Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

50X1-HUM

Page Denied

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № У-57м / 2014

МОСКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА и ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. В. ЛОМОНОСОВА

Специальность *механика*

Квалификация специалиста *механик*

Срок обучения *5 лет*

I. График учебного процесса

КУРСЫ	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теорет. обучение	Экзам. сессия	Учебная практика	Производ. практика	Дипл. проект, Госэкзамены	Каникулы	ВСЕГО	КУРСЫ
I																																																					I
II																																																					II
III																																																					III
IV																																																					IV
V																																																					V

Обозначения: Теор обучение; Экзам сессия; Учебн. практика; Произв практ; Дипл проект Госуд экзамены; Каникулы

146	30	-	8	16	4	46	251	ИТОГО		

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теорет. обучение	Экзам. сессии	Учебная практика	Производ. практика	Дипл. проект, Госэкзамены	Каникулы	ВСЕГО	КУРСЫ
34	7		—		11	52	I
33	7	—		—	12	52	II
34	7		—	—	11	52	III
30	7				19	56	IV
14	3		1	4	2	29	V
146	30	-	8	16	4	46	251	ИТОГО

III. План учебного процесса

№ № по порядку	Наименование дисциплин	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ: Экзаменов	Зачетов	Курсовых проектов и курсовых работ	ЧАСОВ: Всего	Из них: Лекций	Лаборат. занятий	Практические занятия, семинары, уроки и т. п.	Курсовое проектирование и курсовые работы	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ: I курс 1 семестр 18 недель	I курс 2 семестр 16 недель	II курс 3 семестр 18 недель	II курс 4 семестр 16 недель	III курс 5 семестр 18 недель	III курс 6 семестр 16 недель	IV курс 7 семестр 8 недель	IV курс 8 семестр 12 недель	V курс 9 семестр 14 недель	V курс 10 семестр недель	VI курс 11 семестр недель	VI курс 12 семестр недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Основы марксизма-ленинизма	2 4	1, 3	— —	224	144	-	— 80	—	3	3	4	4	—	—	-	-	-	-	-	-
2	Политическая экономия	6 8	5, 7	-	140	100	-	— 40	—					2	2	2	5	—	-	—	-
3	Диалектический и исторический материализм	8, 9		-	140	80		— 60		-						2	3	-		-	-
4	Иностранный язык	4	1,2,3,6,8	— -	224		-	204 —	— —	4	4	-	2					—			
5	Аналитическая геометрия	1, 2	1	— —	183	122		86 —		5	-									—	—
6	Математический анализ	1,2,3,4	1, 2, 3	— 4	460	240	—	220 —	-	8	-	-								-	
7	Общая [illegible]	—	1	— —	70	70	-	— [illegible]	— —	4	-	-		—	—					—	—
8	Высшая алгебра	1, 2	2	—	120	64		56 —													
9	Дифференциальные уравнения	4	3	— 4	136	68		68 —	— —			-	4	4	—	-	-	—	-	-	-
10	Теоретическая механика	3, 5, 6	4	4	334	216	-	118 —	- —	—	6	1	4	3	1	-	-				
11	Физика	5, 7	5, 6	6	410	170	104	36 —	- —	—	-	5	1	5	2	2	—	—			
12	Дифференциальная геометрия	3	—	— —	70	54	—	16 -	— —	-	-	4	—	—	—	-	-	—			
13	Теория функций комплексного переменного	5	6	— —	108	72	-	36 —	— —	—	—	-	—	6		-	—	—			
14	Уравнения математической физики	7	7	-	136	100		36 —	— —	—	—	—	—	—	4	4	-	-			
15	Теория вероятностей	—	9		56	42		14 —	— —	-	—	—	—	—	—			4			
16	Вариационное исчисление	—	5	— —	36	36	—	— —	— —	—	—	—	—	2	—	—	—	—			
17	Гидроаэромеханика	6	4	6	134	134	—	- -	— —	-	—	—	2	3	3	—					
18	Теория упругости и пластичности	6	—	— 6	100	100	-	- -	-			-		3	3	—	-				
19	Газовая динамика	8	—	—	60	60	—	— —	— —	—	—	—	-	—	—	2	2			-	
20	Теория колебаний	7	—	—	36	36	-	— —	—	—	—	—	—	—	—	2		—		-	-
21	Сопротивление материалов	—	4	— —	64	32	32	— —	— —	-	—	—	4	-	-		-	-		—	—
22	История механики	-	9	- -	56	56	-	- -	— —	—	—	—	—	—	—			4		-	
23	Курсы и семинары по выбору	7 8, 9	8, 10	— 8	356	180		176 —	— —	—		—	—	2	4	6	6	4	2		
24	Лабораторный практикум	—	5,6,7,8		436	—	436	— —		-		—	—	4	6	8	-	2	-	-	-
25	Физическое воспитание и спорт	—	1,2,3,4	— —	136	—	-	136	—	2	2	2	2	-	—				—	—	—

№№ по пор.	IV. Факультативные дисциплины	Сем.	Час.																		
				Всего часов	4126	216	572	180 1414		31	32	32	30	30	27	20	22	19	2		
	1. Физическое воспитание и спорт	1–8	440	ЧИСЛО курсовых работ		-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
	2. Иностранный язык	5–8	160	ЧИСЛО экзаменов		31				3	4	3	4	3	4	4	3	2	-	-	-
				ЧИСЛО зачетов		39				6	5	6	5	5	3	3	1	1	1	-	-

V. Практика

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ	Период практики	Сем	Нед
Производственная практика	от 1 VI	8	8
	до 1 VIII		
	от		
	до		
	от		
	до		
	от		
	до		
ИТОГО НЕДЕЛЬ			8

VI. Государственные экзамены, дипломное проектирование, дипломные работы

Период госэкзаменов: от 1 VI до 25 VI

Перечень дисциплин, выносимых на государственные экзамены:
1 Основы марксизма-ленинизма
2 Механика

Период выполнения и защиты дипломных проектов и работ: от ____ до ____

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

№ по порядку	Наименование дисциплин	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ			ЧАСОВ					РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ											
										I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс	
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
										недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель
										ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	1. Теория упругости				356	180		176													
1	Оболочки и пластинки																				
2	Статика и динамика сооружений																				
3	Распространение волн в упругой среде																				
4	Плоская задача в теории упругости																				
5	Контактная задача в теории упругости																				
6	Вариационные методы теории упругости																				
7	Оптические методы исследования напряжений																				
8	Устойчивость упругих систем																				
9	Колебание упругих систем																				
10	Распространение нелинейных волн																				
11	Методы измерения механических волн																				
12	Дополнительные главы сопротивления материалов																				
13	Теория упругости анизотропных материалов																				
14	Теория прочности																				
	2 Аэромеханика и гидромеханика				356	180	—	[illegible]													
1	Теория тонкого крыла																				
2	Гидродинамические методы теории функций																				
3	Теория крыла и винта																				
4	Дополнительные главы газовой динамики																				
5	Сферическая динамика устойчивости летающих снарядов																				
6	Кинетическая теория газов																				
7	Динамика полета																				
8	Теория турбулентности																				
9	Экспериментальная аэромеханика																				
10	Аэромеханика тел переменной массы																				
11	Теория реактивных двигателей																				
12	Околозвуковые движения																				
13	Прикладная газодинамика																				
14	Неустановившиеся движения газа																				
15	Колебания тел в воздушном потоке																				
16	Теория турбин																				
17	Теория кавитаций движений																				
18	Плоская задача гидромеханики																				
19	Теория движения смеси (жидкость твердые частицы)																				
20	Теория звуковых волн																				
21	Приложение гидромеханики к метеорологии																				
22	Теория движения вязкой жидкости																				
23	Гидравлика																				
24	Теория струй																				
25	Смешанные задачи																				
26	Фильтрация жидкости и газов																				
27	Теория волновых движений																				
	3 Прикладная механика				356	180	—	176													
1	Теория колебаний																				
2	Теория регулирования																				
3	Динамика машин																				
4	Сопротивление материалов																				
5	Прикладная теория упругости																				
6	Гироскопическая стабилизация																				
7	Электромеханика и электротехника																				
8	Счетно-решающие механизмы																				
9	Операционное и [illegible] исчисление в теории колебаний																				
10	Измерение механических величин																				
11	Колебания валов																				
12	Нелинейные колебания																				
13	Статистические методы в теории колебаний и регулирования																				
14	Динамика управляемого полета																				
15	Теория механизмов																				
16	Теория моделей и моделирующие устройства																				
17	Следящие системы				[illegible]	180		176													
	4. Теоретическая механика																				
1	Устойчивость движения																				
2	Интегрирование уравнений динамики																				
3	Периодическое решение задач механики																				
4	Механика тел переменной массы																				
5	Движения тел вокруг неподвижной точки																				
6	Динамика неголономных систем																				
7	Основы механики нити																				
8	Методика преподавания теоретической механики																				
9	Механика теории относительности																				
10	Геометрические теории движения тел																				
11	Интегральные инварианты																				
12	История механики в России и СССР																				
13	Философское основание механики																				
14	История гидроаэромеханики																				
15	История упругости				356	180		176													
	5. Волновая динамика																				
1	Распространение упруго-пластических волн																				
2	Теория ультра звуковых волн																				
3	Теории поверхностных волн в жидкости																				
4	Теория соударения упругих тел																				
5	Термодинамика																				
6	Ударные волны и детонации				356	180		176													
	6. Кафедра теории пластичности																				
1	Плоская задача теории пластичности																				
2	Металловедение																				
3	Физика металлов																				
4	Теория пластичности, часть I и II																				
5	Ползучесть металлов																				
6	Вязко-пластическое течение																				
7	Устойчивость за пределом упругости																				

Примечания 1. Наименование и объем курсов по выбору, а также и курсов, читаемых факультативно, устанавливает ректорат по Совету факультета по представлении кафедр.
Программы этих курсов рассматривает и одобряет Совет факультета.
2. Курс по выбору может читаться в университете для групп студентов не менее 12 человек.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А. А. ЖДАНОВА

I. I. VOROVICH
И. И. ВОРОВИЧ

SOME MATHEMATICAL PROBLEMS

НЕКОТОРЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ НЕЛИНЕЙНОЙ ТЕОРИИ ОБОЛОЧЕК

IN THE NON-LINEAR THEORY OF SHELLS

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
доктора физико-математических наук

Ленинград
1958

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Современное машиностроение и строительная техника широко используют в качестве несущих элементов конструкций тонкостенные стержни, пластины и оболочки.

Такое широкое использование тонкостенных элементов объясняется, в основном, тем, что с их помощью удалось значительно продвинуть вперёд решение одной из важнейших проблем машиностроения и строительной техники — создание конструкций и машин наименьшего веса при заданных служебных качествах.

Широкое применение тонкостенных элементов в практике инженерного дела привело к созданию ряда прикладных теорий, предназначающихся для расчёта тонкостенных стержней, пластин и оболочек. Каждая из таких прикладных теорий использует основные допущения математической теории упругости, дополненные некоторыми новыми гипотезами. Эти гипотезы вводятся для упрощения математической стороны вопроса, и учитывают, что мы имеем дело не с произвольным деформируемым телом, а с тонкостенным элементом. Примерами таких гипотез являются гипотеза нормального элемента Кирхгофа, гипотеза недеформируемости контура и отсутствия сдвигов В. З. Власова и др.

Наиболее полно разработанными оказались варианты прикладных теорий, основанные на предположениях о справедливости закона Гука и малости деформаций, в силу чего основные проблемы этих теорий сводились к решению некоторых линейных задач математической физики.

Такая линейная трактовка работы тонкостенных элементов нашла большое распространение в расчётной инженерной практике, и хорошо описывает реальные процессы деформирования тонкостенных элементов в весьма широком круге задач. Очень полное изложение результатов этой теории дано в известных монографиях В. З. Власова, А. Л. Гольденвейзера, А. И. Лурье, В. В. Новожилова.

Вместе с этим выяснилось, что многие стороны работы тонкостенных конструкций не могут быть удовлетворительно описаны в рамках линейной теории.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Так, например, хорошо известно, что для расчёта тонкой заделанной по контуру пластины линейная теория не может применяться, если прогибы оказываются порядка толщины пластины. Больше того, линейная теория здесь уже не может дать даже качественного описания явления.

К числу вопросов, которые не могут быть разрешены на основе линейной теории относится и вопрос об определении момента потери устойчивости оболочки. В целом ряде случаев расчёт критических нагрузок по линейной теории даёт результаты, не соответствующие экспериментальным, вследствие чего становится необходимым переход к нелинейным теориям.

Наконец, во многих случаях важно рассчитать напряженное состояние пластин и оболочек в послекритической стадии, что также требует применения нелинейной теории

Своё начало нелинейная теория пластин и оболочек ведет от известных работ И. Г. Бубнова. Существенную роль в развитии нелинейной теории оболочек и её приложений имеют исследования Н. А. Алумяэ, В. З. Власова, А. С. Вольмира, К. З. Галимова, Х. М. Муштари, В. В. Новожилова, Д. Ю. Панова, В. И. Феодосьева и др., выполненные в Советском Союзе, а также работы ряда иностранных авторов: Кармана, Мурнагана, Доннела, Тзяна, Чен-Вей-Цанга и др.

Анализ современного состояния данного раздела прикладной теории упругости позволяет сделать заключение о том, что здесь уже оформилась общая теория и развиты довольно эффективные методы решения прикладных задач.

Вместе с этим приходится отметить, что математические вопросы нелинейной теории оболочек до настоящего времени почти не рассматривались. Лишь некоторые результаты, относящиеся к пластинам, получены в этом направлении в работах К. Фридрихса, И. Стокера, Д. Ю. Панова и Н. Ф Морозова.

Между тем, вряд ли можно сомневаться в том, что фундамент общей теории здесь должен составить строгий математический анализ основных задач нелинейной теории оболочек. Необходимость детального анализа основных уравнений нелинейной теории оболочек диктуется значительной сложностью физических задач нелинейной теории оболочек.

Кроме того, следует иметь в виду, что до сих пор не удаётся построить решение основных уравнений нелинейной теории оболочек в замкнутой форме и тем самым убедиться в их разрешимости, даже в самых простых случаях. Нако-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

нец, отметим, что в подробном исследовании с точки зрения характера, быстроты сходимости нуждаются и применяемые в настоящее время в нелинейной теории оболочек приближенные методы.

Определённую трудность в рассмотрении математических вопросов нелинейной теории оболочек представляет то обстоятельство, что все они сводятся к нелинейным задачам математической физики.

Некоторые результаты здесь оказалось возможным получить на пути систематического применения методов линейного и нелинейного функционального анализа.

Круг вопросов, связанных с исследованием основных задач данной теории, можно, на наш взгляд, охарактеризовать следующим образом:

1) разрешимость основных задач нелинейной теории оболочек и общие свойства решений;

2) приближенные методы в нелинейной теории оболочек;

3) устойчивость оболочек в большом.

Рассмотрению перечисленных вопросов и посвящена диссертация.

Глава I

ОСНОВНЫЕ УРАВНЕНИЯ НЕЛИНЕЙНОЙ ТЕОРИИ ОБОЛОЧЕК

Постановка краевых задач

В первой главе приведены основные соотношения двух вариантов нелинейной теории оболочек.

Первый из этих вариантов содержит три уравнения относительно трёх составляющих u, v, w вектора перемещений $w(u, v, w)$ точек срединной поверхности оболочки:

$$R_1(u, v, w) = 0; \quad R_2(u, v, w) = 0, \tag{1}$$

$$R_3(u, v, w) = 0 \tag{2}$$

Уравнения (1, 2) составлены в предположении, что оболочка тонкая, справедлив закон Гука. Кроме того, при выводе системы (1, 2) предполагалось, что квадраты углов поворота нормали имеют порядок удлинений и сдвигов срединной поверхности, а основные уравнения задачи могут быть упрощены по методу Муштари. Система уравнений (1, 2) рассмотрена при граничных условиях

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

$$u|_\Gamma = v|_\Gamma = 0, \tag{3}$$

$$w|_\Gamma = 0; \tag{4}$$

$$M_n = -k(s)\frac{\partial w}{\partial n} + \widetilde{M}_n(s) \tag{5}$$

В (5) $\widetilde{M}_n(s)$ внешний момент, приложенный к оболочке, $k(s)$ характеристика упругой заделки оболочки. $\widetilde{M}_n(s)$ и $k(s)$ можно считать кусочно непрерывными функциями, причём на отдельных участках границы допускаются равенства $k(s) = 0$ (шарнирное опирание) и $k(s) = \infty$ (заделанная оболочка).

Второй вариант уравнений нелинейной теории оболочек содержит два уравнения относительно w и функции напряжений Φ:

$$R_1(w, \Phi) = 0, \tag{6}$$

$$R_2(w, \Phi) = 0. \tag{7}$$

Однако из этих уравнений (6) является уравнением равновесия элемента оболочки в проекции на нормаль к срединной поверхности, а другое (7) уравнением совместности. К уравнениям (6, 7) мы добавляем граничные условия (4, 5) и два других условия для Φ, соответствующих заданным на контуре тангенциальным усилиям. Задача отыскания решений системы (1, 2) при соответствующих граничных условиях ниже будет называться задачей I, а задачу отыскания решений системы (6, 7) при соответствующих граничных условиях будем называть задачей III.

Для исследования задач I, III в первой главе вводятся некоторые функциональные пространства, из которых основным будет пространство H_1. Для его образования предположим, что срединная поверхность оболочки задана в параметрической форме $\bar{r} = \bar{r}(\alpha, \beta)$, где параметры α, β изменяются в некоторой ограниченной области Ω и образуют ортогональную сеть. Рассмотрим множество C_1 функций w, имеющих в Ω непрерывные четвертые производные и удовлетворяющих геометрически граничным условиям. На этом множестве зададим скалярное произведение:

$$(w_1 \cdot w_2)_{H_1} = \int_\Omega \int [\varkappa_1^{(1)}(\varkappa_1^{(2)} + \sigma\varkappa_2^{(2)}) + \varkappa_2^{(1)}(\varkappa_2^{(2)} + \sigma\varkappa_1^{(2)}) + 2(1-\sigma)\tau^{(1)}\tau^{(2)}]AB\,d\alpha\,d\beta \tag{8}$$

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

где $\varkappa_1^{(0)}$; $\varkappa_2^{(0)}$; $\tau^{(0)}$; $i = 1, 2$ компоненты изгибной деформации срединной поверхности оболочки, σ коэффициент Пуассона, A^2, B^2 коэффициенты первой квадратичной формы срединной поверхности. В норме, порождаемой (8), произведем замыкание C, в результате чего и получаем пространство H_{12}. Во втором параграфе первой главы подробно изучаются свойства элементов введенных пространств и, в частности, пространства H_{12}. При этом оказывается, что H_{12} содержит непрерывные в $\bar{\Omega}$ функции, имеющие обобщенные производные второго порядка, суммируемые в Ω с квадратом. С помощью построенных функциональных пространств для задач I, III вводятся на основе некоторых интегральных тождеств обобщенные решения, которые однако имеют непосредственный механический смысл.

Именно, для задачи I всякое обобщенное решение удовлетворяет уравнениям равновесия, записанным с помощью принципа возможных перемещений, а для задачи III всякое обобщенное решение удовлетворяет так называемому смешанному вариационному принципу (Н. А. Алумяэ, К. З. Галимов).

С помощью функционального метода отыскания обобщенных решений для задач I, III сводится к решению операторных уравнений

$$w = G_i w, \quad i = 1, 3, \tag{9}$$

где G_i операторы, действующие в H_{12}. Операторные уравнения (9) и являются предметом последующих рассмотрений

Глава II

РАЗРЕШИМОСТЬ ОСНОВНЫХ ГРАНИЧНЫХ ЗАДАЧ НЕЛИНЕЙНОЙ ТЕОРИИ ОБОЛОЧЕК И ОБИЛИЕ СВОЙСТВА РЕШЕНИЙ

Доказательство разрешимости операторных уравнений (9) основано на том, что операторы G_i оказываются в H_{12} вполне непрерывными или точнее усиленно-непрерывными (последовательность $G_i w_n$ сходится сильно в H_{12}, если последовательность w_n сходилась слабо). В силу этого разрешимость уравнений (9) оказывается возможным установить с помощью метода Шаудера-Лерея.

Другой важный факт, на котором основано доказательство разрешимости уравнений (9), заключается в том, что

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

на сферах достаточно большого радиуса в $H_{1\alpha}$ векторное поле

$$w - t \cdot G_1 w \tag{10}$$

не имеет нулей ни при каком $t \in [0, 1]$. После этого существование решений уравнений (9), вытекает, например, из той формы теоремы Шаудера-Лерея, которая ей придана в работах М. А. Красносельского.

Отметим, что таким путем существование решений удалось установить в таких практически важных случаях, когда контур оболочки имеет углы, а силы X, Y, Z, приложенные к оболочке, суммируемы, с какой-либо степенью $p > 1$ (для Z можно даже считать $p = 1$, т. е. допустить разрывные силы типа сосредоточенных сил).

Отметим также, что использованный метод доказательства даёт возможность исследовать и ряд других граничных задач, когда, например, заданы смешанные относительно тангенциального напряженного состояния граничные условия, а также случай анизотропных и неоднородных оболочек

В общем случае решение задач I, III будет единственным, что находится в полном соответствии с механическим содержанием задачи. Поэтому в данной главе приведены некоторые условия единственности задач I, III. Именно, установлено, что единственность решений задач I, III в малой окрестности нуля пространства $H_{1\alpha}$ может быть всегда обеспечена за счёт малости в определенном смысле внешних нагрузок Во всём пространстве $H_{1\alpha}$ задачи I, III будут иметь единственное решение, если малы не только нагрузки, но и кривизны оболочки. Отметим, что, по крайней мере, с качественной стороны эти выводы, как показывает анализ теоретических, экспериментальных и расчётных данных, не могут быть улучшены. В тесной связи с единственностью решения задач I, III находится и вопрос о жёсткости оболочек. В работе оболочка считается жёсткой, если при отсутствии внешних сил она при данных условиях закрепления имеет единственную ненапряженную форму равновесия. Установление критериев жесткости имеет существенное значение, так как оболочки, не являющиеся жёсткими, нуждаются, например, в специальной методике расчёта на устойчивость. В работе приведены некоторые условия жесткости оболочек.

Последняя часть второй главы заключает исследование дифференциальных свойств полученных обобщенных реше

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ний. Изучение дифференциальных свойств обобщенных решений интересно не только само по себе, но служит также базой, на которой в главе III получены оценки погрешности, возникающей при использовании в наших задачах прямых методов.

Удалось установить, какими свойствами гладкости должны обладать внешние силы, действующие на оболочку, срединная поверхность оболочки, граница, чтобы каждое обобщенное решение стало классическим или, вообще, обладало произвольной степенью гладкости в $\overline{\Omega}$. Подробное исследование этого вопроса проведено, если на контуре имеют место условия $w|_\Gamma = \frac{\partial w}{\partial n}\Big|_\Gamma = 0$, однако примененный метод даёт возможность оценить гладкость решений в замкнутой области и при других граничных условиях.

Глава III

ПРИБЛИЖЕННЫЕ МЕТОДЫ В НЕЛИНЕЙНОЙ ТЕОРИИ ОБОЛОЧЕК

Данная глава посвящена анализу приближенных методов, применяемых в настоящее время в нелинейной теории оболочек

Для широкого класса случаев рассмотрен метод решения основных задач посредством разложения решений в ряд по степеням малого параметра К решению частных задач этот метод применялся в работах Д. Ю. Панова, П Я. Полубариновой-Кочиной, Чен-Вей-Цанга, автора и др.

В диссертации даётся общая схема этого метода, причём рассмотрены два варианта его использования. В первом из этих вариантов разложение решений ищется в окрестности неособого решения. Под „неособыми" решениями в работе, грубо говоря, понимаются решения, не соответствующие моменту хлопка оболочки. Более точное определение „неособого" решения в силу его громоздкости здесь даваться не будет. В случае, если искомое решение лежит в окрестности „особого" решения, то соответствующее разложение строится методом Шмидта.

В обоих случаях установлены достаточные условия сходимости указанных разложений

Далее, здесь же обосновано применение метода последовательных приближений, для решения основных задач

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

нелинейной теории оболочек и дана оценка быстроты сходимости. Метод последовательных приближений для исследования цилиндрической оболочки был применен С. А. Алексеевым.

Основное внимание в данной главе уделено анализу прямых методов в нелинейной теории оболочек.

Метод Бубнова—Галеркина для решения задач нелинейной теории оболочек часто используется в следующей форме, рекомендованной П. Ф. Папковичем: приближённое решение ищется в виде:

$$w_n = \sum_{k=1}^{n} D_{nk} X_k(P), \qquad (1)$$

где $X_k(P)$ образуют базис в H_{12}. После этого u, v из условия (1) (или Ф из уравнения (7)) выражаются через D_{nk}. D_{nk} определяются удовлетворением уравнения (2) (или (6)) по Бубнову—Галеркину. Х. М. Муштари предложил использовать метод Бубнова—Галеркина, приближённо удовлетворяя все три уравнения (1, 2).

В. З. Власов впервые высказал идею возможности использовать метод Бубнова—Галеркина при приближенном удовлетворении уравнений (6, 7).

В работе обоснованы все вышеуказанные формы применения прямых методов. Поскольку во всех этих случаях получились сходные результаты, то мы ограничимся их формулировкой для случая П. Ф. Папковича.

1) Система уравнений метода Бубнова — Галеркина оказывается эквивалентной системе уравнений метода Ритца.

$$\frac{\partial V_1}{\partial D_{nk}} = 0, \qquad (12)$$

где V_1 — потенциальная энергия системы оболочка — внешние силы, выраженная через D_{nk}.

Иными словами в данном случае метод Бубнова—Галеркина совпадает с методом Ритца.

2) Система (12) имеет при каждом n по меньшей мере одно действительное решение.

3) Все w_n, получаемые данным методом, лежат в некотором шаре пространства H_{12} и образуют сильно компактное множество.

4) Всякая последовательность приближений, слабо сходящаяся в H_{12}, сходится сильно, и всякий сильный предел

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

последовательностей из множества приближений $\{w_n\}$ есть решение соответствующей задачи.

5) Множество приближений $\{w_n\}$ содержит последовательность, минимизирующую функционал I_1.

6) Всякое решение операторных уравнений, дающее функционалу I_1 строгий минимум* (или максимум) принадлежит множеству предельных точек $\{w_n\}$, т. е. может быть приближенно найдено методом Бубнова — Галеркина.

Отметим также, что в ходе обоснования прямых методов в данной главе решена проблема минимума функционала полной энергии в рассматриваемых задачах нелинейной теории оболочек, т. е. доказано, что этот функционал имеет по крайней мере в одной точке H_{12} минимум, а всякая минимизирующая последовательность компактна в H_{12}.

В случае, если на всей границе оболочки удовлетворены условия $w|_\Gamma = \frac{\partial w}{\partial n}\Big|_\Gamma = 0$, то для некоторых типов базисов возможно оценить быстроту убывания погрешности приближенного решения в зависимости от числа удержанных членов. При этом оказалось, что быстрота убывания погрешности в H_{12} в значительной степени определяется гладкостью решения в замкнутой области $\bar{\Omega}$. Таким путем оказалось возможным, например, оценить быстроту убывания погрешности, для базисов, использованных в работах Д. Ю. Панова и В. И. Феодосьева, посвященных хлопку сферической оболочки.

Во всех предыдущих рассмотренных речь шла о приближениях решений в пространстве H_1. Это давало возможность получать последовательности, приближающие наиболее существенные напряжения в оболочке лишь в среднем. Весьма важно поэтому построение таких последовательностей, которые бы давали равномерные приближения в замкнутой области для наиболее существенных напряжений в оболочке. В работе указываются два способа получения таких последовательностей. Первый способ заключается в переходе к интегрированным последовательностям $\widetilde{w}_n = Gw_n$. Второй способ основывается на некотором усилении требований к базисным функциям.

---

* w_0 придаёт I_1 строгий минимум (максимум), если можно указать в H_{12} такой шар с центром в w_0, в котором имело бы место неравенство

$$I_1(w) > I_1(w_0) \quad (I_1(w) < I_1(w_0))$$

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Глава IV

НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ УСТОЙЧИВОСТИ

В этой главе изучаются вопросы устойчивости оболочек в большом в условиях задач I, III.

Поскольку результаты исследования в указанных случаях оказались сходными, то мы ограничимся их формулировкой применительно к задаче 1. Пусть внешние силы, приложенные к оболочке, имеют вид $-\lambda X$; $-\lambda Y$; $-\lambda Z$, причем при $\lambda = \lambda_1$ оболочка обладает безмоментным напряженным состоянием с усилиями T_1, T_2, S. Очевидно, при любом λ оболочка также будет обладать безмоментным напряженным состоянием, но оно далеко не при всех λ будет единственным. Поэтому при решении задачи устойчивости необходимо 1) дать описание числа $n(\lambda)$ возможных напряженных состояний оболочки при различных λ 2) определить степень реальности каждой из форм равновесия оболочки, если их несколько.

Для практики, в частности, весьма важно выяснить пределы изменения λ, при которых $n(\lambda) = 1$. Исследование вопроса о числе форм равновесия оболочки при разных λ сведено в работе к рассмотрению спектра некоторой нелинейной краевой задачи. При этом оказалось возможным установить следующее обстоятельство. Пусть T_1, T_2, S таковы, что выполнено условие

$$J' = \int_\Omega \left(T_1 \frac{\omega_\alpha^2}{A^2} + T_2 \frac{\omega_\beta^2}{B^2} + 2S \frac{\omega_\alpha \omega_\beta}{AB} \right) AB d\alpha d\beta > 0,$$

если $\omega \in H_1\Omega$ и из $J' = 0$ вытекает $\omega = 0$.

В этом случае существует такое $\lambda_н$ (λ нижнее), что при $\lambda < \lambda_н$ налицо единственная безмоментная форма равновесия оболочки ($n(\lambda) = 1$) и в то же время в любом полуинтервале вида $\lambda_н \leqslant \lambda < \lambda_н + \varepsilon$, где ε сколь угодно малое положительное число, имеются такие λ, которым, кроме безмоментной, соответствует по крайней мере одна моментная форма ($n(\lambda) \geqslant 2$).

Таким образом, определение пределов изменения λ, при которых $n(\lambda) = 1$, сводится к нахождению $\lambda_н$. Можно было предполагать, что $\lambda_н$ совпадает с первой точкой ветвления $\lambda_в$ решений уравнений, описывающих поведение оболочки после потери устойчивости, а $\lambda_в$ совпадает с первым собственным

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

числом соответствующей линеаризированной задачи $\lambda_э$ (Эйлера). На пути отождествления $\lambda_н$, $\lambda_в$, $\lambda_э$ очень часто и решаются задачи устойчивости упругих систем. Вопрос о соотношении $\lambda_в$ и $\lambda_э$ для стержней решался Ф. С. Ясинским и окончательно решен М. А. Красносельским и И. Г. Бахтиным. Исследование этого вопроса для оболочек, проведенное в диссертации, привело к следующим результатам: 2) Все собственные числа линеаризированной краевой задачи (и только они) являются точками ветвления решений нелинейной краевой задачи, описывающей потерю устойчивости оболочки в большом. 3) При каждом значении $\lambda = \lambda_э$ наряду с безмоментной формой равновесия оболочки налицо по меньшей мере одна моментная.

В силу этих обстоятельств имеют место соотношения

$$\lambda_н \leqslant \lambda_э = \lambda_в. \tag{13}$$

Из (13) следует, что вопрос о возможности использования метода линеаризации Эйлера при решении задач устойчивости оболочек сводится к выяснению условий осуществления равенства

$$\lambda_н = \lambda_в \tag{14}$$

В работе даются условия, достаточные для осуществления (14) и условия, достаточные для осуществления

$$\lambda_н < \lambda_в \tag{15}$$

В последнем случае, очевидно, задача устойчивости не может решаться на основе линеаризированных уравнений.

Доказано, что соотношение (14) всегда имеет место для пластин и этим самым обоснован метод линеаризации в задачах устойчивости пластин.

Рассмотрены примеры на устойчивость цилиндрических и сферических оболочек, когда выполняется (15), и, следовательно, задача устойчивости, методом линеаризации решена быть не может.

В некоторых из рассмотренных случаев невозможность определения критических нагрузок на основе линейной теории устанавливалась ранее путем приближенного решения задачи каким либо прямым методом.

В работе приводится оценка сверху для $\lambda_н$ и дается обоснование применению прямых методов в задачах исследования после критических состояний.

Установлены также некоторые качественные характеристики поведения пластин после потери устойчивости. Так,

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

например, доказано, что каждому уровню потенциальной энергии пластины после утери устойчивости соответствует не менее счетного числа значений параметра λ_n, при которых этот уровень достигается, при этом $\lambda_n \to \infty$. Этот факт обобщает известные результаты относительно поведения стержней после потери устойчивости.

В заключение в данной главе развивается методика решения вопроса о степени реальности той или иной формы равновесия оболочки на основе вероятностных соображений.

Необходимость привлечения вероятностных соображений к выбору наиболее реальной формы равновесия оболочки диктуется следующими обстоятельствами. В случае, если $\lambda_1 < \lambda_2$, то как показывает эксперимент, хлопок оболочки происходит при λ, больших λ_m. Это превышение определяется характером и интенсивностью тех случайных толчков, которые испытывает оболочка в ходе эксплоатации и случайными отклонениями в данных оболочки, а также отклонениями в способе заделки оболочки. Мысль о привлечении вероятностных соображений для решения вопроса о выборе наиболее реальной формы равновесия оболочки высказывалась В. И. Феодосьевым и А. С. Вольмиром. В работе приведена некоторая схема описания случайного процесса деформирования оболочки. При этом приближенное определение вероятностных характеристик сводится к решению некоторых дифференциальных уравнений и к последующим квадратурам. В частных случаях удается получить численные результаты и исследовать влияние разных случайных факторов на характеристики рассеивания формы равновесия оболочки.

В данной части работы не дается строгого обоснования применяемой методики.

В ходе выполнения работы автором произведены следующие публикации, исчерпывающие основное содержание работы:

1) О существующих отклонениях в теории оболочек. Известия Акад. Наук СССР. Серия матем. 19 (1955 г.).

2) О поведении круглой плиты после потери устойчивости. Ученые записки Ростовского университета, т. 42, вып. 4, 1955 г.

3) О некоторых приемах исследования нелинейной теории тонких оболочек. ПММ, 105, № 1, 1955.

4) Некоторые вопросы нелинейной теории оболочек. Труды третьего математического съезда, 1956 г.

5) О некоторых прямых методах в нелинейной теории оболочек. Прикладная математика и механика, XX, вып. 1, 1956 г.

6) О существовании решения в нелинейной теории оболочек. ДАН, 117, № 2, 1957 г.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ORIGINAL

Кроме того, изложению основных результатов работы посвящались следующие сообщения автора

1) О некоторых прямых методах в нелинейной теории оболочек Доклад на Всесоюзном совещании по теории упругости, теории пластичности и теоретическим вопросам строительной механики Москва 1957

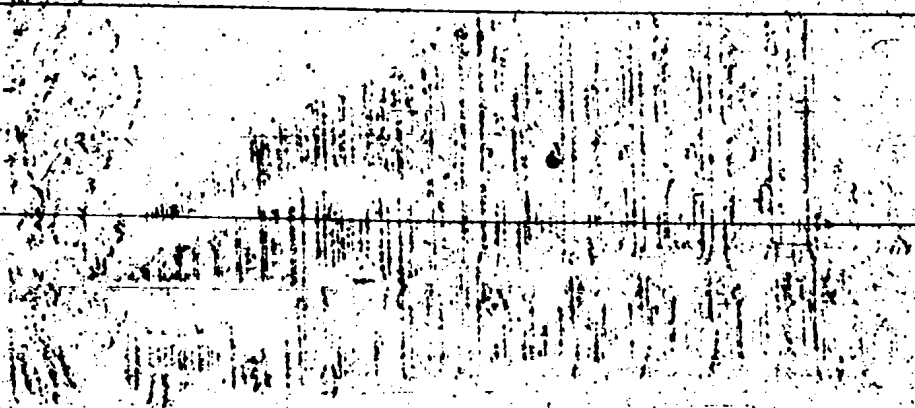
2) Оценка точности приближенных решений уравнений нелинейной теории оболочек прямыми методами Доклад на Всесоюзном совещании по теории и конструкциям тонких оболочек Тарту, 1957 г.

3) О статистическом методе исследования устойчивости оболочек Доклад на Всесоюзном совещании по теории и конструкциям тонких оболочек Тарту 1957 г

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 :
CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 :
CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. А. ЖДАНОВА

В. В. МАВРОДИН, Н. Г. СЛАДКЕВИЧ, Л. А. ШИЛОВ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

(КРАТКИЙ ОЧЕРК)

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1957

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Печатается по постановлению
Редакционно-издательского совета
Ленинградского университета

Книга представляет собой краткий очерк по Ленинградскому университету. В ней освещаются основные моменты истории Университета, деятельность выдающихся представителей университетской науки, сведения об известных общественных деятелях — питомцах Университета. В книге также излагаются сведения о современном состоянии Университета, его факультетах, институтах, кафедрах, лабораториях, о специальностях и специализациях, об основных научных направлениях, об издательской деятельности.

Книга рассчитана на лиц, интересующихся Ленинградским университетом, а также на лиц, поступающих в Университет и желающих получить краткие сведения о нем.

КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

(1819—1917 гг.)

В феврале 1819 г. в старинном петровском здании на Неве, сооруженном по проекту архитектора Трезини, состоялось открытие одного из крупнейших научных и образовательных центров нашей страны — Петербургского, ныне Ленинградского государственного ордена Ленина университета им. А. А. Жданова.

Впервые мысль о создании Университета в Петербурге возникла при Петре I. Утвержденный Петром I в январе 1724 г. Устав Академии наук предусматривал учреждение при ней Университета. Однако академический Университет плохо привился в послепетровское время. Оживление деятельности Университета в конце 50-х и начале 60-х годов XVIII в., когда его возглавлял М. В. Ломоносов, оказалось недолгим. После смерти М. В. Ломоносова академический Университет пришел в полный упадок.

В начале XIX в. со всей остротой встал вопрос о возрождении Университета в столице. Ядром будущего Петербургского университета явился возникший в 1804 г. Педагогический институт. Образованный в 1819 г. на базе этого учебного заведения Петербургский университет первоначально сохранил принятое в Педагогическом институте деление на 3 факультета — философско-юридический, физико-математический и историко-филологический. Из Института перешли в Университет профессора и 70 воспитанников. Новых студентов было принято в первом году существования Университета всего 20 человек. Не обнаружило заметного роста число поступающих в Университет и в течение ряда последующих лет. Столичное дворянство и чиновничество не имели особого тяготения к Университету. Они отдавали предпочтение Высшему училищу,

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

кадетским корпусам, Царскосельскому лицею и другим привилегированным учебным заведениям.

Спустя два года после основания, Петербургский университет подвергся разгрому, учиненному попечителем Петербургского учебного округа, рьяным реакционером, мракобесом Руничем. Обвинив крупного ученого-государствоведа профессора А. П. Куницына в пропаганде «пагубных лжеумствований», Рунич добился изгнания его из Университета. Участь Куницына скоро разделили профессора К. Ф. Герман, Э. Раупах, А. И. Галич, К. И. Арсеньев и др. Уволен был от своей должности и ректор Университета профессор М. А. Балугьянский.

По настоянию Рунича Университет в 1823 г. был переведен из здания «Двенадцати коллегий» в старый дом на углу Кабинетской (ныне улицы Правды) и Звенигородской улицы. В свое прежнее помещение, занимаемое им и ныне, Университет вернулся лишь в 1837 г.

Постепенно оправляясь от последствий деятельности Рунича, Университет с течением времени расширял свою научную и учебную работу.

Вопреки политике царского правительства, упорно боровшегося со всяким проявлением свободной мысли, в Петербургском университете даже в самые реакционные периоды давали о себе знать силы, стремившиеся к прогрессу России. В его стенах все более усиливалось влияние передовых людей науки, противостоящих реакционной части профессуры.

Профессорско-преподавательский состав Университета представлен был в 30—50-е годы такими выдающимися учеными, как: математики В. Я. Буняковский, П. Л. Чебышев, физик Э. Х. Ленц, астроном А. Н. Савич, химик А. А. Воскресенский, зоолог С. С. Куторга, славист И. И. Срезневский, юрист К. А. Неволин, историк М. С. Куторга и др.

С именами В. Я. Буняковского и П. Л. Чебышева, начавших работать в Петербургском университете со второй половины 40-х годов, связано основание знаменитой петербургской математической школы, главным принципом которой являлось стремление соединить проблемы математики с вопросами естествознания и техники, тесно сблизить математическую науку с практикой.

Университетские лекции Буняковского по курсам аналитической механики, теории вероятностей и различным отделам математического анализа поражали слушателей глубиной содержания, сочетающегося с исключительной ясностью изложения. «Самые трудные и с первого взгляда сухие истины высшего математического анализа облекались им, — говорил о Буняковском один современник, — в такие привлекательные формы, излагались таким прекрасным языком, с такой изуми-

Первый ректор Петербургского университета М. А. Балугьянский.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

тельной ясностью, что приковывали к себе внимание слушателей, даже не обладавших особенной сосредоточенностью».

Учебный курс Буняковского «Основания математической теории вероятностей» был одним из лучших для своего времени.

Стяжавший себе славу одного из величайших представителей математической мысли П. Л. Чебышев много лет своей жизни отдал профессорской деятельности в Петербургском университете. Здесь в 1849 г. он получил степень доктора за труд «Теория сравнений», служивший более полувека ценнейшим пособием по теории чисел. Чебышев принадлежал к числу тех великих ученых, характерной чертой которых являлся неизменный интерес к вопросам практики. Его научные открытия, особенно в области теории вероятностей, оказали огромное влияние на развитие математики.

С 1835 г. началась профессорская деятельность в Университете одного из творцов закона сохранения и превращения энергии, основателя первой в России петербургской школы физиков — Э. Х. Ленца.

Крупным ученым, талантливым педагогом, выпестовавшим немало выдающихся деятелей науки, среди которых были и будущий гениальный творец Периодического закона Д. И. Менделеев, и знаменитый термохимик Н. Н. Бекетов, и Н. Н. Соколов, Н. А. Меншуткин и др., — вошел в историю и А. А. Воскресенский.

Создатель русской химической школы, «дедушка русской химии», как именовали А. А. Воскресенского его ученики, почти 30 лет (с 1838 по 1867 г.) работал в Петербургском университете, отдавая все свои силы выращиванию поколения русских химиков. «Принадлежа к числу учеников Воскресенского, — писал Д. И. Менделеев, — я живо помню ту обаятельность безыскусственной простоты изложения и то постоянное наталкивание на пользу самостоятельной разработки научных данных, какими А. А. Воскресенский вербовал много свежих сил в области химии».

Видными учеными блистали, как выше уже отмечалось, и гуманитарные кафедры Университета, деятельность которых начала оживляться с того времени, когда явственно стали чувствоваться веяния новой эпохи, идущей на смену крепостничеству.

В составе профессуры Петербургского университета в середине 30-х годов мы находим великого русского писателя Н. В. Гоголя, прочитавшего ряд лекций по истории средних веков.

Все более заметное место в Петербургском университете занимало изучение восточных языков. С самого основания

П. Л. Чебышев.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Университета преподавание восточных языков велось на разряде восточной словесности историко-филологического факультета. В октябре 1854 г. был подписан указ о преобразовании отделения восточных языков Университета в факультет из девяти кафедр.

27 августа (8 сентября) 1855 г. в Петербургском университете состоялось торжественное открытие факультета восточных языков. В результате слияния восточных отделений Петербургского и Казанского университетов в составе профессоров и преподавателей факультета восточных языков Петербургского университета оказались крупнейшие представители русского востоковедения того времени: А. К. Казем-Бек, А. О. Мухлинский, В. П. Васильев, И. Н. Березин, А. В. Попов, Д. А. Хвольсон и др. Касаясь проведенной в 1854—1855 гг. реформы востоковедного образования, историк С.-Петербургского университета В. В. Григорьев писал: «...устроилось в Петербургском университете то, чего нет еще ни в каком другом из университетов Европы, и что в таком виде, по праву, только в России и должно было возникнуть».

Факультет восточных языков Петербургского университета скоро стал важнейшим центром подготовки ориенталистов в России. Еще в XIX в. такие выдающиеся ученые-востоковеды, как В. П. Васильев, В. Р. Розен, И. П. Минаев и другие, своими трудами снискали восточному факультету Петербургского университета мировую славу.

В 30—40 годах XIX в. возрастает число студентов. В 1837 г. их насчитывалось 333 человека, а в 1848 г. свыше 700.

Из блестящей плеяды деятелей русской науки, культуры и общественного движения, студенческая жизнь которых протекала в стенах Петербургского университета в первые десятилетия его существования, особо следует отметить знаменитого историка — профессора Московского университета, основателя русской медиевистики Т. Н. Грановского, великого русского писателя И. С. Тургенева, выдающегося ученого-энциклопедиста, географа и натуралиста, статистика и экономиста, отважного путешественника, исследования которого увенчались многими важными открытиями, П. П. Семенова-Тян-Шанского, одного из ранних представителей русского утопического социализма М. В. Буташевича-Петрашевского, революционера-просветителя Д. И. Писарева, белорусского революционера, возглавившего в 1863 г. борьбу белорусского народа, Кастуся Калиновского, крупнейшего идеолога русской революционной демократии, властителя дум молодого поколения 60-х годов Н. Г. Чернышевского.

Университетский период жизни Н. Г. Чернышевского (1846—1850 гг.) — период интенсивной и плодотворной ум-

Н. Г. Чернышевский.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ственной работы, период формирования его революционного мировоззрения. В это время он вырабатывает в себе черты революционера-демократа, борца против крепостного права, яро-го врага самодержавия.

В июне 1850 г., отлично сдав экзамены и написав кандидатскую работу о «Бригадире» Фонвизина, Чернышевский окончил Университет. Но связь его с Университетом не прерывается. Спустя 5 лет, 10 мая 1855 г., в одной из аудиторий историко-филологического факультета Петербургского университета Н. Г. Чернышевский защищал свою знаменитую магистерскую диссертацию «Эстетические отношения искусства к действительности». Идя по стопам своего великого предшественника В. Г. Белинского, Чернышевский в «Эстетических отношениях» разоблачал жрецов «чистого искусства». Он выступил страстным борцом за реалистическое, демократическое искусство, за искусство, активно вторгающееся в жизнь «Прекрасное есть жизнь», «действительность выше мечты», «искусство должно стать учебником жизни», оно обязано выносить приговор явлениям жизни — вскоре эти мысли, высказанные Чернышевским, стали достоянием всей передовой России.

Диссертация Чернышевского была воспринята как манифест русской революционной молодежи. Царизмом Чернышевский был заживо погребен в снежных сугробах Сибири. Имя его находилось под запретом. Не нашлось для него места в списке лиц, получивших магистерскую степень в Петербургском университете, списке, приложенном к официальной истории С.-Петербургского университета, вышедшей в 1870 г. (к 50-летнему юбилею Университета). Но революционная Россия помнила и любила великого борца за счастье народа. Она подняла его имя как знамя своей борьбы. На студенческих революционных сходках гремела песнь: «За того, кто „Что делать?" писал, за героев его, за его идеал».

50—60-е годы ознаменованы значительными сдвигами в жизни Университета. Число студентов достигло в 1861 г. около 1500 человек. Среди студенчества, в большей своей части рекрутируемого из дворянства, увеличивается удельный вес разночинной прослойки — детей мещан, духовенства, купцов, мелкого чиновничества. Воспитываясь в политической атмосфере Петербурга, находясь под сильным влиянием идей Чернышевского и Добролюбова, разночинная молодежь, пришедшая в Университет, своей деятельностью способствует росту общественной активности всего студенчества.

Чем напряженнее становилась обстановка в стране, тем чаще выступали передовые слои студенчества, все шире вовлекаясь в русло политической борьбы.

8 (20) февраля 1861 г. на университетском акте произошла студенческая демонстрация, вызванная отменой министром просвещения речи профессора Н. И. Костомарова «О значении критических трудов Константина Аксакова по русской истории».

В начале марта многие студенты выразили свой гневный протест против расстрела манифестантов в Варшаве, солидаризируясь с борющимся за свою независимость польским народом. Изданные правительством в мае правила, запрещавшие сходки, публичные лекции, устанавливающие плату за

Студенты, заключенные в крепость.

слушание лекций и вводящие ряд других ограничений, послужили значительным толчком к усилению студенческих волнений. Борьба студенчества за свои права явилась отзвуком стихийного возмущения крестьянских масс реформой 1861 г.

В сентябре-октябре 1861 г. произошли крупные волнения студентов Петербургского университета, приведшие к столкновению с войсками. Свыше 300 активных участников движения царизм заточил в казематы Петропавловской и Кронштадтской крепостей; Университет был закрыт на два года. Среди арестованных студентов мы видим будущего идеолога народничества П. Н. Ткачева, частого посетителя квартиры Н. Г. Чернышевского, одного из главных распространителей шелгуновской прокламации «К молодому поколению» Е. П.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Михаэлиса и видных участников революционного движения 60-х годов Н. И. Утина, М. С. Гулевича и др.

Вести о событиях в Петербургском университете послужили сигналом к студенческим демонстрациям во всех русских университетах, прежде всего в Московском и Казанском.

На стороне студенчества Петербургского университета были симпатии всей прогрессивной России. За ним внимательно следил Н. Г. Чернышевский. Студентов вдохновлял со страниц «Колокола» А. И. Герцен, посылавший им свое «дальнее благословение». Он увидел в начавшемся движении студентов проявление глубочайшего противоречия между интересами народных масс и самодержавия, между Университетом и николаевской казармой.

Массовые выступления студенчества Петербургского университета в 1861 г. — составная, органическая часть натиска революционно-демократических слоев шестидесятых годов на царскую монархию. Это были первые крупные волнения студентов в России, положившие начало студенческому движению в пореформенную эпоху. Радикальные слои студенчества Петербургского университета шли в 60-х годах в авангарде движения демократической интеллигенции России. Они были теснейшим образом связаны с герценовским «Колоколом» и с «Современником» Чернышевского и Добролюбова.

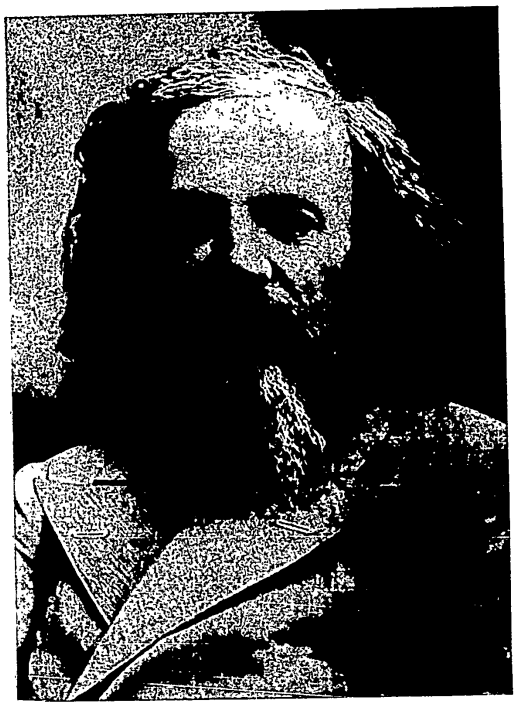
Общественный подъем 60-х годов обусловил существенные перемены в научной и учебной работе Петербургского университета.

Под давлением освободительного движения царское правительство вынуждено было пойти на проведение университетской реформы. Утвержденный в 1863 г. новый университетский Устав признавал, в известных пределах, университеты как самоуправляющиеся единицы и расширил их материальную базу. По Уставу Университет состоял из 4 факультетов — историко-филологического, физико-математического, юридического и восточных языков.

Во второй половине XIX в. в Петербургском университете был организован ряд научных обществ — химическое, естествоиспытателей, филологическое, историческое.

Откликаясь на растущие потребности страны, развитию которой препятствовал царизм, передовые ученые Петербургского университета усиливают свои творческие искания, становясь в первом ряду лиц, идущих во главе научного движения своей эпохи.

В 1857 г. в Петербургском университете начал работать Д. И. Менделеев. Как педагог Д. И. Менделеев усматривал в воспитании научной молодежи одну из своих важнейших задач. Лекции Менделеева возбуждали пытливость мысли, вдох-



Д. И. Менделеев

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

новляли на творческие дерзания. С полным основанием писал о своих лекциях Менделеев, что на них ломились «не ради красных слов, а ради мыслей». «И когда этот титан, — рассказывает в своих воспоминаниях о Менделееве его ученик В. А. Яковлев, — в сумрачной аудитории, с окнами, затененными липами университетского сада, освещенный красноватым пламенем какой-нибудь стронциевой соли, говорит нам о мостах знания, прокладываемых через бездну неизвестного, о спектральном анализе, разлагающем свет, доносящийся с далеких светил, быть может уже потухших за те сотни лет, что этот луч несется к земле, — нервный холодок пробегает по вашей спине от сознания мощи человеческого разума...»

Чтение лекций по общему курсу химии, по признанию самого Менделеева, побудило его написать «Основы химии» (1869—1871 гг.). Этот замечательный труд, многократно переиздававшийся, представляет собой блестящее обобщение химических знаний XIX столетия. «„Основы" — любимое дитя мое, в них — мой образ, мой опыт педагога и мои задушевные научные мысли», — писал Менделеев. При создании «Основ химии» Д. И. Менделеев и пришел к открытию периодической системы элементов.

На заседании Русского химического общества, происходившем 6 (18)) марта 1869 г. в одном из кабинетов первого этажа Главного университетского здания, Д. И. Менделеев впервые сделал сообщение об открытом им Периодическом законе, в веках прославившем имя своего гениального творца, законе, обоснование которого было названо Ф. Энгельсом «научным подвигом».[1]

Великий русский ученый и патриот был врагом косности и рутины. Его уход из Университета в 1890 г. из-за конфликта с министром народного просвещения Деляновым, отказавшимся принять переданную Менделеевым студенческую петицию, — яркое выражение отрицательного отношения Менделеева к политике, проводимой царизмом, и солидарности с демократическими слоями России. «Вышел из университета, защищая и его авторитет и студенчество. И все силы напряг, выйдя из университета, на практику экономической жизни России», — писал в 1905 г. Д. И. Менделеев.

Свято чтит Ленинградский университет память о Менделееве. Об этом свидетельствует, в частности, основание «Менделеевского музея».

Среди великих русских ученых, работавших в Петербургском университете во второй половине XIX в., мы видим создателя школы русских химиков-органиков А. М. Бутлерова.

[1] К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. XIV, стр. 530.

И. М. Сеченов.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Воспитанник, а затем профессор Казанского университета Бутлеров по предложению Менделеева был в 1868 г. избран профессором Петербургского университета. Характеризуя Бутлерова как одного «из величайших русских химиков», Менделеев подчеркивал, что «в химии существует бутлеровская школа, бутлеровское направление». До 1885 г. преподавал Бутлеров в Петербургском университете, продолжая свои исследования в области строения органических соединений, широко вовлекая в научную работу своих учеников, внося в развитие органической химии такой же огромный вклад, как Менделеев в химию общую и неорганическую. «Петербургский университет владел тогда двумя главными химическими силами: Бутлеровым и Менделеевым», — сказал в своей речи в 1893 г. ученик Бутлерова В. В. Марковников.

От Менделеева и Бутлерова протягивается прямая нить к А. Е. Фаворскому, В. Е. Тищенко, Д. П. Коновалову, Л. А. Чугаеву и другим выдающимся представителям химической школы Петербургского университета.

Глубокий след в развитии науки оставила физиологическая школа Петербургского университета, основоположником которой явился великий русский естествоиспытатель, горячий поборник идей материализма, деятель, лично связанный с крупнейшими фигурами революционно-демократического лагеря России 60-х годов, — И. М. Сеченов. Приглашенный в Петербургский университет в 1876 г. Сеченов работал в его стенах в течение 12 лет. «К Петербургскому университету того времени и к его физико-математическому факультету в особенности, — писал в своих автобиографических записках Сеченов, — я преисполнен по сие время великого уважения». Основанную Сеченовым физиологическую школу Петербургского университета впоследствии возглавил его ближайший ученик Н. Е. Введенский, а затем А. А. Ухтомский.

Гордость русской и мировой науки Д. И. Менделеев, творец теории химического строения А. М. Бутлеров, «отец русской физиологии» И. М. Сеченов, всемирно известный ученый, борец со старостью И. И. Мечников, создатель школы ботаников А. Н. Бекетов, основоположник научного почвоведения В. В. Докучаев, выдающийся русский биолог А. О. Ковалевский, воспитатель многих поколений русских геологов А. А. Иностранцев, глава русской школы китаеведения В. П. Васильев, крупнейшие исследователи в области гуманитарных дисциплин А. Н. Веселовский и Н. И. Кареев, А. Д. Градовский и В. И. Сергеевич, В. И. Ламанский и К. Н. Бестужев-Рюмин — таков далеко не полный перечень имен, представлявших собою цвет профессорско-преподавательского состава Петербургского университета второй половины XIX в.

Студентами Университета в этот период были такие впоследствии выдающиеся люди русской науки, как Н. Н. Миклухо-Маклай, К. А. Тимирязев, И. П. Павлов, А. С. Попов. Воспитанник физико-математического факультета Университета, гениальный изобретатель радио А. С. Попов в 1896 г. на заседании русского физико-химического общества в Университете продемонстрировал передачу первой в мире радиотелеграммы.

В Петербургском университете проходили студенческие годы писателей Н. Г. Помяловского, Г. И. Успенского, В. В. Крестовского, Д. Н. Мамина-Сибиряка, Г. П. Данилевского, П. В. Засодимского, А. К. Шеллера-Михайлова, В. В. Вересаева, А. С. Серафимовича, А. А. Блока, Л. Н. Андреева, Демьяна Бедного, Я. Райниса, художников А. Н. Бенуа, И. Я. Билибина, М. А. Врубеля, Н. Н. Ге, И. Э. Грабаря, В. Д. Поленова и др.

В период политической реакции 80-х годов царское правительство издает новый университетский Устав, ликвидировавший университетскую автономию и поставивший высшую школу под тягостную опеку министра просвещения и попечителя учебного округа. Однако Устав 1884 г., проникнутый, подобно другим контрреформам 80-х годов, духом «...разнузданной, невероятно бессмысленной и зверской реакции»,[1] не дал тех результатов, на которые рассчитывал царизм. Несмотря на репрессии, в Петербургском университете, как и в других университетах страны, не прекращалась интенсивная работа передовой мысли, не снижалась активность радикальных слоев студенчества.

С 90-х годов увеличивается число студентов. Если в 1890 г. в Петербургском университете было 1815 студентов, в 1894 г. — 2675, то в 1900 г. — уже 3788.

Из революционных деятелей, учившихся в Петербургском университете в первые пореформенные десятилетия, особенно ярко выделяются фигуры Александра Ульянова и Дмитрия Благоева.

Александр Ильич Ульянов — старший брат Владимира Ильича Ленина — был талантливым юношей, страстно любившим науку, и убежденнейшим революционером. Как и большинство передовой молодежи того времени, он увлекался естествознанием. С 1883 г. по роковой для Ульянова день 1 марта 1887 г., день его ареста, он учился на естественном отделении физико-математического факультета. Ульянов отличался большим трудолюбием. Целыми днями его можно было видеть работающим в зоологическом кабинете или химической

[1] В. И. Ленин. Соч., т. 1, стр. 267.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

лаборатории. На третьем курсе им была написана блестящая работа, удостоенная в 1886 г. золотой медали. Он был секретарем студенческого «Научно-литературного общества», которым руководили профессора О. Ф. Миллер и Н. Л. Дювернуа.

А. И. Ульянов являлся активным участником политической борьбы 80-х годов — периода, когда пересматривались уста-

А. И. Ульянов

ревшие взгляды, отбрасывались теории, не выдержавшие жизненной проверки, когда значительная часть революционной молодежи находилась на перепутье от народничества к социал-демократии. Ульянов шел уже по пути разрыва с народничеством. Но трагическая смерть застала его в начале этого пути. За участие в организации покушения на Александра III он 8 мая 1887 г. был казнен. Ульянову было тогда всего 21 год.

Почти в одно время с Александром Ульяновым учился в Петербургском университете Дмитрий Благоев.

Двадцатилетним юношей Благоев прибыл из Болгарии в Россию и в 1881 г. поступил в Петербургский университет. В Университете он знакомится с членами революционных организаций в России — с народовольцами, чернопередельцами и с участниками нарождающихся социал-демократических групп.

Д. Благоев.

«...Еще при первом посещении Университета я познакомился со многими русскими студентами, которые ввели меня в студенческую и политическую жизнь, — замечает Благоев. — ...Они помогли мне и в духовном отношении найти тот смысл жизни, которого я напрасно искал еще юношей в Болгарии».

Общаясь с революционно настроенными студентами, с передовыми питерскими рабочими, знакомясь с марксистской

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

литературой, Благоев все более убеждается в несостоятельности народничества. На одной из студенческих революционных сходок зимой 1883 г. он предложил своим единомышленникам образовать группу для пропаганды идей научного социализма. Собравшиеся согласились с мнением Благоева, и ими была заложена основа одного из первых социал-демократических кружков в России — «партии русских социал-демократов». Этот кружок вошел в историю под названием благоевской группы.

Деятельность благоевской группы началась среди студенчества Петербургского университета. «Наша коммуна на Васильевском острове, — вспоминал Благоев о своих товарищах по Университету, с которыми он вместе жил на общей квартире, — была не только местом, где я выработал свое первое социал-демократическое мировоззрение, а также и первым местом, где я начал свою пропаганду».

В феврале 1885 г. Дмитрий Благоев был арестован. В марте его этапным порядком выслали в Болгарию.

Жизнь в России, в Петербурге, имела огромное значение в формировании мировоззрения Благоева. Руководство социал-демократической группой в Петербурге способствовало выработке в нем тех качеств, которые помогли ему основать болгарскую социал-демократическую партию и впоследствии стать во главе Болгарской коммунистической партии.

В своих воспоминаниях, пронизанных чувством глубокой любви к русскому народу, к русским революционерам, Благоев с особой теплотой пишет о первых шагах своей революционной деятельности на заре рабочего движения в России.

На долю Благоева выпало редкое счастье — выступить в начале 80-х годов прошлого столетия еще юношей, студентом Петербургского университета, одним из пионеров марксизма в России и дожить (он умер в 1924 г.) до дней торжества в ней пролетарской революции.

Предметом особой гордости и славы Университета являются страницы его истории, связанные с именем Владимира Ильича Ленина.

Будучи исключенным из Казанского университета за активное участие в студенческих волнениях, Ленин упорно добивался своего восстановления в высшее учебное заведение. Но путь к возвращению в Университет оказался для Владимира Ильича закрытым. Как брат казненного царизмом революционера — Александра Ульянова — и один из главных организаторов студенческого движения в Казани, Ленин с 1887 г. уже имел репутацию «политически неблагонадежного». Он находился под неусыпным полицейским надзором. Жандармское управление следило за каждым его шагом.

В. И. Ленин.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Царское правительство решило не допускать Владимира Ильича в Университет. Дважды ходатайствовал Ленин об обратном приеме в Университет и дважды получал отказ. Отказано было Ленину и в просьбе о выдаче разрешения на выезд за границу для продолжения образования. Осенью 1889 г. Ленин пытался добиться разрешения держать экзамен экстерном за юридический факультет при одном из университетов. На прошении, поданном Владимиром Ильичом, рукой министра народного просвещения Делянова — автора знаменитого циркуляра «о кухаркиных детях» — написано: «Спросить об нем попечителя и департамент полиции». Директор департамента полиции Дурново не замедлил прислать имеющиеся у него материалы, и Ленину было отказано. После долгих мытарств матери Владимира Ильича, Марии Александровны, лично отправившейся в Петербург, удалось, наконец, в июне 1890 г. получить согласие министра на сдачу Лениным экзаменов в качестве экстерна в юридической испытательной комиссии Петербургского университета. С получением этого разрешения Ленин и предпринял осенью 1890 г. поездку в Петербург для выяснения условий экзаменов.

В осенний день 1890 г. в бесконечном коридоре Петровского здания «Двенадцати коллегий» впервые прозвучали уверенные шаги гениального юноши из далекого Симбирска. Это был первый приезд Ленина в Петербург.

Перед Владимиром Ильичом стояла тогда нелегкая задача. В небольшой срок ему надлежало самостоятельно изучить дисциплины всего университетского курса за юридический факультет.

1891 год — знаменательная дата в истории Университета. В этом году — в два срока — весной и осенью Ленин сдавал экстерном экзамены за курс юридического факультета. Хранящиеся в архиве Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС материалы юридической испытательной комиссии при Петербургском университете дают представление о ходе экзаменов за период с 4 по 24 апреля и с 16 сентября по 9 ноября 1891 г.

Экзамены принимала комиссия под председательством декана юридического факультета профессора истории русского права В. И. Сергеевича.

На весеннюю сессию были вынесены следующие дисциплины: история русского права, государственное право, политическая экономия, статистика, энциклопедия права, история философии права, история римского права. Ответы Ленина на этих экзаменах, как и на всех последующих, были блестящими и оценивались высшим баллом. После весенней экзаменационной сессии наступил перерыв до осени.

ДИПЛОМЪ.

Предъявитель сего, Владиміръ ~~Ивановъ~~ Ильинъ Ульяновъ, вѣроисповѣданія Православнаго, родившійся 10 Апрѣля 1870 г., съ разрѣшенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, подвергался испытанію въ Юридической испытательной коммиссіи при ИМПЕРАТОРСКОМЪ С.-Петербургскомъ университетѣ въ Апрѣлѣ, Маѣ, Сентябрѣ, Октябрѣ и Ноябрѣ мѣсяцахъ 1891 года.

По представленіи сочиненія и послѣ письменнаго отвѣта, признанныхъ весьма удовлетворительными, оказалъ на устномъ испытаніи слѣдующіе успѣхи: по **Догмѣ римскаго права, Исторіи римскаго права, Гражданскому праву и судопроизводству, Торговому праву и судопроизводству, Уголовному праву и судопроизводству, Исторіи русскаго права, Церковному праву, Государственному праву, Международному праву, Полицейскому праву, Политической Экономіи и Статистикѣ, Финансовому праву, Энциклопедіи права и Исторіи философіи права**—весьма удовлетворительные.

Посему, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Владиміръ Ульяновъ, въ засѣданіи Юридической испытательной коммиссіи 15 Ноября 1891 г., удостоенъ диплома **первой** степени, со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и въ V п. ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго въ 23 день Августа 1884 года мнѣнія Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ сей дипломъ Владиміру Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. Городъ С.-Петербургъ. Января 14 дня 1892 года.

Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа [illegible]

Предсѣдатель Юридической испытательной коммиссіи В. Сергеевичъ

Правитель Канцеляріи [illegible]

№ 554.

Диплом Петербургского университета, выданный В. И. Ленину.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Осенью 1891 г. Ленин вновь возвратился в Петербург. В осеннюю экзаменационную сессию Ленин сдал экзамены по уголовному праву, по догме римского права, гражданскому праву, торговому, полицейскому и финансовому праву, церковному праву, международному праву. Из экзаменационных листов юридической испытательной комиссии видно, что из 33 экзаменовавшихся за университетский курс в 1891 г. только у В. И. Ленина была высшая оценка по всем предметам.

15(27) ноября 1891 г. испытательная комиссия при Петербургском университете присудила Ленину диплом I степени. В университетском музее хранится фотокопия диплома, выданного В. И. Ленину 14(26) января 1892 г.

Пребывание Ленина в Петербурге в период сдачи им университетских экзаменов падает на время начавшегося нового общественного подъема, сменившего собой полосу реакции 80-х годов.

Еще в первые приезды в Петербург для сдачи экзаменов в Университете Ленин познакомился с рядом петербургских марксистов. Связи с ними сослужили ему немалую службу, когда он твердой рукой начал осуществлять важнейшую историческую задачу — соединение социализма с рабочим движением, возглавив революционную борьбу народных масс России.

С 1893 г., со времени переезда Ленина из Самары в Петербург, стало яснее определяться марксистское течение в петербургском студенчестве, в частности среди студентов Петербургского университета. Тайно напечатанная в 1894 г. на гектографе ленинская работа «Что такое „друзья народа" и как они воюют против социал-демократов?», ставшая известной многим членам тогдашних социал-демократических групп в России, явилась предметом глубокого изучения студентов — участников марксистских кружков. Ряд студентов Петербургского университета был близко связан с ленинским «Союзом борьбы за освобождение рабочего класса», ведя по заданиям «Союза» свою революционную деятельность в рабочих районах Петербурга.

Одним из самых активных помощников В. И. Ленина по работе в Петербургском «Союзе борьбы» являлся студент юридического факультета Петербургского университета М. А. Сильвин — видный участник революционного движения 90-х годов.

В ночь на 9 декабря 1895 г. В. И. Ленин был арестован и заточен в тюрьму. Начав в петербургской тюрьме работу над своим гениальным трудом «Развитие капитализма в России», он просил родных прислать ему книги из петербургских библиотек, в том числе и из библиотеки Петербургского университета. Книги были доставлены.

В феврале 1897 г. В. И. Ленина сослали в Восточную Сибирь.

Находясь в далекой сибирской ссылке, он следил за всеми значительными событиями общественно-политической жизни в России и за рубежом. Ленин обратил внимание и на студенческие волнения, происходившие в Петербурге в начале 1899 г., исходным моментом которых явилась демонстрация студентов Петербургского университета в день 80-летней годовщины основания Университета.

Волнения студентов в Петербурге и Петербургском университете имел в виду Владимир Ильич, когда в письме из села Шушенского к Марии Ильиничне от 17 марта 1899 г. упоминал «о происшествиях в Питере» в начале 1899 г., о которых, как отмечается в этом же письме, он узнал из сообщений иностранных газет.[1]

Страна шла быстрыми шагами навстречу революционной буре. Принимавшее все более широкий характер революционное движение рабочего класса свидетельствовало о приближении решительной схватки с самодержавием. Под влиянием борьбы рабочего класса усиливается и движение студенчества. Все чаще в студенческой среде происходят столкновения между передовыми и реакционными элементами, между революционно настроенными студентами и «белоподкладочниками»— рьяными защитниками царской монархии, между приверженцами демократических и либеральных воззрений.

Студенческое движение в Петербургском университете, ярко отражая остроту классовых противоречий в стране, достигает еще в период, предшествующий событиям 1905 г., большого размаха. Значительна роль студентов Петербургского университета в студенческой всеобщей стачке зимой 1901—1902 гг. и в демонстрациях, происходивших в Петербурге в 1902—1903 гг. Лишь за два месяца, октябрь и ноябрь 1904 г., в Университете произошло 9 революционных сходок.

Наступил 1905 год. Кровавая расправа, учиненная царизмом 9 января, всколыхнула передовые общественные круги всего мира и вызвала бурю негодования со стороны учащейся молодежи. Революционно настроенные студенты Петербургского университета начали открыто выражать свой протест против царского режима — виновника неисчислимых бедствий народных масс. Повсюду слышались проклятия в адрес царских слуг — палачей народа. Из рук в руки переходили листовки, призывавшие к свержению царя-убийцы, к уничтожению самодержавного строя.

---

1 В. И. Ленин. Письма к родным 1894—1919 гг. Институт Ленина при ЦК ВКП(б), ГИЗ, 1931, стр. 199.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

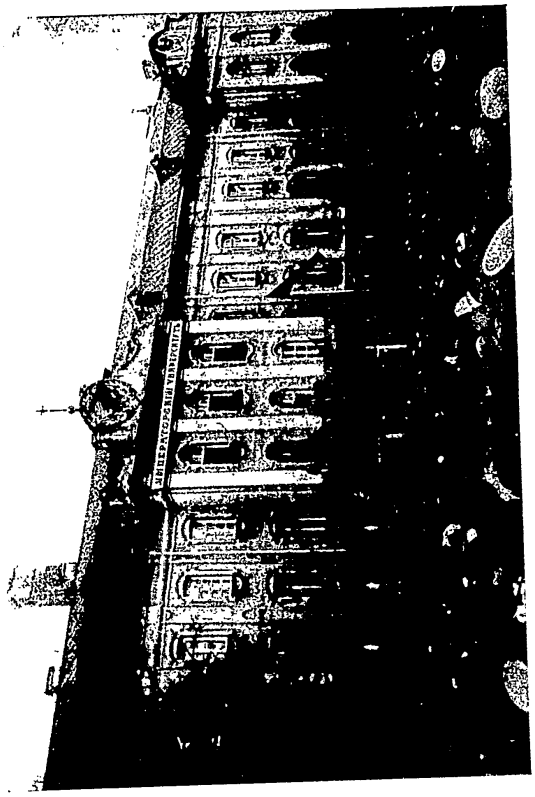
Состоявшаяся 7 февраля 1905 г. массовая сходка в Актовом зале Петербургского университета положила начало многочисленным выступлениям студенчества Петербурга в годы первой русской революции. Председательствовал на сходке студент-большевик А. Н. Замятин, посаженный жандармами вскоре после этого собрания в тюрьму. Сходка выразила свою солидарность с героическим русским пролетариатом и приняла решение прекратить занятия до осени 1905 г., чтобы дать возможность студентам в период, «когда все умы заняты одной мыслью, когда все сердца горят одним желанием», всецело посвятить себя революционной работе на местах.

Многие студенты разъехались до осени из Петербурга и вели агитационную работу в провинции, внося свою лепту в дело дальнейшего углубления и расширения революции. Революционно настроенных студентов можно было встретить в рабочих кварталах Петербурга, на фабриках, заводах, в казармах — в местах, где сосредоточивались главные силы революции, где велась подготовка к решительным боям с царизмом.

Перед лицом развертывающейся революции царское правительство прибегает к маневрам. В августе 1905 г. оно издает указ о созыве совещательной булыгинской думы. Вслед за этим указом были опубликованы 27 августа «Временные правила», вводящие университетскую автономию. Расчеты царизма приостановить развитие революции ничтожными уступками оказались сорванными. Революционный вихрь смел булыгинскую думу раньше, чем она собралась. Дарованная же царизмом университетская «конституция» послужила делу революции. Опираясь на поддержку пролетариата, революционная часть студенчества открыла Университет для народных собраний.

В сентябрьские—октябрьские дни 1905 г. Петербургский университет стал местом массовых революционных митингов с широким участием рабочих. Непрерывным потоком шел в Университет народ со всех концов Петербурга, занимая для собраний аудитории, а при отсутствии свободных помещений, устраивая сходки в университетском дворе.

15 октября 1905 г. министр народного просвещения отдал распоряжение о закрытии Петербургского университета. Прекращением на длительное время занятий в Университете — с середины октября 1905 г. до осени 1906 г. — правительству не удалось ни покончить со студенческим движением, ни оборвать связи передовых студентов с рабочими Петербурга. В «закрытом» Университете большевики под видом академических заседаний созывали нелегальные и полулегальные партийные и профсоюзные собрания, устраивали явки. В Университете бывали М. И. Калинин, Н. К. Крупская, М. И. Ульянова, Е. М. Ярославский, Р. С. Землячка, К. Н. Самойлова,



Демонстрация у здания Университета в 1905 г.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

И. Ф. Дубровинский и др. Активно действовала революционная часть студенчества и вне стен Университета.

Кончался 1905 год. Декабрьское вооруженное восстание в Москве было потоплено в крови. Но еще высоко вздымались волны революции. В борьбу втягивались свежие силы. Предстояли новые бои. По инициативе революционной части студенчества Петербургского университета в начале 1906 г. был организован выпуск газеты «Молодая Россия». В. И. Ленин поместил в этой газете свою статью «Рабочая партия и ее задачи при современном положении».[1] В статье Ленин подводил итог первому периоду революции и нацеливал народные массы России и прежде всего русский пролетариат на подготовку сил для нового наступления против самодержавия.

В начале мая 1906 г. на нелегальном собрании питерских большевиков, происходившем в Петербургском университете, Ленин выступил с докладом о работе и решениях IV съезда РСДРП. Дважды выступал Владимир Ильич на собраниях, организованных в Университете в январе 1907 г., во время выборов во II Государственную Думу.

Бурные события 1905 г. выдвинули Петербургский университет на одно из видных мест в общественно-политической жизни России. Ленин назвал Петербургский университет трибуной революционного Петербурга в 1905 г. Указывая на многотысячные политические собрания, происходившие в стенах Петербургского университета, Ленин писал: «Пролетариат сумел воспользоваться трибуной, предоставленной ему революционным студенчеством».[2]

Все лучшее, что было в прогрессивных кругах студенчества, переходило на сторону пролетариата и вместе с ним, под его руководством, шло сражаться за торжество народного дела. У пролетариата передовые слои студенчества учились искусству боев с антинародным режимом.

Среди студентов Петербургского университета — активных участников первой русской революции — были деятели, навсегда связавшие свою жизнь с борьбой рабочего класса, прошедшие через горнило тяжелых испытаний и вставшие на тот единственно правильный путь, по которому шла когорта большевиков, ведомая великим Лениным. В их числе мы находим Н. В. Крыленко, Д. З. Мануильского и В. Э. Кингисеппа, впоследствии видных деятелей большевистской партии. Н. В. Крыленко (партийная кличка «Абрам») получил в 1905—1907 гг. широкую известность как талантливый агитатор-массовик, один из организаторов революционных кругов студенчества

[1] В И. Ленин. Соч., т. 10, стр. 75—77.
[2] В. И Ленин. Соч., т 9, стр. 363.

Петербурга. Годы первой русской революции застали Д. З. Мануильского на одном из ответственных участков борьбы. В качестве члена боевой организации большевистской партии он принял активное участие в кронштадтском вооруженном восстании. 26 октября 1906 г. Министерство народного просвещения сообщило попечителю Петербургского учебного округа об арестованном студенте Д. З. Мануильском, «обвиняемом в принадлежности к боевой организации, подготовившей восстание войск кронштадтского гарнизона», и о высылке его под гласный надзор полиции. В 1906 г. на естественное отделение физико-математического факультета поступил работавший тогда в подполье В. Э. Кингисепп, выдающийся эстонский революционер, впоследствии один из организаторов и руководителей Коммунистической партии Эстонии.

В период столыпинщины царское самодержавие усилило репрессии против прогрессивных слоев университетской общественности. Поднявшая голову реакция встретила отпор со стороны лучшей части студенчества и профессуры Петербургского университета.

На конец 1910 г. приходятся события, свидетельствующие о начавшемся переломе «в настроении демократических масс».[1] Одним из симптомов приближения нового этапа общественного оживления явилась происходившая в ноябре 1910 г., в связи со смертью Л. Н. Толстого, трехтысячная демонстрация на Васильевском острове, организованная студентами Петербургского университета.

1911 год отмечен дальнейшим нарастанием студенческого движения. В знак протеста против постановления Совета министров от 11 января 1911 г., ликвидировавшего университетскую автономию, в Петербургском университете, как и в других высших учебных заведениях страны, объявлена была студенческая забастовка. Царское правительство незамедлительно ответило на это привычными для него полицейскими действиями, в частности закрытием 31 января 1911 г. Петербургского университета, вводом в университетское здание большого числа вооруженных городовых, арестом и увольнением из Университета 392 студентов.

Горячую поддержку встретили студенты, выступавшие против столыпинского режима, у ряда профессоров, среди которых мы видим выдающегося математика, воинствующего атеиста А. А. Маркова. Отказ Маркова от чтения лекций в Университете после издания постановления 11 января 1911 г. был воспринят в общественных кругах как яркая демонстрация против царского произвола. В 1912 г. А. А. Марков открыто

[1] В. И. Ленин. Соч., т. 18, стр. 86.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

заявил о своем отрицательном отношении к религии. Он обратился с просьбой в синод об отлучении его от церкви. Большевистская «Правда» в номере от 9 мая 1912 г. в заметке, озаглавленной «Отказ от религии», отметила мужественное выступление заслуженного профессора Петербургского университета академика А. А. Маркова.

В период с 1900 по 1917 г. в Петербургском университете, в котором перед первой мировой войной насчитывалось свыше 7000 студентов (25% студенчества всех тогдашних университетов России), работали крупнейшие представители научных школ, основанных в XIX в., достойные продолжатели традиций Менделеева и Чебышева, Бутлерова и Сеченова, Мечникова и Докучаева — А. А. Марков, В. А. Стеклов, О. Д. Хвольсон, И. И. Боргман, Д. С. Рождественский, Н. А. Меншуткин, Л. А. Чугаев, А. Е. Фаворский, В. Е. Тищенко, Н. Е. Введенский, В. И. Палладин, А. А. Ухтомский, В. М. Шимкевич, А. С. Догель, В. Л. Комаров, А. И. Воейков, А. А. Иностранцев, П. А. Земятченский, Ф. Ю. Левинсон-Лессинг и др.

В области гуманитарных дисциплин наиболее крупными фигурами в Университете в это время были: М. М. Ковалевский, И. И. Кауфман, Ф. Ф. Мартенс, А. А. Шахматов, Е. В. Тарле, Н. И. Кареев, И. М. Гревс, Ф. И. Щербатской, Б. А. Тураев, А. С. Лаппо-Данилевский, С. А. Жебелев, Л. В. Щерба, И. А. Бодуэн де Куртене и др.

Состояние общественных наук в Университете в дореволюционный период отражало глубокий кризис, переживаемый буржуазной идеологией со времени возникновения марксизма — подлинно научного мировоззрения, произведшего величайший переворот в умственном развитии человечества. Труды большинства университетских ученых, имея серьезное значение по содержащимся в них фактическим данным, основывались, однако, на теоретических положениях, не выходящих за рамки буржуазного мировоззрения, на идеалистической трактовке общественных явлений. Среди профессуры Петербургского университета было немало и ярых врагов марксизма, поборников мистицизма и поповщины, как, например, Н. О. Лосский, А. И. Введенский и др.

С началом нового революционного подъема все более активизируется деятельность большевистски настроенных студентов. В университетских коридорах, аудиториях, лабораториях стали чаще появляться большевистские листовки. В 1914—1916 гг. полиция не раз обнаруживала в Университете прокламации, клеймящие зачинщиков мировой войны, призывающие к свержению самодержавного строя. До самых последних дней существования царизма Университет не выходил из поля зрения охранного отделения.

Пришел 1917 год. Рухнуло самодержавие. Приближался Октябрь. В бурный поток событий, развернувшихся между февралем и октябрем, был вовлечен и Петербургский—Петроградский университет. В летопись Великой Октябрьской социалистической революции одну из ярких страниц вписали питомцы Петербургского университета — видные деятели большевистской партии — В. Э. Кингисепп, Н. В. Крыленко, Д. З. Мануильский, В. Р. Менжинский, М. С. Ольминский, П. И. Стучка.

В рядах героических борцов за счастье народа, за победу Октября были и студенты, горячо откликнувшиеся на боевые призывы Ленина. В числе их мы находим и преданнейшего члена большевистской партии студента Университета С. А. Орлова, вступившего в Красную Гвардию в первые же дни ее основания.

С винтовкой в руках шел С. А. Орлов 25 октября 1917 г. в красногвардейской цепи на штурм Зимнего дворца.

3 Зак. 1213

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОСЛЕ ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

(1917—1945 гг.)

События Великого Октября 1917 г. обусловили коренные изменения в жизни Петербургского—Петроградского университета.

Университет отныне был призван служить делу развития науки и просвещения трудящихся масс молодой Советской России, Республики рабочих и крестьян.

Сложен и тяжел был путь перестройки Университета. Немало исканий, опытов и экспериментов, удачных и неудачных, трудных, казалось бы, неразрешимых, проблем стояло на его пути.

Не все профессора и сотрудники Университета поняли и приняли Великую Октябрьскую социалистическую революцию. Часть их, — правда, к чести Университета, очень небольшая, — упорно не желала ни принять революцию, ни даже понять ее и открыто выступала против мероприятий Советской власти. Оторванные от жизни страны, от народа, озлобленные, чувствующие себя выброшенными за борт истории, терявшие слушателей, они продолжали деятельность в Университете, превращая свои лекции в грубую брань по адресу Советской власти.

Однако бо́льшая часть профессоров и преподавателей продолжала работать в Университете, честно и добросовестно относясь к своим обязанностям, выполняя порученную им работу и откликаясь на мероприятия, проводимые советскими и партийными органами. И среди этой части профессуры все большее и большее значение приобретала вначале немногочисленная, но быстро растущая группа ученых, осознавших, что их место — в Университете, с народом, с Советской властью, с партией большевиков. Они стихийно, а затем и сознательно, перевоспитываемые силой вещей, железной логикой революции, тянулись к марксизму и становились уже не лойяльными свидетелями великой революционной борьбы трудящихся масс Советской России, а ее участниками.

Настроения этой части профессуры нашли отражение в яркой речи «Роль С.-Петербургского университета в развитии точных наук», произнесенной В. М. Шимкевичем 8(21) февраля 1919 г. по поводу столетия со дня основания Университета.

Он говорил: «Перед нашей интеллигенцией стоит страшная по трудности и колоссальности, но бесконечно благодарная задача. Почва России вспахана глубоким плугом... Надо строить все сызнова, и без полного напряжения и участия всех интеллектуальных сил страны никакое строительство невозможно... Период бури и натиска с его моральными мучениями и физическими страданиями рано или поздно минует, и настанет время упорной созидательной работы. Но эта работа не должна быть работой Сизифа. Как бы ни было тяжело положение России, но духовный взор наш, направленный в будущее, если он только смотрит через призму любви к России, не может видеть ее иначе, как единой, свободной и счастливой.

Этой России должны принадлежать наши силы, ей принадлежит наша жизнь».

В аудиториях Университета температура падала ниже нуля, в химических лабораториях замерзали реактивы, окоченевшими от холода пальцами в полумраке стеллажей фундаментальной библиотеки служители искали требуемые книги, а в бесконечном коридоре Главного здания, в аудиториях, в общежитиях жизнь била ключом, шли ожесточенные споры на политические и научные темы, проходили бурные сходки и собрания. Вскоре в кабинетах, лабораториях и аудиториях Университета появились новые люди.

Советская Россия нуждалась в создании новой интеллигенции, вышедшей из рабочих и крестьян, и нужно было не только декларировать это положение, но и создать условия для его реализации. С этой целью и были учреждены рабочие факультеты, и в частности в 1920 г. рабочий факультет при Петроградском государственном университете.

Первые рабфаковцы пришли в свои аудитории, в помещение бывших Высших женских Бестужевских курсов, непосредственно от станка и сохи, с фронтов гражданской войны. Рабочая и крестьянская молодежь Советской страны массовым поступлением на рабфак ответила на призыв Владимира Ильича Ленина, брошенный им с трибуны III съезда РКСМ: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».[1]

Среди студентов появились первые коммунисты и комсомольцы. Страстная и энергичная борьба передовых студентов, вначале сравнительно немногочисленной группы, за революционную теорию, за передовую науку, за проведение в жизнь решений партийных и советских организаций нашла отражение не только в студенческой массе, но и в среде профессуры. Именно эта группа «красного студенчества» служила бродилом во всей учебной и общественной жизни Университета, она помогала «левой профессуре» бороться за передовую науку, подталкивала нерешительных, одобряла воинствующих, осуждала консерваторов от науки и своим молодым задором, юношеским увлечением, энергией, своей преданностью высоким принципам заражала людей старших поколений.

Профессор С. П. Кравков говорил своим ученикам: «Я обучил вас наукам, а вы дали мне правильное понимание общественной жизни».

Коммунистическая партия взяла в свои руки дело развития науки и высшего образования в нашей стране. В 1918 г. В. И. Ленин пишет свой «Набросок плана научно-технических работ».[2]

Величественные задачи, поставленные перед наукой Лениным в «Наброске плана научно-технических работ», увлекли передовых ученых. Партия и Советская власть из года в год на практике доказывали всему «ученому миру», что никогда еще не существовали в нашей стране такие условия для всестороннего развития всех отраслей науки, какие созданы Великой Октябрьской социалистической революцией. Поддержка, оказанная науке и ученым в эти годы Советским правительством и Коммунистической партией, быстрое развитие сети научных институтов и лабораторий, рост числа экспедиций и исследований, рост печатной продукции, увеличение количества вузов и т. п. — все это не могло не привести к изменениям в настроениях ученых страны, одним из отрядов которых была профессура Петроградско-Ленинградского университета. Беспартийные научные работники, в начале революции писавшие в анкете на вопрос «какой партии сочувствуете?» — «аполитичен», теперь уже не стеснялись на этот же вопрос ответить: «партии большевиков».

В повороте ученых в сторону Советской власти в Ленинграде особенно большую роль сыграли Горький и Луначарский.

[1] В. И. Ленин Соч., т. 31, стр. 262.
[2] В. И. Ленин. Соч., т. 27, стр 288—289.

В кабинете ректора Университета Н. С. ДЕРЖАВИНА (народный комиссар просвещения А. В. Луначарский, Н. Я. Марр, С. Ф. Платонов, Б. В. Фармаковский и др.).

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

И если реакционная профессура в своей борьбе против мероприятий, проводимых в Университете, опиралась на студентов-меньшевиков и социалистов-революционеров, то передовая часть профессуры всегда находила самую широкую поддержку, самый горячий отклик прежде всего в среде студентов-коммунистов и комсомольцев. Так шла борьба между трудовым студенчеством и остатками «белоподкладочников», между передовой частью профессуры и реакционными «жрецами науки». Эта борьба была отражением великой социальной борьбы, происходившей в стране.

И в старинном русском Университете, так же неизбежно, как и во всей стране, победило передовое начало, руководимое Коммунистической партией, великими идеями марксизма-ленинизма. Росло влияние партийной организации Университета. Организующая роль партийного коллектива значительно возросла и оказывала решающее влияние на все стороны жизни Университета.

Росла комсомольская организация Университета, возникали факультетские комсомольские ячейки. Созданы были студенческие профсоюзные организации, причем вначале они строились в зависимости от профсоюзной принадлежности студентов, а затем — факультетскому производственному принципу. Так были созданы профессиональные комитеты союза рабпрос, химиков, горняков, позднее (с 1926 г.) совторгслужащих, объединенные в исполнительное бюро профсекций.

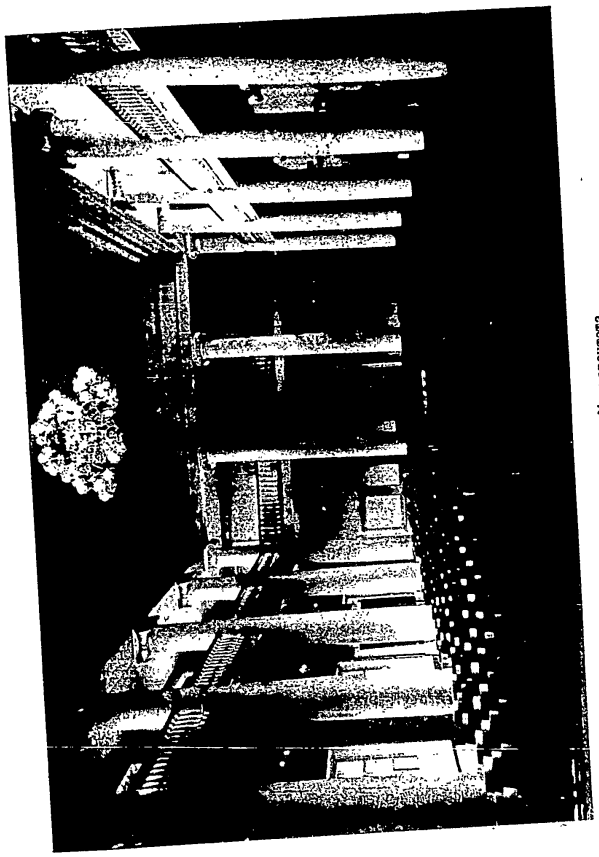
Существовали различные землячества (украинское, закавказское, сибирское, поволжское, уральское, кубанское и т. д.), касса взаимопомощи, студенческая трудовая артель, различные кружки, спортивные секции, литературные ассоциации и т. п.

Большую роль в общественной жизни Университета сыграла печатная газета «Студенческая правда», первый номер которой вышел 7 ноября 1927 г.

Ее преемницей является ныне издаваемая газета «Ленинградский университет».

Руководимая Коммунистической партией расцветала научная, учебная и общественная жизнь Университета.

В 1921—1923 гг. передовая профессура Университета и других высших учебных заведений объединилась в группу, именовавшуюся «Петроградской группой красной профессуры». Группа составила декларацию, основное положение которой сводилось к признанию диктатуры пролетариата условием для свободного развития науки и широкого использования ее достижений в интересах всего общества. Декларацию подписали профессора Университета М. К. Лемке, М. В. Серебряков, Н. С. Державин, В. С. Кораблев, Н. А. Гредескул и др.



Актовый зал Университета.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

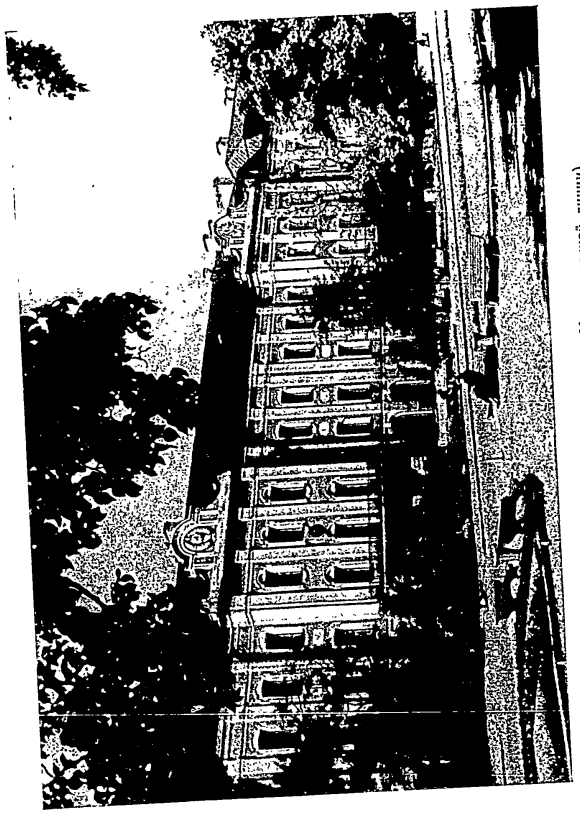
В первые годы Советской власти в состав Университета влился ряд высших учебных заведений: в 1919 г. Второй Петроградский университет (б. Психоневрологический институт), Третий Петроградский университет (б. Высшие Бестужевские женские курсы), а позднее Археологический, Географический, Литературно-художественный им. В. Брюсова, Историко-филологический институты и Высшие историко-литературные и Юридические курсы.

Факультетская структура подвергалась изменениям. Одно время, в начале 30-х годов, гуманитарные факультеты существовали в качестве самостоятельных институтов, но с течением времени, к 1944/45 учебному году в Университете складывается в основных чертах та факультетская структура, которая существует и позднее. В 1944/45 учебном году в Университете функционировало двенадцать факультетов: математико-механический, физический, химический, биологический, геолого-почвенный, географический, политико-экономический, исторический, восточный, юридический, филологический и философский.

Строительство социализма в нашей стране — быстрый рост промышленности и сельского хозяйства, приобщение к науке, культуре, искусству широких масс советского народа, развитие социалистической культуры и рост народного образования — предъявляло новые требования к высшим учебным заведениям. Вузы должны были повернуться лицом к производству, к практике социалистического строительства в области промышленности, сельского хозяйства и культуры.

С 1928/29 г. в Университете началась перестройка учебных планов, ставившая своей задачей приближение университетской теории к практике социалистического строительства. На экспериментальных факультетах это нашло отражение в введении ряда новых дисциплин, в создании новых специальностей (например, аэрогидромеханики, физиологии труда и т. п.), приглашении профессуры из технических вузов, а на гуманитарных — в введении педагогических дисциплин, музееведения, архивоведения, редакционно-журнального дела и т. п. Научная работа профессуры Университета стала постепенно перестраиваться в соответствии с требованиями социалистического строительства.

Одновременно по решению июльского Пленума ЦК ВКП(б) 1928 г., подтвержденному постановлением ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г., была введена непрерывная производственная практика. Производственная практика студентов становится органической частью всей учебной работы и протекает в течение года по планам, под руководством кафедр, сопровождается отчетами и т. д. Сотни и тысячи студентов Универ-



Главное здание Университета (вид с Менделеевской линии).

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ситета устремились на заводы, в лаборатории, на поля, в школы, музеи, архивы, обсерватории, приняли участие в экспедициях, раскопках. Это был важный шаг в истории Университета. Между университетской аудиторией и заводской лабораторией, между вузовским кабинетом и музеем, университетской станцией и совхозом, хранилищем коллекций и шахтой установился непосредственный рабочий контакт; университетская теория стала освещать практику производственных процессов, одновременно поставив себя на службу практике великого социалистического строительства.

Большую роль в жизни Университета сыграло Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой», опубликованное 24 июня 1936 г.

Это решение Партии и Правительства дало сильнейший толчок развитию Университета, обеспечило все условия для его нормальной работы, создало весьма благоприятные возможности для творчества профессуры и учебных занятий студентов.

Начался новый этап поступательного движения высшей школы. В это общее поступательное движение советской высшей школы и передовой науки Ленинградский университет вложил немалую долю своего труда. Только за три года (1938—1940 гг.) Университет подготовил и выпустил свыше 3500 высококвалифицированных специалистов, направленных на работу во все концы нашей необъятной Родины. Университет стал одним из крупнейших вузов нашей страны.

Всего к июню 1941 г. в Университете обучалось 7987 человек. Этот восьмитысячный коллектив учащихся обучали 20 академиков, 167 профессоров, 385 доцентов. 377 ассистентов и 224 лаборанта. В составе сотрудников Университета имелось 184 доктора и 292 кандидата наук.

Исключительно большая работа была проведена Университетом в 1937—1941 гг. в области повышения квалификации научных работников. За эти годы в Университете были защищены 73 докторских диссертации (из них работниками Университета 32) и 444 кандидатских (из них 167 сотрудниками и аспирантами Университета).

К июню 1941 г. в Университете насчитывалось 95 кафедр, 113 лабораторий, 41 кабинет и 12 научно-исследовательских институтов: 1) Биологический, 2) Географо-экономический, 3) Химический, 4) Математико-механический, 5) Физиологический, 6) Физический, 7) Обсерватория, 8) Институт земной коры, 9) Заповедник «Лес на Ворскле», 10) Бородинская гидробиологическая станция, 11) Географический музей, 12) Саблинская естественно-географическая и геолого-почвенная

станция. Кроме того, имелась база для археологических работ в Старой Ладоге.

На кафедрах и в институтах Университета около 990 научных работников вели исследовательскую работу в самых разнообразных областях научного знания. Эти три года являются поворотными в сторону решения научных проблем, имеющих важное значение.

Ученые Университета изобрели 24 сложных прибора, а университетские экспериментальные мастерские освободили нашу страну от импорта ряда приборов. Приборы, изготовленные в университетских мастерских, устанавливались на заводах и в вузах Москвы, Днепропетровска, Свердловска, Харькова, Сталинграда, Днепродзержинска и в других городах Советского Союза.

Показателем активности научной жизни Университета является большое количество научных конференций и сессий. Только в течение 1939, 1940 и первой половины 1941 г. было организовано 30 научных сессий и конференций, на которых было проведено 134 заседания, заслушано 408 докладов и присутствовало 11 720 человек. Ученые и студенты Университета в эти годы исследовали природные богатства Карелии, Казахстана, Киргизии, Крыма, Туркестана, Осетии, Волыни, изучали фольклор, древности и литературу населяющих их народов.

Естественным следствием подъема научного творчества преподавателей Университета явился рост печатной продукции. Если в 1938 г. было издано 386 названий работ, то в 1940 г. вышло в свет 1535 научных трудов.

Из года в год все большее значение приобретало быстро растущее университетское Издательство. За 1938—1941 гг. Издательство университета выпустило 213 отдельных книг, из них 55 томов Ученых записок ЛГУ. Вся эта печатная продукция Издательства ЛГУ составляет 2295 печатных листов.

За те же 3 года было выпущено 173 учебника. В составлении их принимали участие А. А. Ухтомский, И. И. Мещанинов, В. В. Струве, Б. Д. Греков, Е. В. Тарле, В. Л. Комаров, С. Н. Бернштейн, С. П. Обнорский, А. С. Орлов, В. И. Смирнов, Л. В. Щерба, В. Ф. Шишмарев, В. А. Амбарцумиан, В. А. Догель, Н. К. Пиксанов, В. М. Жирмунский, Г. М. Фихтенгольц, К. М. Быков, Л. С. Берг и мн. др. Большое внимание было уделено созданию научных и учебных фильмов.

Таким образом, в годы Советской власти Ленинградский университет стал одним из крупнейших научных и учебных центров страны. За 1918—1941 гг. он дал Советской Родине свыше 23 000 специалистов в области механики, математики, физики, химии, геологии, географии, биологии, филологии, истории и т. д.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Октябрьская революция обусловила бурное развитие различных отраслей науки в Ленинградском университете.

Прежде всего следует остановиться на различных отраслях математики и механики.

В области теории чисел и алгебры, где особенно сказывались традиции «петербургской математической школы», исследовательская работа протекала, главным образом, в следующих направлениях: аналитическая теория чисел, теория квадратичных форм и теория дискретных групп. Создав свой метод, профессор Университета И. М. Виноградов впоследствии доказал знаменитую теорему Гольдбаха о простых числах, что явилось мировым достижением.

Ценные исследования Ю. В. Линника значительно продвинули вперед аналитическую теорию чисел. В области теории квадратичных форм успешно работали Б. Н. Делоне и Б. А. Венков. Развитие теории алгебраических чисел связано с именем Д. К. Фаддеева, а теории дискретных групп — Д. К. Фаддеева, В. А. Тартаковского и Е. С. Ляпина.

С. Н. Бернштейн, продолжатель П. Л. Чебышева и А. А. Маркова, ряд лет возглавлявший кафедру теории вероятностей в Ленинградском университете, с успехом развивал в своих трудах теорию вероятностей. Под влиянием его работ протекала деятельность Г. А. Амбарцумян, О. В. Сарманова. Большой научный интерес и практическое значение имели труды Ю. В. Линника, посвященные теории вероятностей и математической статистике.

Весьма успешно развивались проблемы геометрии в трудах А. Д. Александрова, занимавшегося теорией параллелоэдров, общей теорией выпуклых тел, теорией нерегулярных поверхностей и Римановых многообразий. Его работы продолжали С. П. Оловянишников и И. М. Либерман. Ряд работ А. Д. Александрова относится к топологии. Развитие этой отрасли математической науки в Ленинградском университете связано, главным образом, с именем А. А. Маркова, разработавшего оригинальный «метод мультиформ» и построившего теорию свободных топологических групп. Важное значение имели и его работы в области алгорифмов.

Больших успехов в стенах Университета достигла теория функций. Г. М. Фихтенгольц занимался метрической теорией функций вещественной переменной и теорией интегралов, зависящих от параметра, и функциональным анализом; И. П. Натансон — локальными и нелокальными представлениями функций с нигулярными интегралами, которым посвятил свои работы также Д. К. Фаддеев; С. М. Лозинский продолжал исследования С. Н. Бернштейна в области теории функций (теория приближения и интерполирования). Дескриптивная теория

функций, метрическая теория функций и функциональный анализ нашли отражение в трудах Л. В. Канторовича. Работы В. И. Смирнова были посвящены, главным образом, теории функций комплексной переменной, теории дифференциальных уравнений и динамической теории упругости. Н. М. Гюнтера можно считать одним из творцов математической физики. Идеи Н. М. Гюнтера были развиты в трудах С. Л. Соболева и О. А. Ладыженской.

Так называемым «приводимым системам» посвящены работы Н. П. Еругина, занимавшегося вместе с тем вопросами теории устойчивости. В. И. Крылов работал в области теории функций комплексного переменного и механических квадратур.

Значительное развитие в стенах Ленинградского университета получила механика. Особенно больших успехов достиг в этой области Г. В. Колосов. С его именем связано применение теории функций комплексного переменного в плоской статической задаче теории упругости, которое получило широкое распространение в Университете. Заслугой его является общее построение плоской теории упругости на основе метода комплексной переменной. Свое дальнейшее развитие метод функции комплексной переменной получил в трудах ученика Г. В. Колосова — Н. И. Мусхелишвили. Благодаря работам В. И. Смирнова и С. Л. Соболева в Университете особенно далеко продвинулась вперед динамическая теория упругости. Ряд ценных работ по теории пластичности написан Л. М. Качановым. Механикой твердого тела занимались Е. Л. Николаи и И. П. Гинзбург. Вопросы гидромеханики сжимаемой жидкости связаны с работами А. А. Фридмана, Н. Е. Кочина и И. А. Кибеля. Они сыграли немалую роль в развитии метеорологии, теории циркуляции атмосферы и климата земного шара. И. А. Кибель занимался газовой динамикой, и подготовил значительное число специалистов в этой области.

Математики наряду с построением абстрактных схем и теорий внесли немало нового в прикладную науку. Механики Университета создали ряд приборов. Работы эти были осуществлены в экспериментальных механических мастерских. С течением времени мастерские Университета стали снабжать соответствующей аппаратурой лаборатории заводов и высших учебных заведений. Такое же значение имела и Университетская аэродинамическая лаборатория, за время с 1934 по 1941 г. выполнившая около 100 работ по заказам промышленности.

Успешно развивалась астрономическая наука. Установилась тесная связь с Пулковской обсерваторией, директор и сотрудники которой — А. А. Иванов, А. А. Белопольский,

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

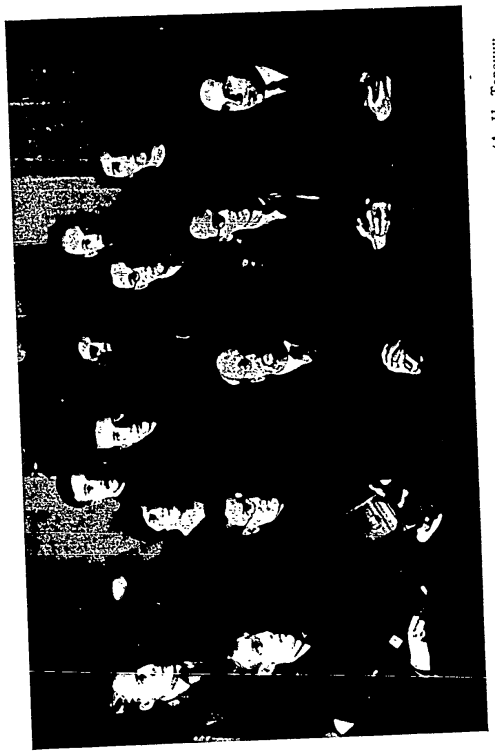
Г. А. Тихов, С. К. Костинский — стали преподавателями Университета и создали свои школы астрофизиков. Из учеников А. А. Белопольского следует назвать Г. А. Шайна и В. А. Амбарцумяна, а из учеников Г. А. Тихова — В. В. Шаронова, Н. Н. Сытинскую, А. В. Маркова. В области небесной механики весьма плодотворно работал М. Ф. Субботин, теоретической астрофизики — В. А. Амбарцумян и его ученик В. В. Соболев. Исследованием Луны и планет занимались В. В. Шаронов, Н. Н. Сытинская, звездной астрономией — К. Ф. Огородников.

Астрономы Ленинградского университета определили 90 географических пунктов в различных районах СССР, провели ряд успешных экспедиций и исследований, выработали новые исследовательские приемы и создали новые инструменты.

Ученые Ленинградского университета внесли большой вклад в развитие физики. Среди профессоров-физиков в первую очередь следует отметить Д. С. Рождественского, яркая и многогранная деятельность которого имела огромное значение в развитии физической науки.

В 1918 г. по инициативе Д. С. Рождественского Университет приступил к разработке нового учебного плана. Несмотря на противодействие некоторой части профессуры, преподавание математики для физиков было отделено от преподавания математики для студентов других специальностей факультета, и изучение математических дисциплин, без усвоения которых невозможно изучение физики, заканчивалось уже на II курсе. Учебный план физического отделения предусматривал возможность организации специализации по физике уже с III курса. Эта реформа подняла преподавание специальных дисциплин на физическом отделении (впоследствии физический факультет Ленинградского университета). В создании учебного плана и в организации физического отделения приняли активное участие А. Н. Крылов, Д. С. Рождественский, О. Д. Хвольсон и В. И. Смирнов, который и разработал план преподавания математики для студентов физической специальности. Создание особой специальности физиков послужило стимулом для развития физической науки в Университете.

Деятельность Д. С. Рождественского была направлена на исследования аномальной дисперсии, теории и систематики атомных спектров и теории микроскопа. Им были созданы замечательные труды, сделан ряд чрезвычайно важных открытий, выработан новый оптический метод исследования — «метод крюков» Рождественского. Он был создателем советской науки оптики и Государственного оптического института. Из школы Рождественского вышел ряд выдающихся ученых — В. А. Фок, А. Н. Теренин, С. Э. Фриш, Е. Ф. Гросс, В. М. Чулановский.



Академик Д. С. Рождественский со своими сотрудниками и учениками (А. Н. Теренин, В. К. Прокофьев, И. А. Шошин, С. Э. Фриш, Е. Ф. Гросс, М. Л. Вейнгеров и др.).

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

В. А. Фок работал в области теоретической физики. Ему принадлежат выдающиеся исследования по квантовой механике и квантовой теории поля, по распространению радиоволн, теории светового поля, теории относительности и др. Им был создан метод расчета электронных оболочек сложных атомов, носящий его имя. Применению оптических методов к изучению поверхностных явлений (адсорбции и катализа) посвятил свой труд А. Н. Теренин. С. Э. Фриш исследовал всю совокупность процессов, происходящих в газовом разряде, и решил ряд вопросов, связанных с его практическим применением.

В области люминесценции плодотворно работал Ф. Д. Клемент, физического исследования редких земель — А. Н. Зайдель, фотометрии — С. Ф. Родионов, спектроскопии — В. М. Чулановский. Исследования Е. Ф. Гросса были направлены на решение проблемы структуры твердых и жидких тел. Им был разработан новый спектроскопический метод определения скорости звука в веществе. Используя методы поляризационной оптики, акустические и магнитные методы, В. Н. Цветкову удалось получить ряд данных о строении сложных молекул.

В лаборатории электрофизики П. И. Лукирский выполнил работу — нормальный фотоэффект, ставшую классической и вошедшую во все учебники.

Большое значение в области подготовки и популяризации физики имел О. Д. Хвольсон. Блестящий лектор, автор ряда работ по теоретической и экспериментальной физике, он был создателем семитомного курса физики. Этот труд, на который ушло 37 лет его жизни, был выдающимся явлением. В научной литературе не существует такого обширного курса физики, написанного одним лицом. Курс физики О. Д. Хвольсона переведен на иностранные языки и выдержал ряд изданий. Талантливый популяризатор, он нес свою науку в школу, и на завод, и в сельскую избу-читальню, и на рабфак. Советская общественность высоко оценила деятельность О. Д. Хвольсона, наградив его орденом Трудового Красного Знамени и присвоив ему звание Героя Труда. Он был избран почетным академиком Академии наук СССР.

В стенах Ленинградского университета впервые началась подготовка специалистов по физике земли. В области геофизики следует отметить исследования П. Н. Тверского, Б. М. Яновского и А. П. Краева. Быстрое развитие за последнее время физической науки, создание новых отраслей ее, важные открытия и наблюдения в области ядерной физики обусловили разнообразие научной деятельности коллектива физического факультета и Физического института. Отсюда непрерывное изменение тематики научных исследований, возникновение новых кафедр и специальностей, создание новых лабо-

А. Е. Фаворский

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

раторий, изменение организационной структуры факультета и Института.

Все больше и больше укреплялась связь университетской физической науки с различными отраслями народного хозяйства страны. Теоретические исследования ученых находили применение на практике.

Развитие советской химической науки в значительной мере связано с деятельностью химиков Ленинградского университета. Возглавлявший в первые годы Советской власти кафедру общей и неорганической химии Л. А. Чугаев, создатель своей школы, известен исследованиями по химии комплексных соединений металлов платинового ряда, а также химии терпенов. Работавший на этой кафедре С. А. Щукарев занимался периодической зависимостью атомных весов и теорией форм бинарных соединений. Больших успехов достигла кафедра органической химии. Здесь А. Е. Фаворский и В. Я. Тищенко продолжали традиции великого русского химика А. М. Бутлерова. А. Е. Фаворский создал обширную школу. Им были открыты превращения, сформулированные в ряде закономерностей, являющиеся предметом исследований и поныне. Эти исследования школы А. Е. Фаворского дали очень много для изучения каучука, а также для решения вопроса о заводском изготовлении каучука.

Советская промышленность синтетического каучука своим созданием и развитием в основном обязана трудам С. В. Лебедева, ученика А. Е. Фаворского.

С. В. Лебедев внес много ценного в химическую науку своими исследованиями, в результате которых был открыт способ изготовления синтетического дивинилового каучука. В направлении изучения строения каучуков позднее плодотворно работал ученик С. В. Лебедева А. И. Якубчик.

В лаборатории А. Е. Фаворского осуществлен был ряд работ по синтезу спиртов ацетиленового ряда, равновесной изомерии бромгидридов, оксониевым соединениям спиртов и гликолей и т. д. А. Е. Фаворский возглавлял также лабораторию высокомолекулярных соединений. В лабораториях Университета им был проведен ряд работ по изучению изомерных превращений, устойчивости молекул, путей прохождения химических реакций и т. д. Особенно большое внимание А. Е. Фаворский уделял выяснению природы и свойств ненасыщенных углеводородов. Страна высоко оценила деятельность виднейшего советского химика, наградив А. Е. Фаворского четырьмя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и присвоив ему звание Героя Социалистического Труда.

Из школы Фаворского вышли такие известные химики, как: С. Н. Данилов, широко исследовавший изомерные превращения альдегидов и кетонов, Н. А. Домнин, работающий в области стереохимии полиметиленовых циклов, Т. А. Фаворская, Т. И. Темникова, И. А. Дьяконов, плодотворно работающие в направлении дальнейшего развития научного наследия А. Е. Фаворского.

Из работ В. Е. Тищенко по органической химии следует отметить прежде всего его труды по синтезу камфоры из пи-

С. В. Лебедев.

нена и изучению ксантогеновых производных гликолей. Им был разработан производственный способ получения камфоры из пинена путем его изомеризации в камфен над глинами.

Физическая химия в Ленинградском университете была представлена М. С. Вревским, А. А. Байковым, И. И. Жуковым и др. М. С. Вревский занимался тройными системами (вода—спирт—соль), изучал бинарные растворы, применяя при этом термодинамику. Характеризуемые прежде всего

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

большой точностью работы М. С. Вревского привели к накоплению огромного экспериментального материала и служат делу дальнейшего развития учения о растворах. Из его школы вышли Б. П. Никольский, С. А. Щукарев, Я. В. Дурдин и др.

Кафедра физической химии, руководимая Б. П. Никольским, внесла большой вклад в химическую науку своими трудами по изучению обмена ионов в растворах, изучению теории стеклянного электрода, перегонке жидких смесей и термодинамики растворов с бинарными растворителями.

И. И. Жуков явился создателем лаборатории коллоидной химии и соответствующих курсов и специализаций.

Коллектив биологов Ленинградского университета сделал очень много для развития своей отрасли науки. Имея в своем распоряжении Биологический институт в Петергофе, заповедник «Лес на Ворскле», а позднее Бородинскую биологическую станцию в Карелии и Ладожскую биологическую станцию у Приозерска, биологи получили возможность вести важные и интересные работы.

Кафедрой ботаники долгое время заведовал В. Л. Комаров, виднейший ученый и педагог, создатель ряда учебников и учебных пособий по общей ботанике. Кафедра принимала активное участие в составлении «Флоры СССР». Работы В. С. Порецкого, посвященные флоре диатомовых, и Н. А. Наумова о грибах являются ценным вкладом в науку. В плане работы кафедры на первом месте стояли две проблемы: проблема вида и филогенетических отношений у растений и проблема истории флоры СССР. С этой целью исследовались Крым, Памир, Кавказ, Хибины, Ленинградская, Астраханская и Курская области.

Научная деятельность кафедры ботанической географии, во главе которой стоял Н. А. Буш, была направлена на развитие систематики и географии растений. На кафедре были созданы и опубликованы первые курсы систематики растений Н. А. Буша. В 1944 г. была создана кафедра анатомии растений, которую возглавила О. Н. Радкевич.

Большую работу провела кафедра геоботаники, во главе которой долгое время стоял В. Н. Сукачев, а затем А. П. Шенников. В распоряжении кафедры находились такие научные базы, как Биологический институт в Петергофе и «Лес на Ворскле» в Курской области.

Круг научных интересов ее членов очень широк. Г. И. Поплавская занималась экологией растений. Ею был введен в употребление новый метод экспедиционных ботанических исследований. Б. Н. Городков занимался проблемами тундроведения, Е. М. Лавренко — степями и пустынями, И. Д. Богдановская-Гиенэф — болотоведением, Н. А. Коновалов — лесоведением. Кафедра создала ряд учебников и учебных пособий. В. Н. Сукачевым была написана «Дендрология», А. П. Шенниковым — учебник по луговедению, Б. Н. Городковым — по тундроведению.

В основе научной работы кафедры стояли три основные проблемы, а именно: фитоценоза, типологии растительности и изучение факторов среды в их влиянии на растения. Экспедиции членов кафедры на Алтай, в Крым, Казахстан, Киргизию, Дагестан, Бурят-Монголию, в среднюю полосу РСФСР дали богатый материал для познания растительного мира нашей страны и разработки мероприятий по хозяйственному освоению болот, тундры, пустынь и полупустынь, по улучшению кормовой базы и лесному хозяйству.

В области физиологии растений следует в первую очередь отметить деятельность С. П. Костычева, посвятившего большую часть своих трудов изучению биохимических процессов в жизни растительного организма, изучению генетической связи между аэробной и анаэробной фазами дыхания и химизма бродильных процессов, главным образом спиртового. Немало внимания он уделил проблемам усвоения азота, что привело его к почвенной микробиологии, биодинамике почв. Трудами С. П. Костычева был разработан метод промышленного производства лимонной кислоты биологическим способом. Им же был опубликован учебник по физиологии растений, выдержавший несколько изданий и переведенный на немецкий язык. Много лет С. П. Костычев заведовал кафедрой физиологии растений. Его преемником на этом посту стал С. Д. Львов. Им было установлено, что стойкость растений к засухе и низким температурам связана с повышенной активностью в области углеводного и азотного метаболизма, выяснена роль сахарозы, как наиболее активного сахара, лежащего в основе углеводного обмена и дыхания в растительном организме, поставлены важные проблемы, связанные с генезисом масел у ароматических растений.

Весьма плодотворным являются труды С. В. Солдатенкова, разработавшего два способа ускорения созревания томатов.

Длительное время кафедру микробиологии, первую в нашей стране, возглавлял Б. Л. Исаченко, занимавшийся, главным образом, микроорганизмами моря. Его преемник Н. Н. Иванов внес свою лепту в изучение процессов превращения азотистых веществ. Он много занимался витаминами и организовал работы по получению витамина «С» в заводских условиях. З. Г. Разумовская, являвшаяся ученицей Н. Н. Иванова, занималась вопросами почвенной микробиологии и бактериологии.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

В стенах Ленинградского университета с 1919 г. начала функционировать кафедра генетики, возглавленная Ю. А. Филипченко. Занимаясь генетикой растений и животных, он отдавал предпочтение генетике сельскохозяйственных животных. Ю. А. Филипченко разрабатывал вопросы наследственности и изменчивости в разных ее видах (половой, возрастной и т. д.).

На этой же кафедре, заведуя ею одно время, работал А. П. Владимирский, труды которого в области регенерации, влияния внешних условий на наследственность окраски у насекомых, инкубации яиц домашней птицы носили экспериментальный характер. М. Е. Лобашевым были изучены проблемы мутаций, эволюции наследственной основы и разработана методика селекции сельскохозяйственных животных.

Блестящие работы по эмбриологии создал П. П. Иванов, стоявший во главе лаборатории эмбриологии.

В период с 1920 по 1935 г. на кафедре зоологии беспозвоночных особенного расцвета достигло протистологическое направление. В этой области В. А. Догелем и его учениками были проведены важные работы по жизненным циклам свободноживущих и паразитических инфузорий, по изучению систематики и биологии инфузорий, населяющих рубец жвачных, по вопросам изменчивости и наследственности у простейших. При этом В. А. Догелем был поставлен и частично разрешен ряд принципиальных вопросов о закономерностях эволюции простейших.

В начале 30-х годов на кафедре, наряду с протистологией, зарождается новое направление — экологическая паразитология. Основной принципиальной установкой этого направления является изучение зависимости паразитофауны, взятой в целом от изменений внешних условий, окружающих хозяина, и от изменений физиологического состояния самого хозяина. На самых различных объектах (на рыбах, амфибиях, рептилиях, птицах, млекопитающих) были выявлены основные закономерности, определяющие динамику паразитофауны. Эти исследования наряду с теоретическим интересом имели широкий выход в практику.

Большие работы, которыми руководил Ю. И. Полянский, были проведены по изучению паразитов рыб. Исследования морей и рек Советского Союза, предпринимавшиеся с этой целью, дали ценный материал.

Во главе кафедры зоологии позвоночных стоял В. М. Шимкевич, один из выдающихся ученых Ленинградского университета. Его преемниками на кафедре вначале был К. М. Дерюгин, посвятивший свои исследования вопросам гидробиологии, а затем Д. Н. Кашкаров, крупнейший специалист по экологии

позвоночных. Под его руководством в Ленинградском университете работала целая школа экологов, занимавшихся влиянием климатических факторов на животных, экологической зоогеографией и биоценозом. Экспедиции Д. Н. Кашкарова на Тянь-Шань и в Казахстан дали ценный материал. Известный

А. А. Ухтомский.

знаток амфибий П. В. Терентьев провел ряд исследований по применению биометрии к вопросам систематики и зоогеографии. На кафедре работали орнитолог Л. М. Шульпин, специалист по морским млекопитающим Н. А. Смирнов, Г. Г. Допельмейер, занимавшийся зоогеографией млекопитающих и промыслово-охотничьим хозяйством.

Основателем кафедры гидробиологии и ихтиологии был К. М. Дерюгин. На основе всестороннего развития теоретиче-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ских посылок и многочисленных экспедиций он создал ряд капитальных исследований по фауне Белого и Баренцова морей. Им же была изучена фауна Берингова, Охотского и Японского морей, поставлена проблема происхождения фауны Тихого океана и существовавших ранее связей ее с фауной Атлантического океана, над которой впоследствии успешно работала его ученица Е. Ф. Гурьянова.

Лабораторией ихтиологии руководил Е. К. Суворов, занимавшийся исследованием морских рыб, имеющих промысловое значение. И. Ф. Правдин, известный специалист по сиговым и лососевым, посвятил свои работы лососевым Карелии. Н. Л. Гербильский разработал способ введения вытяжки из гипофиза для ускорения созревания икры. Работа кафедры имела большое значение: она способствовала созданию научных учреждений и внедрению ряда открытий в рыбное хозяйство страны.

Продолжая работы И. М. Сеченова и Н. Е. Введенского, физиологи Ленинградского университета дали очень много для развития этой отрасли знаний. Лабораторию физиологии центральной нервной системы и нервомышечной физиологии возглавлял А. А. Ухтомский. В его лаборатории трудились над проблемами парабиоза и лабильности в физиологических приборах, разрабатывали учение об усвоении ритма как фактора подъема лабильности под действием возбуждающих импульсов и учение о доминанте как рабочем принципе нервных центров. Во главе лаборатории высшей нервной деятельности и вегетативных процессов стоял К. М. Быков. Его лаборатория выясняла факт и роль интероцепции и вопрос о механизме взаимодействия сигналов с внутренних органов и мышц с сигналами с органов внешней рецепции. Лабораторию физиологии труда возглавил М. И. Виноградов. Основным направлением ее деятельности было изучение процессов труда и утомляемости. Лаборатория провела ряд работ, имеющих большое практическое значение.

Д. Н. Насонов руководил лабораторией физиологии клетки, деятельность которой была направлена на изучение изменений протоплазмы и ядра при переходе их в мертвое состояние и при возбуждении. Лабораторией физиологической гистологии, впоследствии преобразованной в лабораторию нейрогистологии, руководил А. В. Немилов, а затем Д. И. Дейнека.

В лаборатории обмена веществ, возглавлявшейся Е. С. Лондоном, при помощи метода ангиостомии изучались пути интермедиарного обмена веществ.

Динамикой веществ в процессе их нормального обмена и скоростями промежуточных реакций занималась лаборатория

биохимии, возглавляемая В. А. Энгельгартом, а затем Г. Е. Владимировым.

В лаборатории белков, жиров и углеводов, которой заведовал В. С. Садиков, изучался белковый состав тканей в фило- и онтогенетической перспективе. Деятельность этих лабораторий была сконцентрирована в Физиологическом институте.

Геолого-почвенный факультет является поистине детищем Октября. За время с 1918 по 1941 г. возникли не только новые дисциплины, кабинеты и лаборатории, но и новые отрасли науки, а следовательно, и новые кафедры. Если в 1917 г. было всего 2 кафедры геологии в составе физико-математического факультета, то в 1941 г. их насчитывалось 10.

Велик вклад ученых Ленинградского университета в дело развития отечественной геологии.

Ф. Ю. Левинсон-Лессинг разработал проблему дифференциации магмы, классификацию магматических горных пород, экспериментальную петрографию, в частности, изучил плавку горных пород, плавление двухкомпонентных систем и т. п., осветил основные вопросы региональной петрографии, связанной главным образом с сооружениями гигантских гидростанций и орошением хлопковых полей. По его инициативе возник Институт земной коры при ЛГУ, сотрудники которого известны своими исследованиями в Закавказье, Карелии, Прибалтике, на Кольском полуострове, Камчатке и Алтае.

П. А. Земятченский много и плодотворно работал в области исследования глин, изучал процессы выветривания минералов в низкотемпературной климатической обстановке (Кольский полуостров), пористость, пластичность и другие физико-механические и химические свойства песчано-глинистых пород. Результатом его деятельности было создание грунтоведения как науки, организация кафедры грунтоведения ЛГУ и Керамического института, тесно связанного с Университетом. А. А. Полканов известен своими работами по региональной петрографии, исследованиям докембрия Кольско-Карельского региона, разработкой его стратиграфии, тектоники и металлогении, а также трудами по докембрию Южного щита.

Научная деятельность кафедры палеонтологии, возглавлявшейся М. Э. Яншиевским, протекала главным образом по линии изучения геологического строения окрестностей Ленинграда (кембрий, силлур, карбон), а также на Тянь-Шане, Урале, Мангышлаке, в Донбассе и Сибири.

Немаловажное значение в деятельности кафедры имело изучение палеозойской фауны СССР. Результатом напряженной работы кафедры явилось создание прекрасных коллекций по нижнему силлуру и нижнему карбону Ленинградской об-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ласти, палеозоологических и палеоботанических коллекций из разных частей СССР: Новой Земли, Верхней Колымы, Мугоджар, Урала, Крыма, Донбасса и Мангышлака.

Серьезным достижением советской геологической науки, продолжающей традиции Иностранцева, Докучаева и Федорова, являются работы ряда профессоров Университета.

С. С. Кузнецов известен своими трудами в области разработки стратиграфии и тектоники Кавказа в связи с исследованиями рудных полей Центрального Кавказа и сооружением плотин в Армянской ССР, Б. Б. Полынов дал классические исследования коры выветривания, О. М. Аншелес работал по искусственному выращиванию крупных монокристаллов и по вычислительным графическим методам кристаллографии, С. М. Курбатов — по изучению влияния гидротермальных процессов на минералообразование.

В результате проведения ряда успешных экспедиций на Кавказ и Закавказье, в Якутию, Прибайкалье, Карелию, Западную Сибирь, Белоруссию, Западную Украину, на Камчатку, Кольский полуостров, Нижнюю Волгу и Памир профессорами и студентами геолого-почвенного факультета добыты ценнейшие материалы, обработка которых привела к большим теоретическим обобщениям, имеющим важное оборонное и народнохозяйственное значение.

Геологи Ленинградского университета приняли активное участие в работах Международного геологического конгресса, происходившего в СССР в 1938 г.

Нельзя не отметить большую научную продукцию работников факультета, среди которых особо выделяются монографии и учебники Ф. Ю. Левинсон-Лессинга («Введение в историю петрографии»), С. С. Кузнецова («Геология СССР», ч. I, и «Аджаро-Триалетская складчатая система»), О. М. Аншелеса («Математическая кристаллография»), К. И. Лукашева («Грунтоведение» и «Грунты СССР»), А. А. Полканова («Метаморфические горные породы» и «Петрография Кольского полуострова»), П. А. Земятченского («Глины СССР»), Б. Б. Полынова («Кора выветривания»), М. Э. Янишевского («Брахиоподы палеозоя Урала») и др.

Особо следует остановиться на популяризаторской деятельности университетских геологов, выразившейся в издании ряда интересных научно-популярных работ (книги Ф. Ю. Левинсон-Лессинга «Введение в геологию», «Землетрясения и меры борьбы с ними», С. С. Кузнецова «Нефть», «Геология в хозяйстве и на войне», «Полевая геология» и др.).

Большую роль в подготовке молодых геологов сыграла Саблинская станция, где студенты-геологи проходили академическую практику по геологии и гидрологии.

Географический факультет является одним из наиболее молодых в составе Университета. В 1918 г. организованные Докучаевским почвенным комитетом Высшие географические курсы были преобразованы в Географический институт с двумя факультетами: общегеографическим и этнографическим. Институт возглавлял сначала И. Д. Лукашевич, а затем А. Е. Ферсман. В 1925 г. Институт влился в Ленинградский университет на правах факультета, в составе трех отделений: общегеографического, этнографического и антропологического.

Из профессоров географического факультета этого периода следует отметить Л. С. Берга, руководившего кафедрой географии, С. С. Неуструева, читавшего курс географии почв, известного климатолога А. А. Каминского, метеорологов П. И. Броунова и В. Н. Оболенского, читавшего курс ботанической географии и зоогеографии Н. В. Кузнецова, а также путешественника А. А. Бялыницкого-Бирулю, крупнейших этнографов А. Я. Штернберга и В. Г. Богораза (Тан), географа А. А. Григорьева, океанографа и картографа Ю. М. Шокальского, фитоценолога В. Н. Сукачева, ботаника Н. А. Буша.

При географическом факультете существовала ученая коллегия, преобразованная в 1922 г. в Географо-экономический научно-исследовательский институт (ГЭНИИ), плодотворно работающий и поныне. За время своего существования институт провел эффективные экспедиции на Кольский полуостров, в Крым, в Белоруссию, на Кавказ, в Воронежскую и Ленинградскую области, в верховья Волги, на Север Европейской части Союза, в Дальневосточный край и другие районы Советского Союза.

Научными работниками ГЭНИИ и географического факультета был создан ряд наглядных пособий (атлас облаков, строение земного шара, разрез атмосферы, таблицы по геоморфологии, гляциологии и др.). Выпущен в свет атлас Ленинградской области — монументальное издание, заслужившее высокую оценку в нашей и иностранной прессе. Из-под пера профессоров и преподавателей географического факультета вышло много серьезных монографических исследований и учебников, к числу которых следует отнести учебники по математической картографии (А. В. Граура), климатологии (Л. С. Берга), гляциологии (С. В. Калесника) и др. Это были первые оригинальные учебники по данным отраслям знания на русском языке.

В стенах ЛГУ получил развитие ряд наук, находившихся ранее в зародышевом состоянии. Мощный стимул к развитию климатологии дала книга Л. С. Берга «Основы климатологии». География почв как наука полностью оформилась в работах С. С. Неуструева и И. П. Герасимова. Первая полная

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

сводка по ледникам СССР и первая на русском языке монография по общей гляциологии была создана С. В. Калесником. Но самой важной заслугой географического факультета является разработка теории и методологии географической науки. А. А. Григорьев, бывший до 1935 г. профессором Университета, разработал основные положения динамической географии, теорию единого физико-математического процесса и теорию балансов вещества и энергии в различных типах географической среды. С. В. Калесник, развивший и объединивший взгляды А. А. Григорьева и учение Л. С. Берга о ландшафтах, определил географию как науку о структуре географической оболочки земли и о законах формирования, пространственного распределения и развития этой структуры.

Изданная в 1947 г. книга С. В. Калесника «Основы общего землеведения» представляет итог методологических достижений ленинградской географической школы в области общего землеведения.

Другая группа ученых географического факультета занималась теорией частного землеведения (ландшафтоведения). Во главе ее стоял Л. С. Берг. Специально вопросами страноведения занимался С. П. Суслов, которому принадлежит заслуга практической реализации современных принципов страноведения в плане развития теории географических областей. Л. С. Берг дал впервые определение географического ландшафта, заложил основы учения о динамике и классификации географических ландшафтов.

Благодаря преимущественно трудам географов Университета контуры географической науки приобрели определенные очертания; определился объем, содержание и цель географии; разграничены объекты общей и частной географии, доказано право географии на самостоятельное существование, и весь материал общей и частной географии перестроен в соответствии с диалектическим материализмом. Поэтому географический факультет Университета по праву может считаться не только одним из важнейших учебных центров в нашей стране, но также и крупным очагом передовой советской географии.

Большие изменения за период с 1917 по 1941 г. претерпело также гуманитарное образование в Университете.

В 1918/19 г. началось создание огромного факультета общественных наук, поглотившего историко-филологический, восточный и юридический факультеты Университета, Археологический и Историко-филологический институты и соответствующие им факультеты Высших Бестужевских женских курсов.

Факультетская структура менялась. Одно время гуманитарное образование отсутствовало в Университете, но с течением времени оно было восстановлено, и в Университете открылись исторический, филологический, экономический, философский, восточный и юридический факультеты.

Вполне понятно, что среди профессуры и преподавателей факультета общественных наук шла наиболее острая борьба между прогрессивной, передовой частью ученых, стихийно или

Е. В. Тарле.

сознательно тянувшихся к марксизму, честно выступавших вместе с народом и преданно служивших Советской власти, и представителями той части старого ученого мира, которая была связана с господствовавшими ранее классами.

В 1921 г. сотрудники Университета организовали Научное общество марксистов. Перестройка гуманитарных наук и образования на базе марксизма-ленинизма, сопровождавшаяся преодолением реакционных направлений в науке, послужила

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

сильнейшим толчком к развитию истории, философии, филологии, политической экономии и других отраслей общественных наук.

Первое время, в 20-х и начале 30-х годов, среди некоторой части историков, особенно историков СССР, укоренились антимарксистские, антиленинские, по сути дела ликвидаторские, антинаучные взгляды на историческую науку. Эти вредные тенденции и стремление к ликвидации истории как науки связаны с распространением среди некоторых историков ошибочных взглядов так называемой «исторической школы Покровского».[1]

Заменив конкретные исторические исследования социологической схемой, «школа Покровского» по сути дела отказалась от конкретных исторических исследований. Несмотря на это, работа историков в Университете и в этот период дала положительные результаты. За эти годы были опубликованы четыре тома «Историки французской революции» Н. И. Кареева, труды Е. В. Тарле «Печать во Франции при Наполеоне I», «Европа в эпоху империализма» и другие его сочинения, посвященные новой истории Западной Европы, ряд исторических исследований В. В. Бартольда, Б. Д. Грекова, А. Е. Преснякова, С. А. Жебелева, Б. А. Романова, С. Н. Валка, В. В. Струве, А. И. Тюменева и др. В эти же годы начинают свою деятельность в Университете и выступают с научными работами: С. И. Ковалев по истории античного мира, А. И. Молок и П. П. Шеголев, давшие серьезные исследования по новой истории Франции и по эпохе первоначального накопления; В. И. Равдоникас, П. П. Ефименко, М. И. Артамонов и М. К. Каргер по истории первобытного общества на территории нашей страны.

Переломным моментом в развитии исторической науки в стране и, в частности, в Ленинградском университете явилось постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 16 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР».

На воссозданном в стенах ЛГУ историческом факультете широко развернулась научная деятельность. Возникли новые отрасли исторической науки. Русскую историю сменила история СССР, включившая изучение истории не только русского, но и других народов нашей страны: украинцев, белорусов, грузин, армян, казахов, узбеков, туркмен и т. д. В истории нового времени появился новый раздел новейшей истории (с 1918 г. до наших дней). Возник новый раздел исторических

[1] Сборник «К изучению истории». Госполитиздат, 1938, стр. 21.

знаний — история колониальных и зависимых стран, чем был ликвидирован серьезный пробел в историческом образовании.

Научные работники исторического факультета ЛГУ выступили с рядом крупнейших монографий, учебников, публикаций, статей.

Б. Д. Греков.

В области истории СССР необходимо прежде всего отметить выдающиеся работы Б. Д. Грекова, посвященные Киевской Руси («Рабство и феодализм в Киевской Руси», «Феодальные отношения в Киевской Руси», «Киевская Русь»). Основным достижением работ Б. Д. Грекова является установление феодальной природы древнерусского государства и определение классовой сущности различных социальных кате-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

горий населения Киевской Руси. Вопросы, поднятые им, вызвали оживленное обсуждение. Кроме того, Б. Д. Греков дал ряд ценных исследований в области истории Новгорода, Руси в период владычества Золотой Орды, по истории феодальной деревни в Московском государстве, по истории крестьянства. Им же были намечены основные этапы развития крепостного права в России.

Б. Д. Греков создал свою школу (И. И. Смирнов, В. В. Мавродин), разрабатывающую вопросы истории Киевской Руси и Московского государства в плане продолжения научных изысканий своего учителя.

М. Д. Приселков, ученик А. А. Шахматова, продолжал изыскания по истории русского летописания и опубликовал крупнейшее исследование по «Истории русского летописания XI—XV вв.». Другие его работы были посвящены истории Киевской Руси и русско-византийским отношениям X—XII вв.

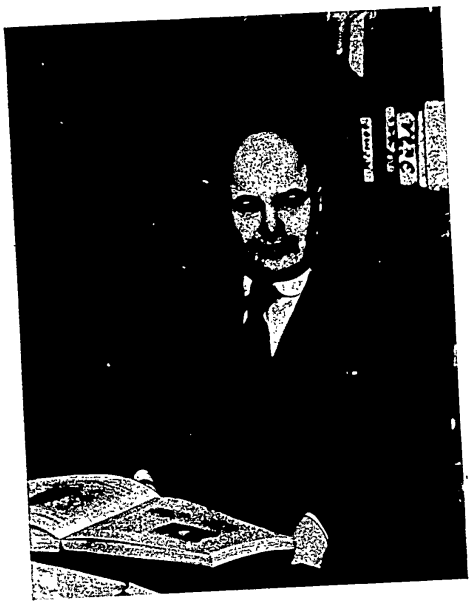
В области истории СССР XIX в. работали С. Б. Окунь, А. В. Предтеченский и С. Н. Валк, известный своими трудами по источниковедению, археографии и др.

По новой истории прежде всего следует отметить выдающиеся работы академика Е. В. Тарле. Его «Жерминаль и прериаль», «Наполеон», переведенный на ряд языков, «Нашествие Наполеона на Россию в 1812 г.», «Крымская война» представляют собой ценный вклад в советскую историческую науку. Характерной особенностью многих работ Е. В. Тарле, специалиста по истории Западной Европы, можно считать то, что многие из них по сути дела посвящены основным вопросам отечественной истории, героическому прошлому русского народа.

Советская медиевистика в Университете была представлена И. М. Гревсом, создавшим многочисленную школу петербургских медиевистов, О. А. Добиаш-Рождественской, выпустившей в свет большое число ценных исследований по истории средневековой письменности, по средневековым рукописям Государственной публичной библиотеки и средневековой культуре вообще, О. Л. Вайнштейном — автором первой на русском языке «Историографии средних веков» и ряда других исследований, М. А. Гуковским, занимавшимся историей итальянского Возрождения. Большой заслугой кафедры и особенно М. В. Левченко является развитие византиеведения в СССР.

По истории античного мира работали С. И. Ковалев, занимавшийся эпохой эллинизма и империей Александра Македонского, и С. Я. Лурье, автор многочисленных специальных исследований исторического и филологического характера, посвященных Древней Греции.

В области истории Древнего Востока советская историческая наука обогатилась рядом работ В. В. Струве, обосновавшего теорию рабовладельческой природы древнейших государств Востока.



В. М. Алексеев.

Серьезных успехов добились университетские археологи. Заслугой кафедры, возглавлявшейся долгое время В. И. Равдоникасом, является создание постоянной базы для археологической практики студентов в Старой Ладоге, раскопкам которой посвящен специальный фильм.

В. И. Равдоникас опубликовал ряд ценных исследований по палеолиту и неолиту СССР, наскальным изображениям в Карелии и на русском севере, по истории Старой Ладоги, исто-

5 Зак. 1213

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

рии археологии и по русским древностям киевской поры. П. П. Ефименко занимался вопросами палеолита и археологией Западного Поволжья, по которым он напечатал ряд интересных исследований. Свои университетские лекции он положил в основу капитального труда «Первобытное общество». Работы М. И. Артамонова по истории скифов и восточных славян, Б. Б. Пиотровского по истории государства Урарту, М. К. Каргера по русским древностям, Киеву и Новгороду, В. Ф. Гайдукевича по археологии северного Причерноморья в античную эпоху, Е. Ю. Кричевского по неолиту и энеолиту являются серьезным вкладом в советскую археологию.

Несколько позднее других начала развивать свою научную деятельность кафедра истории колониальных и зависимых стран (позднее — новой истории Востока), давшая ряд ценных исследований. Следует отметить деятельность на кафедре Г. В. Ефимова, Л. И. Думана и А. А. Петрова, посвятивших свои труды истории Китая.

В советский период в Ленинградском университете получили дальнейшее развитие и филологические науки, в частности востоковедение.

Востоковедение в стенах Университета имело славное прошлое и бурно развивалось в течение всего послеоктябрьского периода. В Университете работал Б. Я. Владимирцов, крупнейший монголовед, известный своими трудами по алтайской лингвистике, собиратель и знаток эпоса монгольских народов, основоположник теории кочевого феодализма у монголов; В. М. Алексеев, известный синолог, языковед и литературовед, который впервые ввел в мировой научный оборот многие произведения китайской поэзии. Большой заслугой В. М. Алексеева нужно считать работу в области реформы китайского письма и языка, приближенного к массам. Его учеником является виднейший японист Н. И. Конрад. В Университете работал В. В. Бартольд, всемирно известный ориенталист, занимавшийся в эти годы главным образом историей народов СССР (узбеки, киргизы, татары, монголы) и оставивший после себя ряд выдающихся трудов, Ф. И. Щербатской — блестящий санскритолог и буддолог, работы которого были посвящены индийской философии и, в частности, буддизму, С. Ф. Ольденбург — известный знаток буддийского искусства, восточной иконографии, нумизматики и фольклора.

Крупнейший советский арабист И. Ю. Крачковский работал по истории арабской литературы, по истории культуры и литературы арабов Испании. Его труды, касающиеся испанских арабов и истории литератур народов Дагестана, Сирии, Египта и Абиссинии, пользуются мировой известностью

Известный индолог А. П. Баранников занимался вопросами

грамматики хинди и урду, языком и культурой цыган, и его труды в этих областях являются серьезным вкладом в советское востоковедение.

Вопросы монгольского эпоса, равно как и русско-монгольских связей, получили отражение в трудах С. А. Козина. Им начато семитомное издание главнейших монгольских эпических произведений: «Сокровенное сказание», «Джангариада», «Гесериада».

Большая работа, нашедшая выражение в многочисленных изданиях, была проделана за четверть века развития советской ориенталистики тюркологом Н. К. Дмитриевым, видными иранистами А. А. Фрейманом, Е. Э. Бертельсом и А. А. Ромаскевичем, японистами Н. И. Конрадом, А. А. Холодовичем и др.

Больших успехов добилась романо-германская филология. В первые годы после Великой Октябрьской социалистической революции продолжалась работа в Университете одного из старейших русских филологов Д. К. Петрова, автора капитальных трудов по истории испанской литературы, знаменитого ученого, воспитавшего несколько поколений русских литературоведов. После смерти Д. К. Петрова романо-германскую филологию в Ленинградском университете возглавили известные ученые, создатели крупных филологических школ, В. Ф. Шишмарев и В. М. Жирмунский. Именно на советский период приходятся годы расцвета исследовательской, учебной и организационно-общественной деятельности этих двух ученых. В. Ф. Шишмарев работал в области романской филологии в самом широком смысле и создал ряд трудов по истории итальянской и французской литератур и по истории романских языков; выдающимся вкладом в науку является его исследование «Языки Испании». В. М. Жирмунский известен трудами, охватившими в совокупности все основные разделы филологической науки, — историю и теорию литературы, историю языков, диалектологию, фольклористику. В. М. Жирмунский разрабатывал вопросы сравнительной филологии, дав в своих трудах большой материал по литературе и языкам европейских народов.

В 1928—1930 гг. плодотворно развернулась деятельность и других видных советских западников, историков литературы и лингвистов. А. А. Гвоздев разрабатывал вопросы истории драмы и театра и издал ряд работ как в этой области, так и по общей истории западных литератур. А. А. Смирнов создал ряд оригинальных работ по Шекспиру, а также в области кельтского эпоса. Большое значение имеет работа А. А. Смирнова по созданию культуры литературного перевода в советской стране. С. С. Мокульский работал по истории западного

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

театра, по изучению наследия Мольера, Расина, Бомарше. Б. А. Кржевский занимался историей испанской литературы. М. П. Алексеев разносторонне изучал историю английской литературы и исследовал на широком материале русско-западные (особенно русско-английские) литературно-общественные отношения и связи. Б. Г. Реизов опубликовал работы о Бальзаке и Стендале.

Классическая история, филология, мифология и фольклор были предметом изучения С. А. Жебелева, И. И. Толстого, О. М. Фрейденберг и И. М. Тронского, перу которых принадлежит большое число серьезных исследований.

Д. В. Бубрих, глава советского финно-угроведения, немало потрудился над восточно-финноугорскими, в частности мордовскими, языками и фольклором.

История русского и вообще славянских языков была представлена в Ленинградском университете трудами целой плеяды крупнейших ученых В первые годы после Октябрьской революции продолжалась работа великого русского ученого А. А. Шахматова, а также Б. М. Ляпунова, П. А. Лаврова и др. Впоследствии широко развернулась научная деятельность С. П. Обнорского, автора ряда ценных трудов по истории русского языка, и Л. В. Щербы, создателя школы экспериментальной фонетики в Ленинградском университете, виднейшего исследователя русского языка, сравнительной грамматики европейских языков, вопросов общего языкознания и др. В то же время в Университете работали крупный специалист по славянским языкам М. Г. Долобко, известный славист Н. С. Державин, автор многих трудов по стилистике и истории русского литературного языка В. В. Виноградов, выдающиеся лингвисты Б. А. Ларин и Л. П. Якубинский, давший ценные работы по русскому литературному языку В. А. Гофман и др.

Блестящего расцвета в Ленинградском университете достигла в советский период история русской литературы. В первые годы продолжали работать видные ученые В. В. Сиповский, С. А. Венгеров, Д. И. Абрамович, В. А. Келтуяла и др. В 20-е и 30-е годы XX в. развернула работу целая плеяда выдающихся советских литературоведов.

В. Н. Перетц выпустил капитальный труд, посвященный «Слову о полку Игореве». А. С. Орлов разрабатывал вопросы истории древней русской литературы и издал ценный курс, явившийся итогом его педагогической работы в Ленинградском университете.

Н. К. Пиксанов издал многочисленные ценные исследования о Грибоедове, Пушкине, Гоголе, Чернышевском, Тургеневе, Гончарове, Короленко, Горьком и др. С. Д. Балухатый плодотворно работал по изучению наследия Чехова и Горького,

написав ряд оригинальных работ, источниковедческих пособий и изданий, посвященных этим писателям. Широкой известностью как в нашей стране, так и за пределами ее пользуются многочисленные исследования Б. М. Эйхенбаума о Лермонтове и Л. Толстом, В. В. Гиппиуса о Гоголе, Щедрине и др.

Ф. И. Щербатской.

Целую серию работ по изучению Некрасова и истории русской журналистики издал В. Е. Евгеньев-Максимов, история русской литературы XVIII столетия разработана в капитальных трудах П. Н. Беркова. Горьким, Гоголем и литературой XVIII в занимался В. А. Десницкий. А. С. Долинин опубликовал ценные работы о Достоевском. Л. В. Пумпянский создал превосходные труды о Пушкине, Тургеневе, поэтах XVIII в.

Историю искусства разрабатывали на филологическом факультете прекрасный знаток истории древнерусского и евро-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

пейского искусства Д. В. Айналов, выпустивший «Историю русской живописи от XVI до XIX в.» и «Этюды о Леонардо да Винчи», О. Ф. Вальдгауэр, давший ряд известных монографий об античных скульптурах, и др.

Специфической особенностью филологического факультета Ленинградского университета являлось то, что на 17 его кафедрах оказались объединенными все отрасли филологии. Языкознание и литературоведение развивались на широкой теоретической базе. На факультете осуществлялась та неразрывная связь науки с преподаванием, которая является основой университетского образования.

Экономическое образование в Университете развернулось на экономическом отделении факультета общественных наук с 1920 г. Профессорско-преподавательский состав отделения включал наиболее видных представителей экономической науки. Курс политической экономии читал С. И. Солнцев, автор ряда крупных исследований о заработной плате, рабочих бюджетах и др., историю народного хозяйства вел И. М. Кулишер, историю экономической мысли В. В. Святловский, экономику и организацию промышленности читал А. В. Венедиктов.

В 1940 г. экономическое образование в Университете было сконцентрировано на экономическом факультете. Курс политической экономии читал А. А. Вознесенский, экономической географии и истории экономической мысли — В. М. Штейн, деньги и кредит — М. Ю. Бортник, основы советского права — А. В. Венедиктов.

В 1939/40 г. в Университете начал функционировать философский факультет. К преподаванию на факультете были привлечены профессора М. В. Серебряков, Б. А. Чагин, И. М. Широков и др.

Почти четверть века научная мысль в Ленинградском университете, преодолевая трудности и препятствия, освобождаясь от шелухи отживших теорий и взглядов, похороненных бурным развитием жизни молодой Советской страны и передовой науки, непрерывно шла вперед.

Таков путь Ленинградского университета от октября 1917 г. до первого дня Великой Отечественной войны советского народа с немецко-фашистскими захватчиками.

За период Советской власти Университет стал одним из важнейших научных и учебных центров страны, кующим кадры новой, советской, трудовой интеллигенции.

Вторжение гитлеровской армии в пределы Советского Союза резко изменило все течение университетской жизни. Хотя в первые дни войны, как в обычные времена, шла экзаменационная сессия, заседали ученые советы, защищались диссертации, но новые, важные задачи встали перед коллективом Университета.

С утра 23 июня по всем факультетам прошли митинги. Профессора и студенты приносили клятву отдать все, до последней капли крови, на защиту Отечества.

В первые же дни войны сотни питомцев и работников Университета ушли в ряды армии и флота, а спустя несколько дней в университетских аудиториях и коридорах началась запись в народное ополчение. В ряды народного ополчения

Студенты провожают на фронт преподавателя Хасана Муратова.

ушли и юные студенты-первокурсники и профессора С. В. Солдатенков, К. Ф. Огородников, Д. Н. Насонов и др. Фронтовые дороги привели биолога С. В. Солдатенкова к полуразрушенным стенам Биологического института в Петергофе, на «Ораниенбаумский пятачок», а астронома К. Ф. Огородникова на Пулковские высоты.

В июле началось формирование студенческого батальона, покрывшего себя воинской славой в тяжелых и кровопролитных боях под Гатчиной.

В первые дни битвы за Ленинград по тылам врага, у самой линии фронта, стал рейдировать студенческий партизанский отряд под командованием Виктора Дорофеева. Две с половиной тысячи человек в самом начале Великой Отечественной войны отдал Советской Армии Ленинградский университет. Открытые при Университете курсы медсестер подго-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

товили из среды студенток сотни младших медицинских работников. Сотни студенток добровольно ушли в армию сандружинницами. 120 тысяч человеко-дней отдал на строительство оборонных рубежей под Ленинградом коллектив Университета. Приходилось работать под бомбежкой, выходить из вражеского окружения. Создавались команды МПВО и вооруженной охраны. Пустели аудитории Университета. Сильно поредевший коллектив Университета продолжал выполнять свои обязанности. Все лето продолжались экзаменационная сессия и государственные экзамены. Перед столом экзаменаторов стояли овеянные дымом сражений молодые солдаты и офицеры, вчера еще сидевшие на студенческой скамье. Для защиты диссертации приезжали с фронта на трамвае, отправляясь через несколько часов снова на фронт.

Применительно к условиям военного времени изменились учебные планы всех факультетов. В Елабуге на Каме работали эвакуированные из Ленинграда лаборатории Университета, имеющие важное оборонное значение. Перестроен был план научной работы кафедр. Кафедры стремились всеми имеющимися в их распоряжении средствами помочь фронту, промышленности, госпиталям. В лабораториях С. Э. Фриша, И. И. Жукова, Д. И. Дейнеки шла круглосуточная работа. Устное и печатное слово стало оружием гуманитаров, выступавших с лекциями и докладами на фронте, в госпиталях, на предприятиях. Несмотря на то, что враг подошел к Ленинграду и блокировал его, 1 сентября начался новый учебный год. Вскоре на улицы города упали первые снаряды и бомбы. Зажигательные и фугасные бомбы, артиллерийские снаряды повредили здания Университета. Бойцы команд МПВО самоотверженно предупреждали пожары. Варварские обстрелы и бомбардировка города с воздуха вырвала из коллектива Университета немало жизней. Законом университетской жизни стало сочетание оборонной и академической работы. Изысканы были способы создания такой учебной обстановки, которая дала бы возможность продолжать занятия тем студентам, которые работали в госпиталях и на производстве.

Занятия в Университете и деятельность кафедр не прекращались даже в холодную, суровую, голодную, блокадную зиму 1941—1942 гг. В необычайных условиях — без света, тепла, воды, в аудиториях, окна которых были забиты фанерой, читались лекции, шли практические занятия, защищались диссертации, заслушивались доклады и сообщения.

В первую блокадную зиму погибло много питомцев и сотрудников Университета. Но ни на один час не чувствовал себя одиноким университетский коллектив. С фронтов Великой Отечественной войны поступали бесчисленные письма от студентов и преподавателей Университета. Все с волнением следили за жизнью и деятельностью своей Alma Mater, спрашивали о здоровье и работе своих учителей, друзей, учеников, слова привета и поддержки слали Академия наук и Московский университет. Свои приветствия прислали и зарубежные

Профессор К. Ф Огородников на фронте.

друзья — Оксфордский университет и Викторианский университет в Веллингтоне. В самые трудные дни блокады Ленинграда ни на час не прерывалась деятельность коллектива Ленинградского университета, руководимого партийной организацией Ленинграда.

В конце февраля 1942 г. с целью создания благоприятных условий для деятельности Ленинградского университета была проведена его эвакуация в город Саратов.

Первого апреля 1942 г. на базе Саратовского университета

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

были возобновлены учебные занятия. Несмотря на трудности, перенесенные в блокированном врагом Ленинграде, коллектив Университета сразу же включился в напряженную научную и учебную работу. Химики И. И. Жуков и А. С. Броун решали задачи, связанные со сверлением металла, очень важные для оборонной промышленности. Ихтиолог И. Ф. Правдин добился существенных успехов в разведении сазанов, генетик растений Б. Г. Поташникова и другие провели большую работу по внедрению посадок картофеля верхушками; физиологи Д. И. Дейнека и Н. Н. Блохин оказали большую помощь госпиталям, изучая методы излечения травм головного мозга и периферической нервной системы; геологи, возглавляемые С. С. Кузнецовым, провели экспедиции по изысканию газа в Саратовской области; физики С. Э. Фриш, Л. Э. Гуревич и другие добились важных результатов по электрокрекингу метана, сконструировали несколько приборов и решили ряд теоретических задач для оборонных заводов; механики и математики К. Ф. Огородников, Г. М. Фихтенгольц и другие составили ряд таблиц и произвели много вычислений для оборонной промышленности; географы С. В. Калесник и С. П. Суслов провели ряд военно-географических исследований.

Филиал Университета в Елабуге также проделал большую работу. Математики во главе с В. И. Смирновым, В. А. Амбарцумяном, Н. П. Еругиным, В. В. Шароновым, М. А. Ковалевым и другие разрабатывали теорию полета артиллерийских снарядов и авиабомб, составляли таблицы для расчета видимости на больших расстояниях, решали задачи рассеяния света, важные для расчета видимости в мутной среде. Физики В. Н. Цветков, И. Г. Михайлов, А. Н. Зайдель работали над изучением каучука, разрабатывали новые приборы для морских глубин, для связи в ночных условиях.

Б. П. Никольский, В. М. Вдовенко провели ценные исследования по проблемам военной химии.

Физиологи, возглавляемые М. И. Виноградовым, занимались свойствами тонирующих веществ, стимулирующих боеспособность воина.

Гуманитары Университета М. П. Алексеев, Г. В. Ефимов, Б. М. Эйхенбаум, О. Л. Вайнштейн, А. И. Молок, В. В. Мавродин, В. Е. Евгеньев-Максимов и другие вели большую лекционную работу в частях Советской Армии, на предприятиях, в колхозах и совхозах, в госпиталях.

Университет провел научные сессии, посвященные 25-летию Великой Октябрьской социалистической революции, 125-летию со дня рождения К. Маркса, сессии и конференции, посвященные памяти Ньютона, Лобачевского, Ухтомского и др. Активную деятельность развернул университетский лекторий.

Митинг в Университете в День Победы.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Сотрудники и студенты Университета принимали деятельное участие в посевной и уборочной кампаниях, помогая колхозам и совхозам Саратовской области, работали в подсобном хозяйстве, заготовляли дрова в лесу, копали рвы газопровода.

Деятельность коллектива Ленинградского университета в дни Великой Отечественной войны неоднократно отмечалась Наркомом просвещения, командованием, партийными и советскими органами.

В феврале 1944 г. в ознаменование заслуг в деле развития отечественной науки и просвещения Ленинградский университет в связи с 125-летием его основания был награжден орденом Ленина. Орденами и медалями были награждены 47 его сотрудников.

В июле 1944 г. победы Советских вооруженных сил дали возможность коллективу Ленинградского университета вернуться в свои здания на берегу Невы.

Сразу же после возвращения первых сотрудников и студентов началась подготовка зданий и помещений Университета для занятий в новом учебном году. В течение года самоотверженным трудом студентов, аспирантов, научных работников, становившихся штукатурами, малярами, водопроводчиками, значительная часть помещений была восстановлена и отремонтирована; введены в действие многие лаборатории, кабинеты, научная библиотека и т. д.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НАШИ ДНИ

После победоносного окончания Великой Отечественной войны многогранная деятельность университетского коллектива чрезвычайно оживилась и расширилась. Постепенно устранялись тяжелые последствия войны. Росло число студентов, аспирантов, преподавателей.

Послевоенный период в жизни Университета (1945—1956 гг.) — период значительных изменений в структуре кафедр, лабораторий, институтов, факультетов. В частности, в 1948 г. в Университете был открыт факультет народов Севера, возникший на базе организованного после окончания войны отделения народов северо-восточной Азии восточного факультета. В 1953 г. факультет народов Севера был выделен из состава Университета (за исключением кафедры финно-угорской филологии, оставшейся в составе филологического факультета) и переведен в Ленинградский педагогический институт имени Герцена.

Существовавший в Ленинграде параллельно с юридическим факультетом Университета Ленинградский юридический институт им. М. И. Калинина в 1954 г. был объединен с юридическим факультетом. Это мероприятие сыграло существенную роль в улучшении преподавания и усилении научно-исследовательской работы в области юридических наук, в создании в Ленинградском университете одного из основных центров науки и подготовки квалифицированных кадров юристов.

В состав Университета в 1956 г. влился 1-й Ленинградский педагогический институт иностранных языков в качестве факультета иностранных языков.

В 1947 г. в Университете было организовано четыре научно-исследовательских института в области общественных наук:

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Институт философии, экономики и права, Исторический институт, Филологический институт, Восточный институт. Эти институты сыграли положительную роль в организации научной работы в первые послевоенные годы. В 1950 г., когда научная работа на кафедрах наладилась и приобрела широкий размах, они были ликвидированы.

Развитие учебной и научной деятельности Университета проявилось также в возникновении и организации значительного числа новых кафедр: строения органических соединений, теории растворов, ядерной физики, радиофизики, геофизических методов разведки полезных ископаемых, вычислительной математики, математической физики, океанографии, эмбриологии, корейской филологии, теории и практики советской печати и др.

В послевоенные, особенно в последние, годы учеными советами, кафедрами, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями Университета проводилась большая работа по линии улучшения всего учебного процесса: пересмотр учебных планов факультетов с целью устранения чрезвычайной узости специализации студентов, ликвидация перегрузки и повышение роли самостоятельной работы студентов, организация их производственной практики и т. д. Была открыта подготовка студентов по целому ряду новых специальностей. Значительное внимание уделялось привитию студентам навыков самостоятельной исследовательской работы. Большую роль в этом отношении сыграли курсовые работы, выполняемые студентами на младших курсах, и дипломные работы, выполняемые на V курсе.

В области научно-исследовательской работы эти годы были годами значительного подъема. Чтобы пополнить урон в кадрах, причиненный войной, основное внимание уделялось научному росту преподавательского состава и подготовке научных кадров через аспирантуру. Эта задача решалась путем развертывания научной работы на кафедрах, создания на них атмосферы подлинного научного творчества. В результате проблема подготовки кадров средней научной квалификации была решена. Так же успешно решалась задача выращивания кадров высшей научной квалификации. Только за последние 6 лет сотрудниками Университета было защищено 45 докторских диссертаций. К началу 1957 г. число преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, составило уже три четверти всего преподавательского состава.

Большую роль в общем подъеме научно-исследовательской работы сыграли проводившиеся Университетом научные сессии, конференции, дискуссии, научные семинары, организованные на большинстве кафедр и т. д. Особенно следует отметить

Ректор Университета А. Д. Александров в Делийском университете.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ежегодные научные сессии Университета. Первая научная сессия была проведена в ноябре-декабре 1944 г. Она была посвящена 125-летнему юбилею Университета. В дальнейшем такие сессии стали проводиться ежегодно, являясь смотром достижений науки в Университете. Ученые Университета принимали также активное участие в различных конференциях и дискуссиях других научных учреждений. Чтобы дать представление о размахе и активности этого участия, достаточно указать, что в течение 1956 г. сотрудники Университета выступили на конференциях в СССР и за границей с 500 докладами.

Показателем серьезного роста научно-исследовательской работы является из года в год увеличивающееся число печатных трудов сотрудников Университета. Так, если в 1951 г. учеными Университета было опубликовано 560 работ, а в 1955 г. 950, то в 1956 г. их было опубликовано более 1240. Многие из опубликованных работ переведены на иностранные языки (работы А. Д. Александрова, Л. В. Венедиктова, А. В. Иванова, С. И. Ковалева, Л. Б. Рухина, В. И. Смирнова, В. В. Соболева, Б. П. Токина, Г. М. Фихтенгольца, А. А. Шенникова и мн. др.).

Среди выполненных работ — целый ряд выдающихся научных исследований, составивших вклад в развитие различных областей науки. Тридцати девяти ученым Университета за выдающиеся работы в области науки присуждены Сталинские премии. Высокого звания лауреатов Ленинской премии удостоены В. А. Догель и В. Ф. Шишмарев.

Десятки сотрудников Университета награждены премиями Ленинградского университета за лучшие научные работы (присуждаются с 1946 г.).

В настоящее время Ленинградский университет является одним из крупнейших высших учебных заведений в Советском Союзе. Коллектив Университета насчитывает 19 000 человек, в том числе 1500 профессоров, преподавателей и научных сотрудников, 550 аспирантов, около 10 тысяч студентов, в числе которых имеются представители всех стран народной демократии. Кроме того, на заочном и вечернем отделениях Университета обучается 4500 студентов.

Значительную роль в деле подготовки всесторонне развитых, высококультурных специалистов играют различные формы студенческой самодеятельности. Так, немаловажное значение в развитии у студентов навыков самостоятельной работы, творческого подхода к делу имеет научная работа студентов в кружках студенческого научного общества (СНО) при кафедрах или непосредственно в исследовательской работе кафедр. О высокой научной активности студентов свидетельствуют ежегодные общеуниверситетские научные студенческие

Университетский студенческий хор — лауреат VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

конференции, награждение многих работ премиями и грамотами Университета и Министерства высшего образования СССР, опубликование десятков лучших работ студентов в различных научных изданиях.

Широкое развитие получила в Университете художественная самодеятельность студентов, объединяемая клубом художественной самодеятельности и имеющая большое значение в привитии студентам высоких художественных вкусов, в развитии их талантов. Из других форм студенческой самодеятельности можно назвать студенческое литературное объединение, спортивный клуб и т. д. Из числа студентов Университета вышло немало известных артистов, поэтов, писателей, спортсменов.

Обучение и воспитание студентов осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав. В числе преподавателей Университета немало ученых с мировым именем. В Университете работает 8 академиков и 14 членов-корреспондентов АН СССР.

В состав Университета входит 13 факультетов, 8 научно-исследовательских институтов и различные вспомогательные научно-учебные учреждения (учебно-опытное хозяйство в Старом Петергофе, учлесхоз «Лес на Ворскле», учебно-научная станция в Саблино и т. д.).

Факультеты: 1) математико-механический, 2) физический, 3) химический, 4) биолого-почвенный, 5) геологический, 6) географический, 7) экономический, 8) исторический, 9) философский, 10) юридический, 11) филологический, 12) иностранных языков, 13) восточный.

Институты: 1) Научно-исследовательский институт математики и механики, 2) Астрономическая обсерватория, 3) Научно-исследовательский физический институт, 4) Научно-исследовательский химический институт, 5) Научно-исследовательский биологический институт, 6) Научно-исследовательский физиологический институт им. академика А. А. Ухтомского, 7) Научно-исследовательский институт земной коры, 8) Географо-экономический научно-исследовательский институт.

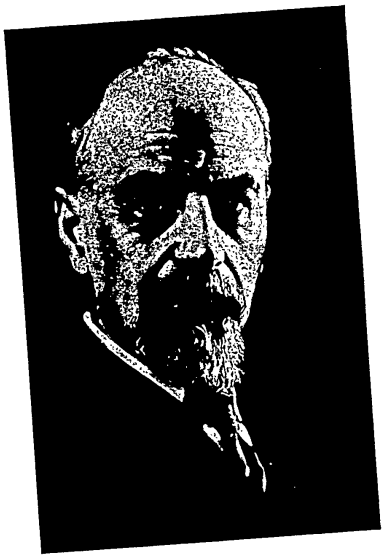
Ниже дается краткая справка о каждом факультете.

МАТЕМАТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Математический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) теоретической астрономии, 2) звездной астрономии, 3) астрофизики, 4) геодезии и гравиметрии, 5) алгебры и теории чисел, 6) геометрии, 7) математического анализа, 8) дифференциальных уравнений, 9) математической физики, 10) теории вероятностей, 11) вычислительной математики,

12) общей математики, 13) теоретической механики, 14) теории упругости, 15) гидроаэромеханики.

Кафедра общей математики по существу является общеуниверситетской, так как она обеспечивает преподавание курса математики на всех факультетах (за исключением математико-механического и физического), где в учебные планы включена математика.



Академик В. И. Смирнов, заведующий кафедрой математической физики.

Учебную и научную работу осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей, в числе которых 27 профессоров и докторов наук.

Математико-механический факультет готовит специалистов широкого профиля по 4 специальностям: 1) математика, 2) вычислительная математика, 3) механика, 4) астрономия.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Имея в виду подготовку специалистов широкого профиля, учебный план факультета вместе с тем предусматривает возможность углубленной специализации студентов по одной из избранных ими дисциплин.

Так, по специальности математика осуществляется специализация: а) по алгебре и теории чисел, б) геометрии и топологии, в) математической логике, г) теории вероятностей и математической статистике, д) математическому анализу, е) дифференциальным и интегральным уравнениям, ж) математической физике.

По специальности астрономия осуществляется специализация: а) по теоретической механике, б) теории упругости, в) гидроаэромеханике.

По специальности астрономия осуществляется специализация: а) по небесной механике, б) астрометрии, в) звездной астрономии, г) астрофизике, д) геодезии и гравиметрии.

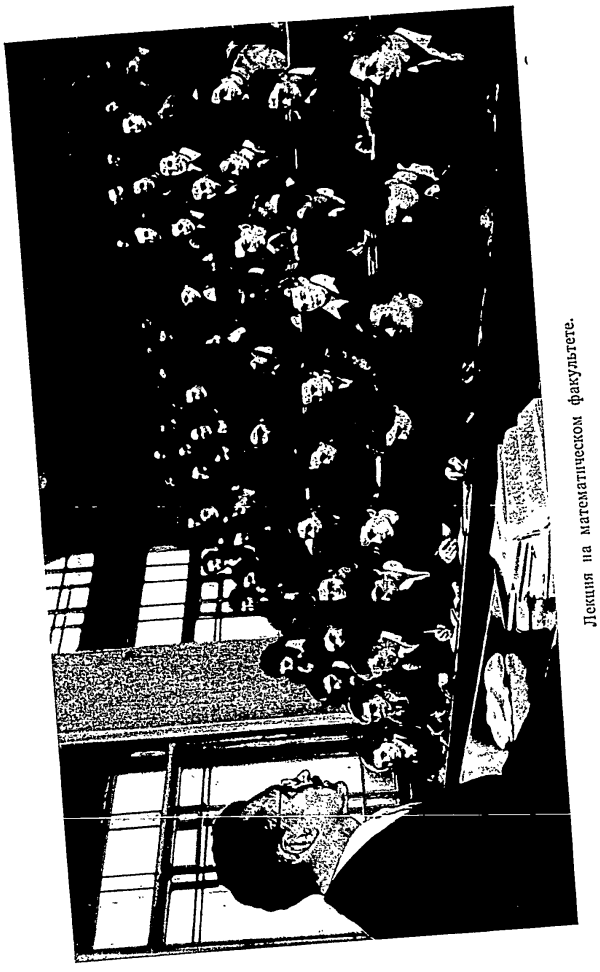
Специализация студентов начинается со второго семестра III курса.

На III и IV курсах студенты специальности астрономия проходят учебную практику; после IV курса все студенты (за исключением студентов по специальности математика) проходят производственную практику в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских бюро, обсерваториях, заводских лабораториях. Студенты специальности математика на V курсе проходят педагогическую практику в средней школе.

Выпускники математико-механического факультета направляются на работу в высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения, конструкторские бюро, заводские лаборатории, в среднюю школу и техникумы.

На факультете имеются заочное и вечернее отделения по специальностям математика и механика. Кроме того, на базе заочного и вечернего отделений с 1956 г. организованы курсы математической подготовки инженеров, на которых лица, уже имеющие высшее техническое образование и заинтересованные в углублении своих знаний в различных разделах высшей математики, в течение 3 лет проходят обучение по общим и специальным математическим дисциплинам.

При математико-механическом факультете имеются две научно-исследовательских учреждения: Астрономическая обсерватория и Научно-исследовательский институт математики и механики (НИИММ), объединяющие и направляющие научную работу сотрудников соответствующих кафедр и лабораторий Института. На факультете работает несколько лабораторий: оптического метода исследования напряжений, аэродинамики, газовой динамики и др. При НИИММе имеются экспериментальные мастерские, которые совместно с сотрудниками фа-



Лекция на математическом факультете.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

культета конструируют и изготовляют многочисленные типы приборов, применяющихся в научных исследованиях Университета, ряда других научных учреждений, а также в производственных лабораториях. Особенно значительна роль экспериментальных мастерских в изготовлении приборов для оптического исследования напряжений.

Коллектив кафедр факультета, НИИММа и Астрономической обсерватории ведет большую научно-исследовательскую работу, занимая в ряде вопросов ведущее положение. За последние годы ими выполнено много значительных исследований, результаты которых имеют серьезное теоретическое и практическое значение.

Среди них следует отметить исследования: по общей статистико-механической теории строения звездных систем (К. Ф. Огородников), по теории переноса лучистой энергии в атмосферах небесных тел (В. В. Соболев), фотометрические исследования планет и спутников, в частности Луны (В. В. Шаронов с сотрудниками), спектроскопические исследования солнечной поверхности (О. А. Мельников), работы по службе времени (Н. Н. Павлов), исследования проблемы точных оценок при приближенном интегрировании обыкновенных дифференциальных уравнений (С. М. Лозинский), работы в области функционального анализа в связи с его приложениями к вычислительной математике (Л. В. Канторович), разработку прямых методов решения задач математической физики (С. Г. Михлин), исследования в области геометрии нерегулярных поверхностей (А. Д. Александров с сотрудниками), исследование статистик независимых случайных величин (Ю. В. Линник с сотрудниками), разработку вопросов общей теории полей (Д. К. Фаддеев с сотрудниками), исследование устойчивости движения в целом, исследование вопросов качественной теории дифференциальных уравнений (Н. П. Еругин с сотрудниками), исследование вопросов нелинейной теории упругости и вопросов теории оболочек (В. В. Новожилов с сотрудниками), исследование проблем теории пластичности и теории ползучести (Л. М. Качанов), исследование динамики упругого тела (Г. И. Петрашень с сотрудниками), работы по созданию оптического метода исследования динамических процессов (С. П. Шихобалов и др.), исследования в области сварочных напряжений и деформаций (Г. Б. Талыпов), исследования в области нестационарной теории крыла в связи с проблемой движения твердого тела в жидкости и проблемой фляттера (Н. Н. Поляхов), исследование вопросов газовой динамики стационарных процессов, разработку вопросов теории турбомашин (С. В. Валландер с сотрудниками), разработку теории гидравлического удара (Д. М. Волков,

И. П. Гинзбург, А. А. Гриб), теории устойчивости движения тел, движущихся в воздухе (И. П. Гинзбург). И в настоящее время научная работа на факультете в основном проводится в плане отмеченной выше проблематики.

Ученые факультета принимали и принимают активное участие в подготовке учебников и учебных пособий для университетов. Широко известны такие учебники, как пятитомный «Курс высшей математики» В. И. Смирнова, «Курс дифференциального и интегрального исчисления» и «Основы математического анализа» Г. М. Фихтенгольца, «Курс небесной механики» М. Ф. Субботина, «Основы теории пластичности» Л. М. Качанова, «Теория функций вещественной переменной» И. П. Натансона и др.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физический факультет является одним из крупнейших факультетов Университета. В его состав входят следующие кафедры: 1) теоретической физики, 2) математики и математической физики, 3) первая кафедра общей физики, 4) вторая кафедра общей физики, 5) оптики, 6) спектроскопии, 7) молекулярной физики, 8) ядерной спектроскопии, 9) ядерных реакций, 10) электрофизики, 11) радиофизики, 12) физики атмосферы, 13) физики земной коры.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей, в числе которых 26 профессоров и докторов наук.

Физический факультет готовит специалистов широкого профиля по 2 специальностям: 1) физика и 2) геофизика. В пределах этих двух специальностей учебный план факультета предусматривает возможность специализации студентов в различных физических дисциплинах.

По специальности физика осуществляется специализация: а) по теоретической физике, б) математической физике, в) оптике и спектроскопии, г) молекулярной физике, д) радиофизике, е) электронике, ж) электроакустике, з) физике полупроводников.

По специальности геофизика осуществляется специализация: а) по физике земли и б) физике атмосферы.

Специализация студентов начинается со второго семестра III курса.

После III курса студенты специальности геофизика проходят учебную практику на университетской базе в Саблино, а после IV курса студенты всех специальностей проходят производственную практику в различных научно-исследовательских учреждениях и заводских лабораториях.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Выпускники физического факультета направляются на работу в научно-исследовательские учреждения, заводские лаборатории, в высшие учебные заведения, техникумы и среднюю школу.

На факультете имеется вечернее отделение по специальности физика.

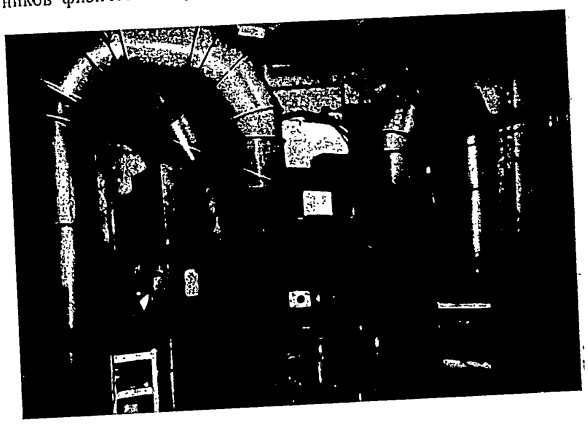
Академик А. А Лебедев, заведующий кафедрой электрофизики.

При факультете существует Научно-исследовательский физический институт (крупнейший из институтов Университета), объединяющий и направляющий научную работу сотрудников кафедр факультета и лабораторий института. На факультете и в Институте работает несколько больших лабораторий: циклотронная, спектроскопии, ядерной спектроскопии, дина-

мики упругого тела, оптики, полупроводников, фотокатализа ультразвука и др.

При Научно-исследовательском физическом институте (НИФИ) имеются экспериментальные мастерские, конструирующие совместно с сотрудниками факультета и выпускающие многочисленные приборы для различных физических исследований.

Экспериментальные и теоретические исследования сотрудников физического факультета ведутся в целом ряде сложив-



Циклотронная лаборатория Физического института.

шихся на факультете направлений и дали значительные научные результаты. Из выполненных за последние годы работ следует отметить: работы по теории относительности и дифракции радиоволн (В. А. Фок), разработку приближенных методов квантовой механики (М. Г. Веселов, П. П. Павинский и др.), работы по квантовой теории столкновений (Г. Ф. Друкарев и др.), по квантовой теории поля (Ю. В. Новожилов), исследование смешанных задач для гиперболических уравнений (О. А. Ладыженская), работы по теории распространения сейсмических волн и разработку метода поперечных полей (Г. И. Петрашень с сотрудниками), исследование физических свойств макромолекул и разработку новых методов их исследования (В. Н. Цветков с сотрудниками), разработку ультра-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

звуковых методов исследования жидкостей и изучение поглощения ультразвуковых волн в жидкостях, растворах и полимерах (И. Г. Михайлов), исследования спектров рассеяния в кристаллах, колебательного спектра водородной связи и спектров поглощения света в кристаллах (Е. Ф. Гросс с со-

Академик В. А. Фок, заведующий кафедрой теоретической физики

трудниками), исследования бета- и гамма-спектров различных радиоактивных веществ и разработку приборов для исследования этих спектров (Б. С. Джелепов с сотрудниками), работы по спектроскопии газового разряда, разработку новых методов анализа газовых смесей (С. Э. Фриш, Н. П. Пенкин и др.), разработку методов спектрального анализа чистых и сверхчистых материалов (А. Н. Зайдель, Н. И. Калитеевский), исследование вопросов оптики поверхностных явлений (А. Н. Теренин с сотрудниками), работы по атмосферной оптике (С. Ф. Родионов с сотрудниками), исследования по нестационарной диффракции радиоволн (Г. И. Макаров), по радиоспектроскопии (Ф. И. Скрипов), работы по лучистой энергии Солнца

Академик А. Н. Теренин, заведующий лабораторией фотосинтеза.

и лучистому теплообмену в атмосфере (К. Я. Кондратьев), исследование структуры земной коры при помощи переменного электромагнитного поля (Б. М. Яновский и др.), исследования в области полупроводников (А. А. Лебедев, Р. Я. Берлага) и др.

Значителен вклад физиков Университета в подготовке учебников для высшей школы: «Курс общей физики» (С. Э. Фриш

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

и А. В. Тиморева), «Курс метеорологии» (коллектив авторов под руководством П. Н. Творского), «Элементарная квантовая теория атомов и молекул» (М. Г. Веселов) и др.

В настоящее время научно-исследовательская работа факультета осуществляется, в основном, в следующих направлениях: квантовая теория поля и элементарные частицы, изучение законов распространения и диффракции сейсмических волн, оптическое исследование строения твердых, жидких тел и растворов, исследование фотохимических реакций и свойств адсорбированных молекул оптическими методами, исследование процессов ионизации, возбуждения и переноса частиц в газовом разряде спектроскопическими методами, определение ядерных моментов методами оптической спектроскопии, применение методов радиочастотной спектроскопии к молекулярной физике и стабилизации высокочастотных колебаний, ядерная спектроскопия, фотоэлектрические свойства полупроводников, исследование структуры земной коры при помощи переменного электромагнитного поля, исследование радиационных и микрофизических процессов в атмосфере.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) неорганической химии, 2) физической химии, 3) теории растворов, 4) электрохимии, 5) коллоидной химии, 6) радиохимии, 7) аналитической химии, 8) органической химии, 9) теории строения органических соединений, 10) высокомолекулярных соединений, 11) технической химии.

В составе факультета учебную и научную работу ведут 18 профессоров и докторов наук.

Химический факультет готовит специалистов широкого профиля по одной специальности — химия. Однако для более глубокого изучения студентами избранной дисциплины учебный план предусматривает специализацию студентов в следующих разделах: а) неорганическая химия, б) органическая химия, в) физическая химия, г) аналитическая химия, д) радиохимия. Специализация студентов начинается с III курса.

После IV курса все студенты проходят производственную практику в заводских лабораториях и научно-исследовательских учреждениях.

Выпускники химического факультета направляются на работу в научно-исследовательские учреждения, в заводские лаборатории, на преподавательскую работу в среднюю школу и техникумы.

На факультете имеется вечернее отделение по специальности химия.

При химическом факультете существует Научно-исследовательский химический институт, объединяющий и направляющий научную работу сотрудников кафедр факультета и лабораторий института.

Научно-исследовательская работа на факультете проводится в основном в следующих направлениях: исследование системы химических соединений в свете учения Д. И. Менделеева и термодинамики (С. А. Щукарев с сотрудниками); теория обмена ионов, в частности развитие теории стеклянного электрода (Б. П. Никольский и др.); кинетика электродных

На кафедре технической химии

процессов (Я. В. Дурдин и др.); электрокинетические свойства капиллярных систем (О. Н. Григоров); исследование термодинамики и химии растворов (А. В. Сторонкин и др.); разработка методов анализа минерального сырья (Ю. В. Морачевский и др.); исследование непредельных жирных и циклических углеводородов, их галоген- и кислородсодержащих производных (Н. А. Домнин, Т. А. Фаворская); исследование в области гетероциклических соединений, содержащих трехчленный цикл, их перехода в пяти- и шестичленные гетероциклические соединения (Т. И. Темникова); каталитические превращения алифатических соединений с функциональными группами (Б. Н. Долгов); изучение влияния катализаторов на процессы превращения нефти (А. Ф. Добрянский). По всем этим направлениям получен целый ряд существенных результатов, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Ежегодно сотрудники факультета публикуют около 100 научных работ. Среди опубликованных за последние годы можно отметить такие значительные работы, как «Коллоидная химия» (И. И. Жуков); «Химия терпенов» (Г. В. Пигулевский); «Катализ в органической химии» (Б. Н. Долгов); «Геохимия нефти» (А. Ф. Добрянский); «Гамма-излучения радиоактивных тел» (Г. В. Горшков); «Введение в радиоактивность» (А. Н. Мурин); «Электрокинетические свойства капиллярных систем» (О. Н. Григоров и др.) и т. д.

БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биолого-почвенный факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) ботаники, 2) геоботаники, 3) физиологии растений, 4) дарвинизма, 5) генетики и селекции, 6) микробиологии, 7) зоологии беспозвоночных животных, 8) зоологии позвоночных животных, 9) анатомии и гистологии, 10) эмбриологии, 11) энтомологии, 12) гидробиологии и ихтиологии, 13) физиологии высшей нервной деятельности, 14) физиологии человека и животных, 15) биохимии, 16) почвоведения, 17) географии почв, 18) агрономии.

В физиологической лаборатории.

Учебную и научную работу на факультете ведет один из наиболее сильных коллективов преподавателей, в числе которых 39 профессоров и докторов наук.

Биолого-почвенный факультет готовит специалистов широкого профиля по 5 специальностям: 1) ботаника, 2) физиология растений, 3) зоология, 4) физиология человека и жи-

Лауреат Ленинской премии
член-корреспондент АН СССР В. А. Догель.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

вотных, 5) почвоведение и агрохимия. В пределах этих специальностей учебный план факультета предусматривает специализацию студентов в избранной ими узкой области биологии.

По специальности ботаника осуществляется специализация: а) по ботанике высших растений (анатомия, морфология и систематика), б) ботанике низших растений (альгология и микология), в) геоботанике, г) дарвинизму, генетике и селекции растений.

По специальности физиология растений осуществляется специализация: а) по физиологии и биохимии растений, б) микробиологии.

По специальности зоология осуществляется специализация: а) по зоологии позвоночных, б) зоологии беспозвоночных, в) эмбриологии, г) анатомии и гистологии, д) сельскохозяйственной энтомологии, е) ихтиологии, ж) гидробиологии, з) дарвинизму, генетике и селекции животных.

По специализации физиологии человека и животных осуществляется специализация: а) по физиологии высшей нервной деятельности, б) физиологии человека и животных, в) биохимии.

По специализации почвоведение и агрохимия и осуществляется специализация: а) по почвоведению, б) географии почв и мелиорации, в) агрохимии.

Специализация студентов начинается с III курса.

После I и II курсов студенты всех специальностей проходят учебную практику на базах Университета в Старом Петергофе, Саблино и в «Лесу на Ворскле», после III и IV курсов — производственную практику в экспедициях, научно-исследовательских учреждениях, сельскохозяйственных организациях. На V курсе все студенты (за исключением студентов специальности почвоведение и агрохимия) проходят педагогическую практику в средней школе.

Выпускники биолого-почвенного факультета направляются на преподавательскую работу в среднюю школу, на производственную работу в различные заповедники, станции, лаборатории и на научную работу в научно-исследовательские учреждения.

На факультете имеется вечернее отделение по специальностям: ботаника, зоология, физиология человека и животных.

При биолого-почвенном факультете существуют два научно-исследовательских института: Биологический институт и Физиологический институт им. академика А. А. Ухтомского, объединяющие и направляющие научную работу сотрудников соответствующих кафедр факультета и многочисленных лабораторий институтов.

Ученые факультета ведут интенсивную исследовательскую работу во всех разделах биологии. Не перечисляя достижения университетских биологов по всем разделам, отметим только некоторые работы из числа опубликованных за последние годы: «Курс общей паразитологии», «Общая протистоло-

Академик К. М. Быков, заведующий кафедрой физиологии высшей нервной деятельности.

гия», «Олигомеризация гомологичных органов» (В. А. Догеля); «Определитель пресмыкающихся и земноводных» (В. П. Терентьев, С. А. Чернов); «Практикум по зоологии позвоночных», «Лягушка» (П. В. Терентьев); «Кролик» (В. П. Терентьев, В. Б. Дубинин, Г. А. Новиков); «Хищные млекопитающие фауны СССР» (Г. А. Новиков); «Иннервация внутренних органов и сердечно-сосудистой системы» (Н. Г. Лосов); «Иммунитет зародышей», «Фитонциды» (Б. П. Токин);

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

«Общая энтомология» (Б. Н. Шванвич); «Флора Ленинградской области», т. 1 и 2 (Б. К. Шишкин и др.); «Происхождение покрытосеменных», «Вопросы эволюционной морфологии растений», «Высшие растения» (А. Л. Тахтаджян); «Болезни сельскохозяйственных растений» (Н. А. Наумов); «Экология растений» (А. П. Шенников); «Теория и практика электроэнцефалографии» (Н. В. Голиков и др.); «Исследования о тонусе скелетной мышцы» (Е. К. Жуков); работы А. В. Иванова по погоноформам и др.

В настоящее время научно-исследовательская работа биолого-почвенного факультета осуществляется в основном в следующих направлениях: исследование закономерностей распространения паразитов и их эволюция в зависимости от условий существования, сравнительная анатомия и эволюционная морфология беспозвоночных, экология позвоночных, изучение видовых адаптаций, связанных с размножением и выживаемостью потомства у рыб и кормовых беспозвоночных, иммунитет эмбрионов, экологический анализ процесса размножения и распространения насекомых; межнейронные и межтканевые отношения, закономерности обмена веществ уксуснокислых бактерий, закономерности развития морфологических групп внутри видов растений, изучение специфических особенностей обмена веществ в сельскохозяйственных растениях, фотосинтез как основа эффективного использования солнечной энергии, взаимоотношения между растительностью и средой и их значение для преобразования растительного покрова и особенно для развития кормовой базы животноводства, флора высших растений СССР, филогения и эволюционная морфология растений, генезис, систематика и пути повышения плодородия почв подзолистой зоны, физиологическая и биохимическая природа возбуждения и торможения, механизмы межцентральных влияний и рефлекторной регуляции функций организма и т. д.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Геологический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) общей геологии, 2) исторической геологии; 3) палеонтологии, 4) петрографии, 5) минералогии, 6). кристаллографии, 7) полезных ископаемых, 8) гидрогеологии, 9) грунтоведения, 10) геофизических методов разведки полезных ископаемых, 11) геологии и поисков месторождений радиоактивных элементов.

Учебную и научно-исследовательскую работу на факультете осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав. На факультете работают 20 профессоров и докторов наук.

Коридор Главного здания Университета (часть).

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Геологический факультет готовит специалистов по 4 специальностям: 1) геологическая съемка и поиски месторождений полезных ископаемых, 2) геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых, 3) геохимия, 4) гидрогеология и инженерная геология. Имея целью подготовку специалистов широкого профиля, учебный план факультета предусматривает вместе с тем возможность углубленной специализации студентов по одной из дисциплин избранной им специальности. Так, по специальности геологическая съемка и поиски месторождений полезных ископаемых осуществляется специализация: а) по палеонтологии, б) стратиграфии, в) структурной геологии.

По специальности геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых осуществляется специализация: а) по электроразведке и б) геоэлектрике.

По специальности гидрогеология и инженерная геология осуществляется специализация: а) по гидрогеологии и б) грунтоведению.

По специальности геохимия осуществляется специализация: а) по кристаллографии, б) минералогии, в) петрографии, г) полезным ископаемым, д) геохимии.

Подготовка студентов по избранной специальности начинается со II курса. После I и II курсов студенты проходят учебную практику на университетской станции в Саблино и в Крыму, после III и IV курсов — производственную практику в различных геологических учреждениях и экспедициях, как правило, на соответствующих штатных должностях.

Выпускники геологического факультета направляются на производственную работу в научно-исследовательские геологические учреждения, в инженерно-геологические и проектные организации.

При геологическом факультете имеется научно-исследовательская палеонтологическая лаборатория и Научно-исследовательский институт земной коры (ИЗК), объединяющий и направляющий научную работу сотрудников кафедр, лабораторий и института.

Научная работа геологического факультета за последние годы получила большой размах. Ежегодно проводятся многочисленные экспедиции по изучению геологии различных районов (особенно значительные исследования проводились в Средней Азии). Выполнен целый ряд работ, имеющих существенное теоретическое и практическое значение. Ежегодно сотрудниками факультета публикуется в печати до 100 научных работ (монографий, учебных пособий, статей). Из больших работ, опубликованных учеными факультета за последние годы, следует назвать: «Структурная петрология», «Методы петрографических исследований» (Н. А. Елисеев); «Введение в изучение ископаемых моллюсков», «Справочник и методическое руководство по третичным моллюскам» в 2-х томах (И. А. Коробков); «Фауна брахиопод нижнего карбона Ленинградской области» (М. Э Янишевский); «Верхний палеозой

Академик А. А Полканов, заведующий кафедрой петрографии.

Урала» (Д. Л. Степанов); «Верхнепалеозойские фузулиниды Средней Азии» (А. Д. Миклухо-Маклай); «Табуляты палеозоя Европейской части СССР» (Б. С. Соколов); «Начала кристаллографии» (О. М. Аншелес); »Кристаллооптика и иммерсионный метод определения вещества» (В. Б. Татарский); «Электроразведка методом естественного электрического поля» (А. С. Семенов); «Основы литологии» (Л. Б. Рухин) и др.

В настоящее время научно-исследовательская работа фа-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

культета осуществляется в основном в следующих направлениях: изучение естественных рядов магматических горных пород как основа познания месторождений промышленного типа; изучение процессов минералообразования в связи с поздними этапами магматической деятельности; разработка методов исследования кристаллического вещества и исследование минералов; изучение геологии, минералогии и генезиса рудных месторождений; исследование в области энергетического анализа геохимических процессов, изучение типов структур складчатых областей; литологические исследования в связи с изучением переходных формаций и выяснением закономерностей развития процессов осадконакопления; разработка вопросов биостратиграфии верхнепалеозойских, мезозойских и третичных отложений; изучение морфологии, систематики и эволюции различных групп палеозойской фауны и выяснение их стратиграфического значения; изучение четвертичных отложений северо-западных районов Русской платформы; разработка вопросов формирования состава и режима подземных вод и связи их с другими водами; изучение состава и свойств грунтов в связи с их генезисом; разработка методов электроразведки и кароттажа в применении к рудным объектам.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Географический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) физической географии, 2) экономической географии, 3) ботанической географии, 4) геоморфологии, 5) гидрологии суши, 6) океанографии, 7) метеорологии и климатологии, 8) картографии.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В составе факультета работает 15 профессоров и докторов наук.

Географический факультет готовит специалистов широкого профиля по 8 специальностям: 1) физическая география, 2) экономическая география, 3) биогеография, 4) геоморфология, 5) гидрология суши, 6) океанография, 7) климатология, 8) картография.

Специализация студентов начинается со второго семестра I курса. В период обучения на факультете студенты получают практические навыки работы во время учебных и производственных практик. После I и II курсов студенты проходят учебную практику на станциях Университета (Саблино и Кузнечное), после III и IV курсов — производственную практику в различных научных и производственных учреждениях. Студенты широко привлекаются к участию в экспедициях, проводимых факультетом. Студенты, специализирующиеся по физической и экономической географии, на V курсе проходят педагогическую практику в школах.

Выпускники факультета направляются на педагогическую работу в среднюю школу, на производственную и научную работу в различные учреждения (картографические, геодезические, гидрометеорологические, плановые и т. д.)

На географическом факультете имеются заочное и вечернее отделения. На заочном отделении факультета подготовка специалистов ведется по двум специальностям: физическая география и экономическая география, а на вечернем — по 5 специальностям: физическая география, экономическая география, геоморфология, климатология, картография.

При географическом факультете имеется Географо-экономический научно-исследовательский институт (ГЭНИИ), объединяющий и направляющий научную работу сотрудников кафедр факультета и научных сотрудников Института. Особенно значительна роль ГЭНИИ в организации и проведении комплексных географических экспедиций.

Наиболее значительные результаты коллектива сотрудников факультета и Института за последние годы получены в комплексных географических исследованиях отдельных районов, в разработке методов физико-географического и экономико-географического районирования отдельных территорий, в развитии теории ландшафтов. С 1949 г. факультетом совместно с Институтом проведено несколько экспедиций, преследовавших цель комплексного географического изучения природы и хозяйства отдельных районов: Приладожская экспедиция, Крымская экспедиция, экспедиция на Карельском перешейке. На основе комплексных географических исследований выполнены теоретические работы в области географического районирования Севера и Северо-Запада СССР (В. М. Четыркин, Л. П. Альтман и др.) и в области ландшафтоведения (С. В. Калесник, А. Г. Исаченко и др.).

Из опубликованных за последние годы работ можно назвать такие крупные работы, как «Основы общего землеведения» (С. В. Калесник), «Основные вопросы физической географии» (А. Г. Исаченко), «Физическая география СССР» (С. П. Суслов), «Гидрография СССР» (Л. К. Давыдов), «Методы климатологической обработки метеорологических наблюдений» (О. А. Дроздов), работы В. В. Каврайского — по математической картографии, И. М. Покровской — по палинологии, «Петербург—Ленинград. Историко-географический атлас», часть первая и др.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

В настоящее время научно-исследовательская работа факультета проводится в основном в следующих направлениях: комплексное географическое исследование отдельных территорий СССР в целях оказания помощи дальнейшему развитию сельского хозяйства; разработка методов дробного физико-географического и экономико-географического районирования Союза в связи с народнохозяйственными задачами; теория ландшафтов; новейшие и современные тектонические движения как фактор рельефообразования; индикаторная роль растений в применении к поискам полезных ископаемых; комплексное картографирование природы и хозяйства на основе использования современных средств исследования; ледовый режим морей Арктики и Антарктики; исследование проблемы речного стока в связи с влиянием местных географических факторов; изучение климата (методы и агроклиматические характеристики).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экономический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) политической экономии, 2) отраслевых экономик, 3) статистики и учета, 4) экономики современного империализма.

Кафедра политической экономии, входящая в состав факультета, является по существу общеуниверситетской, так как обеспечивает преподавание политической экономии на всех факультетах Университета.

Экономический факультет—один из самых «молодых» в Университете как в смысле периода существования, так и в отношении преподавательских кадров. Учебную и научную работу на факультете осуществляет преподавательский коллектив, состоящий из научной молодежи, воспитанной самим факультетом. Предыдущие годы работы факультета были поэтому, в основном, годами учебы и повышения научной квалификации преподавательского коллектива. Так, если в составе ведущей кафедры факультета, кафедры политической экономии, в 1949 г. было лишь 3 кандидата наук (из них 1 доцент), то в настоящее время на кафедре работает 25 кандидатов наук (из них 11 доцентов).

Экономический факультет готовит специалистов по одной специальности — политическая экономия. Выпускники факультета работают преподавателями политической экономии в техникумах, на экономической работе в плановых органах, на предприятиях, на лекторской работе и т. д. В связи с этим учебный план факультета рассчитан на глубокое усвоение

студентами различных экономических дисциплин. Этому же способствует осуществляемая на факультете система спецкурсов и спецсеминаров.

Студенты экономического факультета после II, III и IV курсов проходят производственную практику в плановых органах, на заводах, в МТС, совхозах, колхозах и в других учреждениях.

На факультете имеется заочное отделение, где подготовка ведется также по одной специальности — политической экономии.

Научно-исследовательская работа экономического факультета посвящена различным вопросам политической экономии, отраслевых экономик, статистики и учета: закономерности развития современного капитализма (Н. А. Архипов, С. И. Тюльпанов и др.); формы перехода от капитализма к социализму, экономические предпосылки Великой Октябрьской социалистической революции (В. М. Рауд); действие закона стоимости в социалистическом обществе (В. А. Пешехонов, Б. С. Андреев и др.); возникновение и развитие общественной собственности (Н. Д. Колесов); использование производственных фондов и промышленности (В. А. Воротилов и др.); экономика колхозов, специализация, рациональное размещение сельскохозяйственного производства (А. И. Клюев и др.); система народнохозяйственного учета в СССР (Д. В. Смирнов); средние и относительные величины в экономическом исследовании (А. Д. Попкова); исследование экономических категорий и законов (Д. К. Трифонов) и др.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Исторический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) истории СССР, 2) истории нового и новейшего времени, 3) истории средних веков, 4) истории Древней Греции и Рима, 5) истории искусств, 6) археологии.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет квалифицированный состав преподавателей, в числе которых 16 профессоров и докторов наук.

Исторический факультет готовит специалистов широкого профиля по двум специальностям: 1) история, 2) история искусств. Окончившие факультет работают на педагогической и научно-исследовательской работе, в средней школе, техникумах, музеях, архивах, научно-исследовательских институтах и т. д.

Вместе с тем, чтобы обеспечить возможность углубленного изучения отдельных разделов исторической науки, начиная с

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

III курса, проводится специальная подготовка студентов. На III, IV и V курсах, наряду с изучением общих дисциплин, студенты глубоко изучают избранную дисциплину путем слушания специальных курсов и работы в специальных семинарах. Углубленное изучение избранной дисциплины завершается на V курсе написанием дипломной работы.

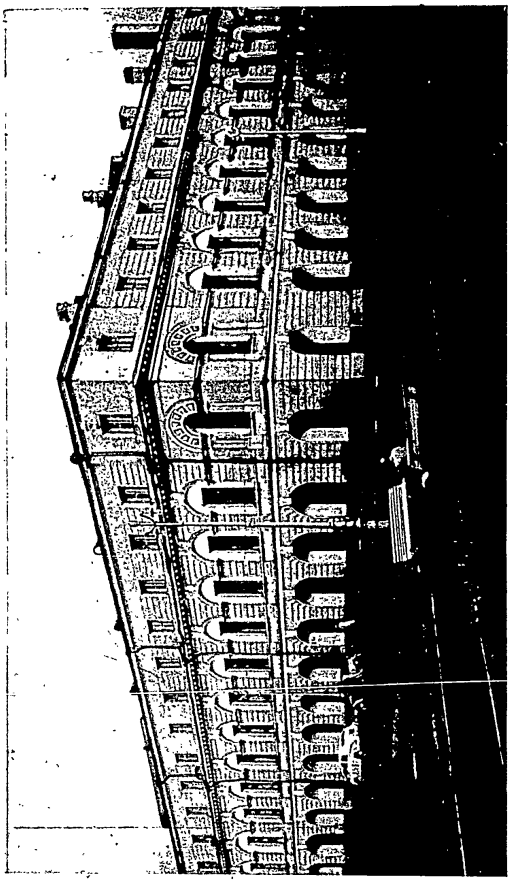
Студенты, обучающиеся по специальности история, могут специализироваться в одной из следующих выбранных ими областей: а) история СССР, б) новая и новейшая история, в) история средних веков, г) история древнего мира, д) история Византии, е) история южных и западных славян, ж) археология. Студенты, обучающиеся по специальности история искусств, могут специализироваться: а) по истории древнерусского искусства, б) истории русского и советского искусства, в) истории западноевропейского искусства.

Студенты-историки проходят производственную практику после III курса и на IV курсе, а студенты-историки искусств на II курсе, после III и на IV курсе, в различных учреждениях: музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, экспедициях. На IV курсе студенты обеих специальностей проходят педагогическую практику в школах.

На историческом факультете имеются вечернее и заочное отделения, на которых подготовка студентов проводится по одной специальности — история.

Коллектив исторического факультета проводит большую научно-исследовательскую работу. Из опубликованных за последние годы работ можно назвать: «Боспорское царство» (В. Ф. Гайдукевич), «История Рима» (С. И. Ковалев), «Источниковедение истории средних веков» (А. Д. Люблинская), «По следам древних культур» (М. К. Каргер, участие в большой коллективной работе), «Образование единого русского государства», «Очерки по истории феодальной Руси» (В. В. Мавродин), «Очерки истории СССР» (С. Б. Окунь), «Польское восстание 1863 г. и европейская дипломатия» (В. Г. Ревуненков), «Советская археография (С. Н. Валк), работы К. М. Колобовой по истории Древней Греции и др. Следует отметить также проведенные под руководством М. К. Каргера, М. И. Артамонова, В. Ф. Гайдукевича многочисленные археолсгические экспедиции в различные районы СССР.

В настоящее время научная работа факультета ведется в основном в следующих направлениях: Великая Октябрьская социалистическая революция, гражданская война и иностранная интервенция в СССР; история крестьян и крестьянских движений в России; внутренняя и внешняя политика царизма в конце XVIII—XIX вв.; история советского общества; история



Здание исторического факультета.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

революционного движения в странах Европы нового и новейшего времени; история международных отношений в новейшее время; история Греции, Этрурии, Римской Африки и Северного Причерноморья; история русского искусства; история западноевропейского искусства; археология славян; археология Северного Причерноморья; историография и источниковедение и т. д.

Кафедра истории КПСС является общеуниверситетской и не входит в состав какого-либо факультета. Она

Заведующий кафедрой археологии проф. М. И. Артамонов в Археологическом институте (Голландия).

осуществляет преподавание курса истории КПСС на всех факультетах. Научная работа кафедры в настоящее время ведется в трех основных направлениях: история КПСС в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции (Р. П. Сосновская, Л. Ф. Малаховский и др.); история КПСС в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (А. В. Хилькевич и др.); история Ленинградской партийной организации (П. Р. Шевердалкин, Н. И. Павлицкая и др.). Кафедра истории КПСС к 50-летию первой русской революции 1905 г. и 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции опубликовала сборники научных работ. Кроме того, большой коллектив сотрудников кафедры (руководитель А. В. Федоров) работает над подготовкой курса лекций по истории КПСС.

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Философский факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) диалектического и исторического материализма, 2) истории философии, 3) логики, 4) психологии, 5) педагогики.

Кафедра диалектического и исторического материализма и кафедра педагогики, входящие в состав факультета, обеспечивая преподавание соответствующих дисциплин на всех факультетах Университета, являются по существу общеуниверситетскими.

При кафедре психологии имеется лаборатория экспериментальной психологии.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет квалифицированный преподавательский состав. В числе преподавателей факультета 12 профессоров и докторов наук.

Философский факультет готовит специалистов широкого профиля по двум специальностям: 1) философия, 2) психология. Возможность углубленного изучения студентами определенной отрасли философии обеспечивается системой спецкурсов, спецсеминаров, курсовых и дипломных работ. По философской специальности осуществляется две специализации: а) диалектический и исторический материализм и история философии, б) логика.

Производственную практику студенты факультетов проходят после III курса в культурно-просветительных и научно-исследовательских учреждениях.

Выпускники факультета направляются на преподавательскую и лекторскую работу, в научно-исследовательские и другие учреждения.

На факультете имеется заочное отделение по одной специальности — философия.

Научно-исследовательская работа на факультете за последние годы существенно углубилась и расширилась. Показателем этого, в частности, является тот факт, что если пять лет назад сотрудники факультета публиковали ежегодно только несколько статей, то теперь число публикуемых работ достигает 100, причем среди них имеются значительные монографические работы. Можно отметить такие работы, как «Философское значение пространственно-временных представлений в физике» (В. И. Свидерский); «Законы объективного мира, их познание и использование», «Соотношение категорий диалектического материализма» (В. П. Тугаринов); «Пространственное различение» (Б. Г. Ананьев); «Психические особенности человека, т. 1, Характер» (А. Г. Ковалев, В. Н. Мясищев); «Характер и закономерности его формирования» (А. Г. Кова-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

лев); «Марксистская диалектика как философская наука» (В. П. Рожин); «Молодой Энгельс» (М. В. Серебряков) и др.

В настоящее время научно-исследовательская работа факультета осуществляется, в основном, в следующих направлениях: вопросы диалектической логики, философские проблемы естествознания, вопросы теории социалистического общества, закономерности социалистического строительства в странах народной демократии, проблема понятия в логике, распространение марксизма в последней четверти XIX в., история русской философии, проблема потребностей и способностей в психологии, возрастные и индивидуальные особенности учащихся в обучении и воспитании.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вновь организованный в 1944 г. после 14-летнего перерыва юридический факультет является одним из крупнейших факультетов Университета.

При всех кафедрах имеются кабинеты, играющие существенную роль в учебной работе со студентами, а на кафедре уголовного процесса и криминалистики — криминалистическая лаборатория.

Юридический факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) теории и истории государства и права, 2) государственного и административного права, 3) международного права, 4) гражданского права, 5) трудового права, 6) земельного и колхозного права, 7) гражданского процесса, 8) уголовного права, 9) уголовного процесса и криминалистики.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет квалифицированный состав преподавателей, многие из которых воспитаны самим факультетом. Среди преподавательского состава факультета 9 профессоров и докторов наук.

Юридический факультет готовит специалистов широкого профиля по одной специальности — правоведение, работающих после окончания факультета в органах суда, прокуратуры, адвокатуры, на правовой работе в различных хозяйственных организациях и органах государственного управления. В связи с этим учебный план факультета рассчитан на глубокое усвоение студентами знаний во всех основных разделах права. Вместе с тем, чтобы обеспечить студентам возможность углубленного изучения отдельных отраслей права, на IV и V курсах широко проводится система специальных курсов и специальных семинаров. Студент может при этом выбрать одну из трех областей специализации: а) историю и теорию государства и права, государственное и административное право, международное право, б) гражданское право, трудовое

право, земельное и колхозное право, гражданский процесс, в) уголовное право, уголовный процесс, криминалистика. Система спецкурсов и спецсеминаров построена применительно к этим трем циклам.

Углубленное изучение избранных студентами дисциплин завершается на V курсе дипломной работой.

После II курса, а также на IV и V курсах студенты проходят производственную практику в органах суда, прокуратуры, адвокатуры, милиции, нотариата, арбитража, исполнительных комитетов местных Советов.

На юридическом факультете имеются вечернее и заочное отделения.

Коллектив юридического факультета проводит большую научно-исследовательскую работу. Ежегодно сотрудниками факультета публикуются десятки работ (монографий, учебных пособий, статей). Из наиболее крупных работ, опубликованных сотрудниками факультета, следует отметить работы: «Государственная социалистическая собственность», «Гражданско-правовая охрана социалистической собственности», «Организация государственной промышленности в СССР», т. I (А. В. Венедиктов); «Преступления против личности», «Уголовный закон», «Вопросы общей части уголовного права в практике Верховного Суда СССР», «Наказание по уголовному праву эксплуататорского общества» (М. Д. Шаргородский); «Гражданское правоотношение», «Ответственность по советскому гражданскому праву» (О. С. Иоффе); «Советское изобретательское право» (Н. А. Райгородский); «Советское водное законодательство», «Земельно-правовые отношения в классово-антагонистическом обществе» (Л. И. Дембо и др.).

Большой коллектив завершил работу по созданию историко-теоретического очерка «40 лет советского государства и права», в 2 томах, выпущенного Издательством Университета.

В настоящее время сотрудники факультета разрабатывают целый ряд важных проблем юридической науки.

Сотрудники ряда кафедр работают над проблемами кодификации советского законодательства и законодательной техники (Д. А. Керимов и др.). В результате работы в этом направлении подготовлено несколько сборников «Кодификация советского права», первый из которых уже издан.

Серьезная работа проводится в области авторского и изобретательского права, правового регулирования и управления в области капитального строительства, вопросов правопреемства в гражданском праве, проблем жилищного права, учения о наказаниях, уголовного права Германии после II мировой войны, теории административного права, теории социалистического государства и т. д.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Филологический факультет является одним из старейших и крупнейших факультетов Университета. В его состав входят следующие кафедры: 1) русской литературы, 2) советской литературы, 3) зарубежных литератур, 4) истории журналистики, 5) теории и практики советской печати, 6) общего языкознания, 7) русского языка, 8) романской филологии, 9) германской филологии, 10) славянской филологии, 11) финно-угорской филологии, 12) классической филологии, 13) фонетики, 14) английского языка, 15) немецкого языка, 16) французского языка, 17) русского языка (для студентов-иностранцев).

Последние 4 кафедры (английского, немецкого, французского и русского языков) являются по существу общеуниверситетскими, так как основная их работа состоит в преподавании языков на всех факультетах Университета. Кафедра русского языка организует и проводит преподавание русского языка студентам-иностранцам, обучающимся на всех факультетах Университета.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет квалифицированный состав преподавателей. Среди преподавателей 19 профессоров и докторов наук.

Филологический факультет готовит филологов широкого профиля, специалистов в области языков и литератур, представленных на факультете. Окончившие филологический факультет направляются на преподавательскую работу в среднюю школу, техникумы и вузы, на переводческую и журналистскую работу, на работу в издательства, библиотеки и архивы.

Факультет готовит филологов 6 специальностей: 1) русский язык и литература, 2) славянские языки и литературы, 3) романо-германские языки и литературы, 4) классическая филология, 5) финно-угорская филология, 6) журналистика. Вместе с тем в пределах этих специальностей, в целях углубленного изучения определенных языков и литератур, студенты могут специализироваться по одной из специализаций.

По специальности русский язык и литература осуществляется специализация: а) по русскому языковедению и б) русскому литературоведению.

По специальности славянские языки и литературы осуществляется специализация: а) по польскому языку и литературе, б) чешскому языку и литературе, в) болгарскому языку и литературе, г) сербскому языку и литературе.

По специальности романо-германские языки и литературы осуществляется специализация: а) по английскому языку и литературе, б) немецкому языку и литературе, в) французскому языку и литературе, г) испанскому языку и литературе, д) итальянскому языку и литературе, е) норвежскому языку и литературе, ж) шведскому языку и литературе, з) датскому языку и литературе.

По специальности классическая филология осуществляется специализация: а) по латинскому языку и литературе, б) греческому языку и литературе.

Профессор университета в Осло Христиан СТАНГ на филологическом факультете Ленинградского университета.

По специальности финно-угорская филология осуществляется специализация: а) по финскому языку и литературе, б) венгерскому языку и литературе.

По специальности журналистика осуществляется специализация: а) по теории и практике советской печати, б) истории журналистики.

Обучение по специальности начинается с I курса, а специализация со II курса.

Студенты всех специальностей проходят педагогическую практику в школах (за исключением студентов специальности журналистика). Студенты-журналисты на IV и V курсах проходят производственную практику в редакциях газет. Студенты специальности финно-угорская филология после III курса проходят переводческую производственную практику.

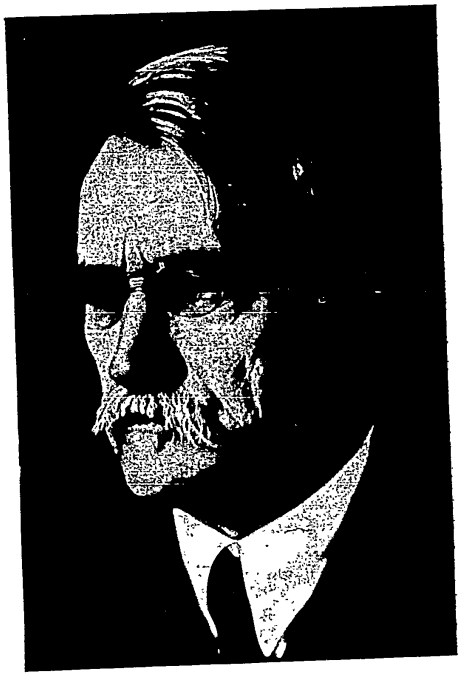
Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

На филологическом факультете имеются заочное и вечернее отделения.

Филологический факультет является одним из крупнейших научных центров в области языкознания и литературоведения. Труды ученых факультета широко известны как в Советском Союзе, так и за рубежом. При активном участии ученых факультета осуществлялись научные издания собраний сочинений русских классиков, литературных памятников, лучших произведений мировой литературы. Не пытаясь перечислить работы, выполненные сотрудниками факультета за последние годы, следует отметить лишь некоторые из них, опубликованные в печати и дающие представление о проделанной работе. Среди них книги: «В. Белинский и русская литература его времени» (Н. И. Мордовченко), «Очерки по истории русской журналистики и критики», т. I (коллектив авторов), «Вопросы реализма в эстетике революционных демократов» (Б. И. Бурсов), «Радищев и его время» (Г. П. Макогоненко), «Пушкин», т. I (Б. В. Томашевский), «В. Г. Короленко» (Г. А. Бялый), «Ленин и проблемы русской литературы конца XIX — начала XX вв.» (Б. С. Мейлах), «Русский героический эпос» (В. Я. Пропп), «Русская советская литература» (А. Г. Дементьев, Е. И. Наумов, Л. А. Плоткин), «История скандинавских языков», «Древнеисландский язык» (М. И. Стеблин-Каменский), «Шведский язык» (С. С. Лашанская), «Теоретическая грамматика современного английского языка» (В. Н. Жигадло, И. П. Иванова, Л. Л. Иофик), «Книга для чтения по истории французского языка», «Словарь старофранцузского языка», «Историческая морфология французского языка» (В. Ф. Шишмарев), «Грамматика испанского языка» (О. Н. Васильева-Шведе, Г. В. Степанов), «Французская романтическая историография», «Творчество Флобера» (Б. Г. Реизов), работы В. М. Жирмунского по истории немецкого языка, по истории западноевропейских литератур, работы П. Н. Беркова по истории русской литературы, сборники материалов и статей по творчеству отдельных писателей (Гоголя, Шолохова, Белинского, Радищева, Сервантеса, Вольтера и др.).

В настоящее время ученые факультета работают над широким кругом проблем языкознания и литературоведения. Для характеристики проблематики научной работы факультета назовем некоторые из этих проблем: грамматический строй современного русского языка; сравнительная грамматика славянских языков; лексикология и фразеология русского, английского, французского, шведского, славянских языков; диалектология; проблемы синтаксиса современных языков (русского, славянских, германских, романских); образование



Лауреат Ленинской премии академик В. Ф. Шишмарев.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

и развитие литературных языков (русского, румыно-молдавского, испанского, итальянского); лингвистические вероятности сочетаний звуков в русском языке; история русской литературы XIX в.; изучение творчества отдельных русских, советских и зарубежных писателей; язык и стиль писателей.

На филологическом факультете имеется лаборатория экспериментальной фонетики.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков возник в Университете в связи с реорганизацией существовавшего с 1936 г. 1-го Ленинградского педагогического института иностранных языков в факультет иностранных языков Университета.

Факультет иностранных языков имеет в своем составе следующие кафедры: 1) методики преподавания иностранных языков, 2) второго иностранного языка, 3) английского языка, 4) английской филологии, 5) немецкого языка и филологии, 6) французского языка и филологии, 7) перевода.

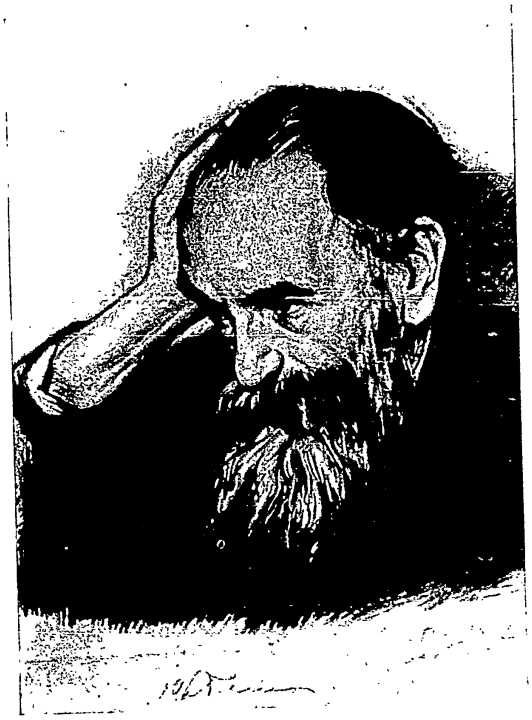
Факультет готовит специалистов широкого профиля по трем специальностям: 1) преподаватель английского языка, 2) преподаватель немецкого языка, 3) преподаватель французского языка. Специализация студентов проводится с 1 курса.

В период обучения на факультете студенты проходят педагогическую практику в школах.

Сотрудники факультета иностранных языков ведут значительную научно-исследовательскую работу, в основном, в тех направлениях, в которых она проводилась в период существования I ЛГПИИЯ. За последние годы существования института его сотрудниками выполнен ряд значительных работ в области исторического синтаксиса английского и немецкого языков, фонетики английского языка, в области частей речи английского и немецкого языков, стилистики общенародного языка и изучения индивидуального стиля писателей (Стендаля, Гюго, Бальзака, Гейне и др.). Существенна роль сотрудников института в разработке лингвистических вопросов перевода и сопоставительного изучения языков.

В настоящее время научно-исследовательская работа на факультете ведется в следующих направлениях: морфология современного английского и французского языков (В. В. Менькова, Б. Д. Нехендзи, Ю. И. Годлинник, А. М. Искоз и др.); историческая морфология английского и немецкого языков (Е. В. Прокофьева и др.); синтаксис современного английского, немецкого и французского языков (Л. П. Винокурова, Р. Л. Ковнер); исторический синтаксис английского

языка (Е. И. Калугина); фонетический строй английского, немецкого и французского языков (О. И. Дикушина и др.); лексикология английского, немецкого и французского языков



Академик И. А. Орбели, заведующий кафедрой истории Ближнего и Среднего Востока.

(М. А. Кащеева, Е. И. Амосенкова, И. Н Тимескова, А. Ф. Ленкова и др.); фразеология английского, немецкого и французского языков (Б. И. Грудинко, А. П. Хазанович,

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

И. Н. Тимескова и др.); стилистика английского и немецкого языков (Н. А. Егунова, Д. А. Федосеева, М. К. Морен, П. К. Биркан и др.); сопоставление грамматических и лексических явлений различных языков (А. В. Федоров, С. Д. Кацнельсон и др); вопросы методики преподавания иностранных языков (М. В. Андреевская, А. В. Воейкова, Р. Л. Златогорская и др.).

ВОСТОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Восточный факультет является одним из старейших факультетов Университета. В 1955 г. исполнилось 100 лет с момента его основания. За этот период в нем получили развитие различные отрасли востоковедения. В результате восточный факультет Ленинградского университета является в настоящее время одним из основных центров востоковедения и подготовки специалистов по языкам, литературам и истории стран Востока и Африки.

Восточный факультет имеет в своем составе следующие кафедры: 1) китайской филологии, 2) корейской филологии, 3) японской филологии, 4) индийской филологии, 5) иранской филологии, 6) монгольской филологии, 7) тюркской филологии, 8) арабской филологии, 9) африканистики, 10) истории стран Древнего Востока, 11) истории стран Ближнего Востока, 12) истории стран Дальнего Востока.

Учебную и научную работу на факультете осуществляет квалифицированный состав преподавателей, многие из которых являются крупными советскими учеными. Среди преподавателей 13 профессоров и докторов наук. На факультете работает много молодых преподавателей, воспитанников факультета.

Восточный факультет готовит специалистов широкого профиля по языку, литературе и истории стран Востока. На факультете подготовка студентов проводится по двум специальностям: 1) восточный язык и литература, 2) страноведение стран Востока.

Характерной особенностью преподавания на факультете является преподавание языков, литературы и истории в тесной связи с историей культуры соответствующих народов Востока. В пределах этих специальностей имеются многочисленные специализации, которые студенты избирают для глубокого изучения. По специальности страноведение стран Востока имеются следующие специализации: а) история арабских стран, б) история Турции, в) история Ирана, г) история Индии, д) история Китая, е) история Кореи; ж) история Японии, з) история Древнего Востока (ассириология и египтология). Подготовка востоковедов-страноведов осуществляется на широкой филологической основе.

Академик В. В. Струве, заведующий кафедрой истории Древнего Востока

Студенты факультета, изучающие восточные языки и литературы, специализируются в одной из следующих филологий: китайская, тибетская, вьетнамская, корейская, японская, монгольская, тувинская, индонезийская, бирманская, иранская, тюркская, арабская, африканская, индийская, бенгальская, маратхи, семитология.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Поднятию уровня преподавания восточных языков и литератур способствует привлечение к преподаванию живых носителей этих языков. Успешно работают в настоящее время на факультете Лян Си Янь (из Китайской Народной Республики), Нгуен Тай Кан (из Демократической Республики Вьетнам), Усман Эффенди (из Индонезийской республики) и др.

После III и IV курсов студенты проходят производственную практику в библиотеках, музеях, в различных учреждениях в качестве переводчиков, в экспедициях по поселениям носителей восточных языков. Студенты специальности страноведение проходят на IV курсе педагогическую практику в школах.

Ученые восточного факультета ведут большую научно-исследовательскую работу по языкам, литературам и истории стран Востока. Особое внимание при этом уделяется созданию пособий по этим языкам и литературам. Так, за последние годы учеными факультета изданы: «Введение в эфиопскую филологию» (И. Ю. Крачковский), «Очерк грамматики корейского языка», «Корейско-русский словарь» (А. А. Холодович), «Язык хауса» (Д. А. Ольдерогге), «Грамматика современного турецкого литературного языка» (А. Н. Кононов), «Язык суахили» (И. П. Жданова), «Урду-русский словарь» (В. М. Бескровный, В. Краснодемский), «Хинди-русский словарь» (В. М. Бескровный), «Очерки по новой и новейшей истории Китая» (Г. В. Ефимов), «Глагол в китайском языке» (С. Е. Яхонтов), «Аккадский язык» (Л. А. Липин) и др. Кроме того, закончена и подготовлена к изданию «Хрестоматия по санскриту» (В. Н. Кальянов), «Грамматика древнеегипетского языка» (Н. С. Петровский), «История Ирана с древнейших времен до XVIII в.» (И. П. Петрушевский и др.).

Все эти пособия являются плодом глубокой исследовательской работы. Ученые факультета принимали и принимают активное участие в переводах на русский язык и в подготовке к изданию литературных памятников и лучших произведений художественной литературы народов Востока (А. П. Баранников, И. А. Орбели и др.).

В настоящее время сотрудники факультета разрабатывают различные проблемы востоковедной науки, среди которых можно назвать: грамматика восточных языков (монгольского, китайского, корейского, японского, тофаларского, амхарского, суахили, арабского, маратхи, авестийского); комплексное изучение взаимосвязей развития восточных литератур и языков с развитием общества (введение в тюркскую филологию, введение в корейскую филологию); история и теория литератур народов Востока (тюркоязычные литературы,

Кабинет Д. И. Менделеева в Музее-архиве Д. И. Менделеева при Ленинградском университете

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

японская литература, средневековая, новая и новейшая китайская литература, современная монгольская литература); переводы литературных памятников и источников (описание персидских, арабских рукописей ЛГУ, перевод и подготовка к изданию мемуаров Васифи, перевод и подготовка к изданию сведений арабских географов о народах СССР); социально-экономическая история стран Востока; национально-освободительные движения в странах Востока; подготовка учебников и учебных пособий, в частности учебника по новой и новейшей истории стран Зарубежного Востока и Африки.

МУЗЕЙ-АРХИВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

С Ленинградским университетом тесно связано имя великого русского ученого Д. И. Менделеева. В течение многих лет (с 1857—1890 г.) в стенах Университета протекала его блестящая научная и педагогическая деятельность.

Созданный по постановлению Совета Министров СССР в 1952 г. при Ленинградском университете Музей-архив Д. И. Менделеева (на базе существовавшего в 1911 г. мемориального музея) призван расширить возможности для изучения жизни и научного наследия Д. И. Менделеева.

Музей-архив расположен в квартире Д. И. Менделеева в Главном здании Университета, в которой он жил в период работы в Университете. Здесь воссоздан кабинет Д. И. Менделеева с его личной библиотекой. Экспозиция Музея рассказывает о жизни ученого, об основных направлениях его научной деятельности (работы по Периодическому закону и разработке системы химических соединений, работы по растворам, газам, воздухоплаванию, нефтяному делу, по общим вопросам развития промышленности России и т. д.).

В Музее имеется архив. В течение последних четырех лет архив значительно пополнился, и в настоящее время в нем наиболее полно представлены документы, относящиеся к жизни и деятельности Д. И. Менделеева.

Музей-архив Д. И. Менделеева проводит значительную работу по изучению и по подготовке к печати архивных и других материалов о деятельности и работах Менделеева в различных областях науки и техники.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Важное место в системе вспомогательных научно-учебных учреждений Университета занимает Издательство. За годы своего существования Издательство выпустило сотни книг,

среди которых много ценных учебников, монографий, сборников.

Основной задачей Издательства является публикация выполненных в Университете научных работ, издание учебников, учебных и методических пособий. Руководство Издательством со стороны Университета осуществляется ректором и Редакционно-издательским советом Университета. Руководство издательской деятельностью отдельных факультетов осуществляется деканами факультетов и редакционными коллегиями факультетов.

Издательство Ленинградского университета — одно из крупнейших вузовских издательств. За последние годы оно значительно расширилось и в настоящее время выпускает в год более 120 книг, общим объемом 1300—1400 печатных листов.

При Издательстве имеется типография. Кроме того, оно использует и другие типографии города Ленинграда.

Издательство выпускает следующие виды литературы:

1) учебники и учебные пособия, а также учебно-методические разработки для студентов-заочников;

2) монографии, справочники, руководства по специальным вопросам;

3) избранные и полные собрания сочинений выдающихся ученых Петербургского—Ленинградского университета;

4) научно-популярную литературу и литературу в помощь практическим работникам;

5) «Ученые записки» факультетов и другие сборники научных работ. «Ученые записки» издаются по 12 сериям: математических, физических, философских, филологических наук, востоковедения и т. д. За последние годы издание «Ученых записок» все более специализируется. Если раньше каждый том «Ученых записок» включал научные работы сотрудников всех кафедр факультета, то теперь «Ученые записки» в большинстве случаев являются уже кафедральными публикациями. Кроме того, Университет стремится шире выпускать строго тематические выпуски «Ученых записок». Так, в серии математических наук Издательством выпущено за последние годы 6 выпусков «Ученых записок», посвященных целиком задачам динамической теории упругости. Всего, начиная с 1935 г., когда начато было издание «Ученых записок», их выпущено более 200 томов.

Среди сборников научных работ следует отметить также выпускаемые Издательством труды Палеонтологической лаборатории Университета «Вопросы палеонтологии», которые являются по существу продолжением выходившего до войны издания «Проблемы палеонтологии»;

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

6) научные труды (Ученые записки, Научные записки, Труды и т. д.) других высших учебных заведений (Ленинградского финансово-экономического института, Ленинградского инженерно-экономического института, Ленинградского горного института и других вузов);

7) журнал «Вестник Ленинградского университета», являющийся основным научно-теоретическим органом Университета. В целях повышения научного уровня журнала и его специализации в 1952 г. журнал был подразделен на серии, выходя 12 номерами в год по трем сериям: а) математики, физики и химии, б) биологии, геологии и географии, в) общественных наук.

С 1956 г. периодичность журнала увеличена в 2 раза: журнал стал выходить 24 номерами в 6 сериях: а) математики, механики, астрономии, б) физики, химии, в) биологии, г) геологии, географии, д) экономики, философии и права, е) истории, языка и литературы.

Общий объем журнала в год достигает 300 печатных листов.

Руководство журналом осуществляется главной редакцией журнала, возглавляемой ректором Университета. Работу каждой серии направляет и комплектует редакционная коллегия серии. Ответственными редакторами серий и членами редколлегий состоят известные ученые (В. И. Смирнов, А. П. Павинский, А. П. Шенников, С. С. Кузнецов, В. П. Тугаринов, В. В. Мавродин, Ю. В. Линник, О. А. Ладыженская, С. Э. Фриш, А. В. Сторонкин, А. А. Полканов, М. Д. Шаргородский и др.).

В Вестнике Ленинградского университета публикуются работы профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов Университета по рекомендациям кафедр, а также работы тех ученых, которые, не работая в Университете, связаны с научными направлениями и проблемами, представленными в Университете. С 1957 г. в «Вестнике» помещаются краткие резюме публикуемых работ на английском языке.

До 1956 г. Издательство выпускало «Научный бюллетень Ленинградского университета». В нем публиковались краткие научные сообщения и рефераты законченных работ. С 1956 г. это издание не выходит, а в журнале «Вестник Ленинградского университета» открыт раздел кратких научных сообщений. Всего с 1945 г. выпущено 33 номера «Научного бюллетеня».

С 1957 г. Издательство начинает выпускать журнал «Правоведение», издаваемый в серии «Известий высших учебных заведений МВО СССР», в котором будут публиковаться статьи сотрудников юридических вузов СССР и практических работников органов советской юстиции.

БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

Библиотечное обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов осуществляется широкой системой библиотек Университета. Эта система включает в себя Научную библиотеку им. Горького, библиотеки факультетов, институтов, некоторых кафедр, кабинетов и т. д.

Основной в этой системе является Научная библиотека им. Горького.

Научная библиотека Ленинградского университета является одной из крупнейших библиотек Советского Союза. В настоящее время по размерам своего фонда она занимает второе место среди вузовских библиотек. Значение Научной библиотеки определяется не только величиной, но также громадной научной ценностью фонда.

При библиотеке существует Библиотечный Совет, состоящий из ученых различных факультетов и представителей общественных организаций. Библиотечный Совет направляет работу библиотеки, исходя из задач научной, учебной и воспитательной работы Университета.

Научная библиотека состоит из следующих отделов:

1. Отдел комплектования занимается систематическим пополнением книжных фондов библиотеки и его первичной обработкой. Комплектование книжных фондов производится за счет ассигнований, выделяемых библиотеке для этой цели, и за счет получаемого библиотекой обязательного экземпляра всех выпускаемых в свет книг. Научная библиотека получает обязательный экземпляр с 1923 г.

В составе отдела комплектования имеется сектор обмена, который осуществляет обмен литературой, главным образом, изданиями Университета, с библиотеками СССР и зарубежных стран. Международный книгообмен значительно оживился и расширился после 1955 г. В настоящее время библиотека обменивается литературой с 362 библиотеками 44 стран мира. Особенно широко ведется книгообмен с библиотеками стран народной демократии.

2. Отдел обработки и каталогов производит описание литературы для каталогов (алфавитного и систематического), обслуживает читателей справками по каталогам, производит шифровку читательских требований на книги и т. д.

3. Справочно-библиографический отдел занимается справочной работой, а также текущей и плановой библиографией, распространением библиографических знаний среди студентов и аспирантов, составлением библиографических указателей. Отделом подготовлен и издан «Библиографический указатель диссертаций, защищенных в ЛГУ в 1934—1955 гг.», подготов-

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

лен к печати «Библиографический указатель к статьям, опубликованным в периодических изданиях Университета», ведется работа над биобиблиографическим словарем профессоров и преподавателей Университета.

4. Отдел фондов и обслуживания проводит работу по организации фондов, выдает литературу читателям, ведет массовую работу с читателями, организует выставки литературы, литературные конференции, библиографические обзоры и т. д.

Библиотека имеет 5 читальных залов и 4 абонемента.

Книжные фонды Научной библиотеки на 1 января 1957 г. составляли около 1 млн. 800 тыс. экземпляров книг и периодических изданий. Треть всего фонда составляет иностранная литература.

Весь фонд библиотеки состоит из основного, резервного и обменно-дублетного фондов. Из основного фонда в отдельные пункты обслуживания читателей (читальные залы, абонементы) выделяются подсобные фонды, составленные с учетом специфики каждого такого пункта и достаточные для того, чтобы служить основой для обслуживания. Заявки, не удовлетворяемые подсобным фондом, удовлетворяются из основного фонда.

Всем читателям Научной библиотеки выдается Единый библиотечный билет, дающий право получения любой литературы из всех библиотек Университета.

В 1956 г. в Научной библиотеке состояло более 17 тыс. читателей. За год им было выдано около 600 тыс. книг.

Из факультетских библиотек наиболее крупными по размерам фонда и научной его ценности являются библиотеки филологического, исторического и юридического факультетов, а также библиотека восточного факультета, в составе которой наряду с учебной и научной литературой имеются ценные коллекции рукописей на различных восточных языках.

Общий книжный фонд всех факультетских библиотек составляет 1 млн. 700 тыс. экземпляров. В 1956 г. библиотеки факультетов выдали читателям около 1 млн. 900 тыс. экземпляров книг.

* *
*

XX съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед работниками высшей школы и деятелями науки высокие и ответственные задачи, направленные на улучшение качества подготовки молодых специалистов в вузах, на достижение советской наукой во всех ее областях первого места в мире, на дальнейшее укрепление связей науки с производством, с практикой коммунистического строительства. Эти задачи определяют и направляют многогранную деятельность коллектива Ленинградского университета, все члены которого, от профессора до студента, прилагают все силы к тому, чтобы внести свой вклад в выполнение почетных задач, поставленных партией.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Краткий очерк истории Петербургского университета (1819–1917 гг.)	5
Ленинградский университет после победы Великой Октябрьской социалистической революции (1917—1945 гг.)	34
Ленинградский университет в наши дни	77

Мавродин Владимир Васильевич
Сладкевич Наум Григорьевич
Шилов Леонид Александрович

Ленинградский университет
(Краткий очерк)

Редактор *Э. С. Востокова*
Переплет *М. В. Абрамова*
Техн. редактор *С. Д. Водолагина*
Художник-редактор *А. Г. Малахов*
Фоторепродукции *А. Д. Меримсон*
Корректор *Г. Л. Хаславская*

Сдано в набор 27 XI 1957 г. Подписано к печати 21 XII 1957 г. М-09750
Тираж 3570 экз. Печ. л. 8. Бум. л. 4. Уч.-изд. л. 7,3.
Формат бум. 60 x 92¼₁₆. Цена 6 р. 35 к. Заказ 1213

Типография ЛОЛГУ. Ленинград, Университетская наб., 7/9.

Declassified in Part - Sanitized Copy Approved for Release @ 50-Yr 2013/09/18 : CIA-RDP81-01043R002500020003-5